**Квест - игра для будущих первоклассников «К школе готов!?»**

**Подготовила:**

**Бухарская С.В.**

***«ВОВКА В ТРИДЕВЯТОМ ЦАРСТВЕ» КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП.***

**Цели:**

* Развитие познавательного интереса у детей подготовительных групп.
* Выявление степени готовности дошкольников к школьному обучению.

**Задачи:**

* Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
* Сплочение детского коллектива при решении общих заданий.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

 Дети собираются на спортивной площадке.

***Вовка:*** Привет ребята! Я Вовка Морковкин и я живу по соседству с вашим детским садом. На следующий год мама отправляет меня в школу - а мне НЕОХОТА! Читать я не умею, писать - не нравится. Там в этой школе все задания, да уроки сложные - не люблю я этого! Я и так все знаю! Вот спросите у меня что хотите?

***Вед*:** Вовка скажи, а какие буквы ты знаешь?

***Вовка****:* Э-э-э… не знаю я букв….

***Вед*:** Вовка, ну а цифры то ты заешь? Считать умеешь?

***Вовка*:** (грустно) Нет, не знаю, не умею….

***Вед:*** А вот наши ребята и буквы знают, и считать умеют.

- Кстати тут тебе пришло письмо. (Достает письмо) «Из тридевятого царства. От Василисы Премудрой»

«Здравствуй мой дорогой друг! Пишет тебе твоя первая учительница Василиса Премудрая. В сентябре ты впервые переступишь порог страны Знаний, и сможешь гордо носить почетное звание - «Ученик»! Но перед этим я хотела бы проверить, как хорошо ты запомнил то, чему тебя учили в детском саду. И для этого я приготовила для тебя задания.

Я уверена, что ты с ними справишься, и у тебя все получится! С нетерпением жду тебя в классе»

***Вовка****:*Ой, ребята! Что же мне теперь делать? Я же не ходил в детский сад, и ничегошеньки не знаю… Как же я смогу выполнить все задания Василисы Премудрой?

***Вед***: Вовка не переживай, наши ребята могут тебе в этом помочь. В наш сад ходят самые умные и самые добрые ребята. Правда, ребята? Поможем Вовке?

***Командам раздаются рюкзаки и карты, по которым ребята должны будут находить задания***. За каждое выполненное задание, команде дается предмет необходимый в школе. Когда команды выполняют все задания, они должны собрать рюкзак в школу.

**Задания**:

1. **Логические задачки**
* У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Один)
* Лена тратит на дорогу в школу 7 минут. Сколько времени она потратит на дорогу, если пойдёт вместе с подругой? (7 минут)
* Термометр показывает плюс 20 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра? (20)
* Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра)
* Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (Два)
* Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)
* Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню? (Одна)
* К тебе пришли гости, а в холодильнике - бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь? (Холодильник)
* Что станет с красным мячиком, если он упадёт в Чёрное море? (Он намокнет)
* Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше все-таки размешивать На какой вопрос нельзя ответить "да"? ("Ты спишь?")
	1. **Замени первый звук в слове на звук «Р»**

Губка-

Нога-

Танец-

Мычать-

Коза-

Пугать-

Мука-

Шов-

Кот-

Хобот-

* 1. **Задание "Составь слово".**

В каждом  конверте предметная картинка и набор из 4-х букв.
Инструкция для участника: "Достань буквы, картинку. Составь на магнитной доске слово, обозначающее нарисованный предмет".
1 конверт. Буквы Д, М, О, П ( дом)
2 конверт. Буквы С, К, О, У (сок)
3 конверт. Буквы Ж, К.У, В (жук)

* 1. **Сюжетные картинки*.***(Приложение №2)

 Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и пересказать рассказ. «Весной Таня вскопала на огороде землю и посадила рассаду помидоров. Каждое утро девочка поливала молоденькие растения теплой водой. Под ласковыми лучами солнышка зелёные растения быстро набирали силу и тянулись вверх. Летом Таня заметила, что растения подросли и зацвели. Через несколько дней вместо цветов на толстых ветках появились плоды - зелёные помидоры. В конце лета помидоры покраснели. Как - то днём Таня пошла на огород и собрала полное ведро спелых, красных помидоров. Хороший урожай вырастила Таня!»

*1. Ответить на вопросы:*

* В какое время года Таня посадила рассаду помидоров?
* Как Таня ухаживала за растениями?
* В какое время года растения зацвели?
* Расскажи, какие изменения произошли с плодами на ветках растений?

*2. Пересказать рассказ.*

**5. Рассели по домикам.**

Игра **«Рассели жильцов»**

Оборудование: Макет дома с четырьмя этажами, и на каждом этаже по 4 окна-квартиры. Плоскостные изображения зверей.

 Педагог говорит детям о том, что однажды разные звери собрались и решили жить вместе. Построили себе дом (на доске выставляется макет дома и изображения зверей). Звери стали спорить, кто - где будет жить?

Педагог: - Давайте поможем заселить домик.

* Медведь живет на третьем этаже в 3 квартире.
* Зайчик живет на первом этаже во второй квартире.
* Петушок живет на четвертом этаже в первой квартире и т.д.

 В конце игры педагог спрашивает:

* Где живет мишка?
* Где живет зайка?
* Где живет Петушок?
* Где же колобок?
1. **Задание «По порядку становись!»**

*Цель:* тренировка работы по программе; закрепления знания числового ряда; упражнение зрительно-моторных координаций; тренировка произвольного внимания. «Посмотри на верхний ряд и назови все цифры по порядку. А в следующем ряду есть пропуски. Ты знаешь, как их заполнить? Сначала подумай, потом пиши». Если первый ряд заполнен успешно, то он и программа образец закрывается, и следующие ряды ребенок заполняет без опоры на образец.

***Вовка***: Ребята, побывал я у вас в гостях и мне так понравилось! Вы такие молодцы. Цифры знаете, считать умеете, а я ни букв, ни цифр не знаю, да и считать не умею.

***Ведущая***: Вот видишь Вовка, как плохо быть ленивым и невнимательным. Надо было ходить в садик, как все ребята, ведь каждый день у них проводились интересные занятия, поэтому они много знают и много умеют.

***Вовка***: Да, я это теперь понял, ведь если б я посещал детский сад и был бы внимателен на занятиях, то сам бы смог прочитать письмо от Василисы Премудрой. Ребята, я вам обещаю, что за лето я выучу все буквы и все цифры и в школу пойду подготовленным. Ведь так важно в наше время быть грамотным!

***Ведущая***: Вовка, мы очень рады, что ты все понял и надеемся, что в школе ты будешь прилежным учеником!!!

Дети получают подарки.