Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №16»

**Конспект развлечения с детьми старшей группы**

**«Мои права и обязанности»**

**Составил: Бухарская С. В**

**Цель:**Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях.

**Задачи:**

- Закрепить элементарные знания детей о правах ребенка.

-Учить детей в атмосфере демократизма и творчества самостоятельно находить и реализовывать права ребенка в специально созданных проблемных ситуациях.

- Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

- Развивать нравственные качества, осознанное понимание своих прав и обязанностей, как членов общества.

- Воспитывать нравственно-правовую культуру у детей и активную жизненную позицию.

- Закрепить знания о геометрических фигурах.

- Развивать умение слаженно действовать в команде.

- Упражнять в ловкости, быстроте реакции.

- Упражнять в умении выступать перед сверстниками, выразительно рассказывать стихотворения.

**Ход**

*Звучит песня «Мы маленькие дети», дети входят в музыкальный зал, здороваются с гостями, садятся на стульчики….*

*Фоновая музыка «Счастье»*

**Ведущий:**

- Ребята, закройте глаза, положите, пожалуйста, руки на колени, соединив ладони вместе. Представьте, что вы держите в руках маленького пушистого зверька - котенка. Он такой крохотный, что свободно помещается у нас на ладошках. Он засыпает, поэтому вы стараетесь сидеть, не шевелясь, чтобы не разбудить его. Если кому-то очень хочется погладить зверька, сделайте это осторожно, легким движением больших пальцев. Мысленно успокойте зверька, улыбнитесь ему. Его дыхание становится более ровным, спокойным? И вы тоже дышите в такт с ним. Чувствуете, как бьётся его сердце? Осторожно положите рядом с вами, убедитесь, что зверек в полной безопасности. Теперь приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье - жить и радоваться жизни! *Выключается музыка.*

- А благодаря кому вы появились на свет? (Родителям)

- Родители радовались вашему появлению. Как они были счастливы, что у них появились вы!

- У каждого из вас своя жизнь. Кто заботится о вашей жизни? (государство, родители, воспитатели, врачи, полицейские). Никто и никогда не может навредить ребенку.

- Посмотрите на экран, там книга, очень важная.

**Слайд 1** (книга)

- Ребята, это книга вам уже знакома? (Да)

- Как она называется? («Конвенция о правах ребенка»).

- А что такое конвенция? (договор, соглашение)

- О чём нам может рассказать эта книга? ( Из этой книги можно узнать о наших правах)

Давайте же вспомним вместе, о каких правах детей здесь говориться.

**Слайд 2**

Сколько бы не было в мире детишек

Черных и белых, девчонок, мальчишек

Все их права важны и равны.

Взрослые, вы уважать их должны!

**Ведущий:**

- О чем здесь говорится? (о правах детей) Как вы думаете, что такое права? (дети рассуждают)

**Ведущий обобщает:**

- Права это - ряд правил поведения, с помощью которых государство обеспечивает защиту чести, достоинства и свободы гражданина.  
Права человека необходимы для полноценной жизни – они гарантированы каждому человеку. Смотрим следующий слайд.

**Слайд 3**

Заходите в первый класс,

Не шагайте мимо

Здесь всему научат вас

Что необходимо!

- Как называется это право? Право на образование. Но учатся не только в школе, но и в саду. Вы ведь о многом узнаёте на занятиях.

- Сейчас я проверю, как вы знаете геометрические фигуры!

**Загадывание загадок о геометрических фигурах**

(после того как дети отгадали загадку, на экране появляется изображение нужной фигуры)

**Слайд 4**

Нет углов у меня,   
И похож на блюдце я,   
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людям я старинный друг.  
Называют меня …(круг)

Три вершины,   
Три угла,   
Три сторонки –   
Кто же я... (треугольник)

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны   
Одинаковой длины.   
Вам его представить рад.   
А зовут его…(квадрат)

Он похожий на яйцо,  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -   
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…(овал)

Растянули мы квадрат,  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим?  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат…(прямоугольник)

Под линейку я рисую,   
Очень ровную, простую,  
Всем заметную черту.  
Как фигуру назову?  
Не спеши, а рассуждай,  
И ответ скорее дай…(прямая)

**Ведущий:** Молодцы! Справились с моими загадками! Вижу, что все вы используете свое право на образование.

**Слайд 5**

Ирочка танцует, Машенька не плачет

Это для конвенции очень много значит

Положено ребенку расти шуметь играть

И права этого никто не может отобрать

- Давайте и мы с вами немного поиграем и потанцуем!

**Танец «Варенье»**

**Слайд 6**

Каждому ребенку нужен завтрак обед полдник и ужин

Нужен сок или компот из полезных фруктов

Ребенку надо потреблять множество продуктов

Потому и быть должна на столе всегда еда

Что это за право? Право на еду

- А вы ребята любите покушать? А что любите? А маме готовить помогали когда - нибудь? Сегодня мы будем помогать маме, готовить салат, а для салата маме нужны яйца!!!

**Эстафета «Перенеси яйца»**

Выбираются 2 команды по 5 человек. Нужно перенести яйцо (вареное) в ложке, в миску, которая стоит в противоположной части зала. Выигрывает команда, которая быстрее справилась и не уронила ни одного яйца.

**Слайд 7**

Человек на свет не может без помощи родиться

И без доктора не может он в жизни обходиться

Потому-то чтоб ребенок не хворал и не болел

Нужно чтобы в поликлинике лучший врач сидел

- Как вы думаете, на что вы еще имеете право? (На медицинскую помощь)

- Вот вы все когда-нибудь вырастите, и некоторые из вас, ребята, наверняка захотят стать врачами, чтобы помогать больным людям. Давайте представим на минутку, что это произошло.

**Игра «Медсёстры»**

Выбираются две девочки-медсестры и два мальчика - пострадавшие. Пока звучит музыка, медсёстры перевязывают мальчикам голову бинтом.

**Ведущий:**

- Ребята, а вы знаете, что у вас есть, не только права, но и обязанности. Что такое обязанности? (рассуждения детей)

**Ведущий:**

- Ребенок обязан слушаться родителей, вот ваша самая первая обязанность.

**Слайд 8**

- А здесь видно, как дети выполняют свои обязанности, назовите их.

- А теперь немного поиграем.

**Игра «Верно** - **Неверно»**

Ведущий перечисляет обязанности детей. Дети хлопают, если считают утверждение верным, топают, если считают неправильным.

**Обязанности:**

* Отпрашиваться гулять у родителей и сообщать им, где находишься
* Вежливо просить о помощи или игрушку у друга
* Готовить обед самостоятельно
* Бережно относится к имуществу
* Забирать игрушку у друга
* Уважать старших
* Помогать в уборке дома (поливать цветы, протирать пыль)
* Разбрасывать свои игрушки и просить маму их собрать
* Слушаться воспитателя в д/с
* Вертеться на занятии
* Забирать игрушку у друга
* Беречь природу

- Молодцы, справились. А вы маме дома помогаете, есть у вас такая обязанность? (ответы детей)

Дети читают стихи:

1. Мама очень устает.  
   Дома дел невпроворот.  
   Я одна у мамы дочь,  
   Постараюсь ей помочь.
2. Уберу свои игрушки:  
   Куклу, мишку и хлопушки,  
   Подмету в столовой пол,  
   Помогу накрыть на стол.
3. А приляжет на диван,  
   Я подушку ей подам.  
   Плед на ноги положу,  
   Тихо рядом посижу.
4. В кухне вымою посуду,  
   А шуметь совсем не буду.  
   Очень, очень я люблю  
   Маму милую мою!

**Игра «Поможем маме развесить белье»**

Выбираются 2 команды по5 человек, у каждой команды по 5 платочков и прищепок. Игроки по очереди бегут в противоположный конец зала, где натянута веревка и вешают свой платочек на веревку, прикрепляя прищепкой. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием. Далее с другими детьми проводится обратная игра – дети снимают платочки с веревки и приносят их обратно в тазик.

- Вот как мы сегодня много узнали о правах и обязанностях, а теперь, я хочу проверить, хорошо ли вы все поняли.

- Посмотрите на сказочных героев и скажите, какие права нарушены.

**Слайд 9** Картинка из сказки «Волк и семеро козлят», где волк врывается в избушку и хочет съесть козлят (нарушено право на жизнь)

**Слайд 10** Картинка из сказки «Заюшкина избушка», где лиса выгнала зайца из дома (нарушено право на жилье)

**Слайд 11** Картинка из сказки «Крошечка - Ховрошечка» (нарушено право на отдых, использование детского труда)

Дети высказывают свои мнения, приходят к правильным ответам.

**Ведущий**: Молодцы, я вижу, что вы хорошо все поняли и знаете свои права и обязанности.

*Дети читают стихи*

1. Едва на свете появился,  
   И приоткрыл свои глаза,  
   Немного миру подивился -  
   Ты получил свои права:
2. Права на счастье и улыбки,  
   Права на новый светлый день,  
   Права на глупости, ошибки,  
   Права на озорных друзей.
3. Права на игры и желанья,

Права на знание и смех,

Права на то, чтоб быть ребенком,  
И отличаться ото всех.

1. Права на улице гулять,  
   Права с ровесником играть,

Права лечиться, заболев,  
Права заботиться о всех.

**Ведущий:**

Но есть один большой урок -  
Во всех правах и смыслах их -  
Ты должен быть самим собой,   
И уважать права других!

- Дорогие ребята, растите здоровыми, счастливыми, умными, дружными и всегда помните о том, что вас любят и о вас заботятся. Уважайте права друг друга и других людей! До свидания.