МБДОУ «Детский сад № 16»

**Мероприятие для старших дошкольников**

Познавательная викторина

«Знатоки Свердловской области»

Дегтярск 2018

**Познавательная викторина**

**«Знатоки Свердловской области»**

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад № 16»

**Участники:** подготовительная группа – 1, логопедическая группа, старшая группа -1.

**Исполнитель:** Логинова Роза Фаритовна (старший воспитатель)

**Составитель программы мероприятия:** Бухарская Светлана Валерьевна (воспитатель)

**Цели:**

- создание условий для закрепления знаний детей о родном крае Урале, Свердловской области и городе Екатеринбурге;

- способствовать проявлению познавательного интереса, активности.

- развитие фонематических процессов;

- формирование выразительности речи;

- развитие логического мышления, внимания и памяти;

- развитие артистических способностей.

**Оборудование:**

* Аудио -запись отрывка из сказа П. П. Бажова «Медной горы хозяйка» и хороводной песни «На родной уральской стороне»;
* мольберт; буквы: «Р», «О», «Д», «И», «Н», «А»;
* шкатулка;
* предметные картинки формата Ф-4 с изображением ивы, радуги, дома, аиста, ночи, озера;
* картинки с изображением гор разной высоты и написанными на них словами пословицы «На чужой стороне и весна не красна»;
* мультимедийная презентация с фотографиями достопримечательных мест Свердловской области;
* выставка книг о Свердловской области, мастерах, изделиях из камня и др.

**Предварительная работа:**

* Беседа о родном крае, о городе Екатеринбурге;
* чтение сказов П. П. Бажова;
* разучивание дома с родителями стихотворений об Урале и родном городе;
* разучивание *(на музыкальном занятии)* хоровода «На родной уральской стороне».

***Ход мероприятия:***

**1. Организационный момент. Сообщение темы викторины.**

Ведущий: Ребята, сегодня мы проведём литературную викторину «Знатоки Свердловской области».

**2. Викторина – разминка:**

- Назови сказ: «...Глядит парень, а перед ним на грудке руды женщина какая-то сидит. Коса сиза - чёрная и не как у наших девок болтается, а ровно прилипла к спине. На конце ленты не то красные, не то зелёные позванивают, будто листовая медь. А одёжа и верно такая, что другой на свете не найдёшь. Из шёлкового, слышь-то, малахиту платье. *(«Медной горы хозяйка»)*

- Что издавна называли каменным поясом России? *(Уральские горы)*

- Чем славится земля уральская? *(полезными ископаемыми)*

- Какое дерево называют символом Урала? *(рябину)*

- На берегу какой реки были построены первые заводы, которые дали

начало городу Екатеринбургу? *(на Исети)*

- Как назывался город Екатеринбург, когда ваши родители были маленькими? *(Свердловск)*

- Какое животное изображено на гербе Свердловской области? *(белый соболь)*

**3. Чтение детьми стихотворения Л. Татьяничевой «Гордое имя «Урал»»**

Воспитатель: Ребята приготовили красивое стихотворение про родной край *(рассказывают семь человек - по цепочке - предварительная работа)):*

Найдёшь ли прекрасней уральского края?

Здесь горные реки в ущельях играют.

Здесь горы в зелёных, лохматых уборах,

Прозрачные воды шумят на озёрах.

Здесь золотом, хлебом богата земля.

Кругом самоцветы, железо, руда.

Живут здесь умельцы-мастеровые,

Из камня цветы вырезают живые.

Слова здесь не ценят, а ценят дела.

Чтоб дружбою крепла уральцев семья.

Здесь сказы Бажова все помнят и знают.

Рябинка листвою тихонько качает.

Любимый Урал! Недаром ты

Гордостью Родины стал!

**4. «Живое слово».**

Ведущая: У меня для вас есть новое задание.

*(Шестерым детям, тем, кто читал стихотворение, раздаются предметные картинки: «ива», «радуга», «дом», «аист», «ночь», «радуга»)*.

На картинки посмотрите,

Звуки первые найдите!

Дети называют звуки, а Хозяйка прикрепляет на мольберт соответствующие буквы и дети хором читают получившееся слово «РОДИНА».

**5. Чтение детьми стихотворения Т. Волчиной «Неспроста говорят...»**

*(рассказывают три человека по цепочке, предварительная работа)*

Неспроста говорят,

Что Урал наш богат:

Изумруды и алмазы

Ярче солнца горят.

Есть у нас малахит,

Есть руда и гранит

И горючий, самый лучший

Уголёк антрацит.

Кто у нас побывал,

Кто наш край повидал,

Никогда не забудет

Голубой наш Урал!

**6. Динамическая пауза. Хоровод «На родной уральской стороне...»**

*(звучит аудиозапись, дети повторяют движения за педагогами)*.

**7. «Городские минутки».**

Ведущий: Ребята, ваша Родина – Свердловская область. Свердловской области исполняется 85 лет, а столица его город Екатеринбург. Хочу я узнать, знаете ли вы этот город? Чтобы ответить на вопросы викторины, необходимо посмотреть презентацию, стараться запомнить достопримечательные места Свердловской области.

- Какие улицы в городе вы знаете?

- Назовите театры города?

- В каком городе Свердловской области изобретен первый паровоз?

- Чьё имя носит Центральный парк культуры и отдыха?

- Имя первого президента России?

- Какие памятники есть в городе Екатеринбурге?

- Как называется аэропорт города Екатеринбурга?

- Назовите крупные торговые центры?

- Назовите животных из зоопарка Екатеринбурга?

- Какие интересные места города Екатеринбурга вы посещали и чем они вам запомнились?

**8. Чтение детьми стихотворения Е. Хоринской «Наш город».**

*(читают два ребенка)*

Смолистый проносится ветер,

Бьют волны о крепкий гранит,

На старой реке, на Исети,

Он третье столетие стоит.

Нам кажется самым красивым,

Размах его улиц прямой.

И звонких гудков переливы,

И сосны, и пруд городской.

**9. «Знакомые места».**

Ведущий: Ребята, посмотрите на эти фотографии и узнайте, что это за места в городе *(демонстрируются фотографии: цирк, зоопарк, кинотеатр «Космос», набережная реки Исети, памятник Жукову, парк им. Маяковского, площадь 1905 года, Храм – на - крови, парк - дендрарий)*.

**10. Чтение детьми стихотворений о городе Екатеринбург.**

**-** Давайте послушаем стихотворение о том, как отзывался о Екатеринбурге один из поэтов.

На белом свете городов немало,

Но лучше тот, в котором мы живём.

Недаром, сердцем горного Урала

Мы наш любимый город назовём!

За что люблю красивый город мой?

Люблю его и летом, и зимой.

Люблю его в любое время года,

Весной и осенью, какая б ни была погода.

Люблю за то, что здесь живут мои друзья.

За то, что этот город - Родина моя!

**11. «Пословицы о Родине»**

Ведущий: Напоследок, хочу посмотреть, ребята, знакома ли вам мудрость народная.

- Посмотрите на эти горы.

*(выставляет на мольберт картинки с изображением гор разной величины)*

- Расставьте эти горы от самой низкой до самой высокой так, чтобы получилась пословица, прочитайте её.

*(дети выполняют задание и читают пословицу «На чужой стороне и весна не красна»)*

*-* Как вы понимаете эту пословицу?

*Дети читают ещё пословицы о Родине:*

* Человек без Родины, как дерево без корней.
* Всякому мила родная сторона.
* На чужой сторонушке рад своей воронушке.
* Где родился, там и пригодился.
* Человек без Родины, как соловей без песни.
* Любовь к Родине в огне не горит и в воде не тонет.

**12. Итог викторины.**

Ведущий: Спасибо, ребята, порадовали меня сегодня.

- Вижу, что вы знаете и любите свой родной край. Хочу подарить вам самоцветы в малахитовой шкатулке.

- Как уйду, посмотрите, во что они обернутся. Коли у вас каменные сердца, станут они простыми булыжниками, коли жадные сердца - пеплом, а если чистые и добрые у вас помыслы, то обернутся - сладким подарком для вас.

- До свиданья, до новых встреч!