






	27-30	 <p>«В гостях у сказки»</p> 	<p>Стоит в поле теремок, теремок. <i>(Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)</i></p> <p>Он не низок не высок, не высок. <i>(Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх на двери висит замок, да замок » сомкнуты ми ладонями и пальцами.)</i></p> <p>Кто его открыть бы смог? <i>(Поднимают плечи вверх, опус кают.)</i></p> <p>Слева зайка, справа мышка, <i>(Дети занимают свои места около теремка.)</i></p> <p>Отодвиньте-ка задвижку. <i>(Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).</i></p> <p>А лягушка, и медведь <i>(Занимают свои места около теремка.)</i></p> <p>Тоже терем хотят отпереть . <i>(Сильно сжимают пальцы.)</i></p> <p>А лисичка</p> <p>И волчок открывают теремок! <i>Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и раз водят руки в стороны.</i></p> <hr/> <p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть: <i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i> Эта сказка - «Теремок». Эта сказка - «Колобок». Эта сказка - «Репка»: Про внучку, бабу, дедку. <i>Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.</i> «Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад! <i>Показывают большой палец.</i></p>
Май	04-08	<p>«День Победы»</p> 	<p>Я плыву на лодке белой <i>концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями</i></p> <p>По волнам с жемчужной пеной. <i>друг к другу, слегка приоткрыв.</i></p> <p>Я - отважный капитан, <i>проговаривая стишок, показывать, как лодка</i></p> <p>Мне не страшен ураган. <i>качается на волнах, а затем плавными движениями рук</i></p> <p>Чайки белые кружатся, <i>сами волны, потом по тексту</i></p> <p>Тоже ветра не боятся. <i>стиха показать чайку, скрестив руки, соединив</i></p> <p>Лишь пугает птичий крик <i>ладони тыльной стороной и помахать</i></p> <p>Стайку золотистых рыб. <i>пальцами, сжатыми вместе</i></p> <p>И, объездив чудо-страны, <i>выпрямленными ладонями с пальцами,</i></p> <p>Посмотрев на океаны, <i>прижатыми друг к другу изобразить рыбок.</i></p> <p>Путешественник-герой, <i>плавными движениями ладоней показать</i></p> <p>К маме я вернусь домой.</p>
	13-22	<p>«В мире растений: деревья, кустарники»</p>	<p>Ну-ка, фикус, похвались -<i>Хлопки</i></p> <p>Вот какой огромный лист! <i>Растопырить пальцы рук</i></p> <p>Сделан будто бы из кожи, <i>Потереть ладони</i></p> <p>Фикус, мы тебе поможем: <i>Сжимать и разжимать кисти рук</i></p> <p>Каждый толстенький твой лист <i>Прижать ладони друг к другу</i></p> <p>Вымоем старательно. <i>Поглаживаем кисти («моем»)</i></p> <p>Зеленей ты становись <i>Хлопки</i></p> <p>Ростом - с воспитателя! <i>Потянуться, руки поднять вверх</i></p> 
	25-29	<p>«Весна. Насекомые»</p> 	<p>Прилетела к нам вчера <i>Машут ладошками</i></p> <p>Полосатая пчела.</p> <p>А за нею шмель – шмельёк <i>На каждое название насекомого загибают пальчик</i></p> <p>И весёлый мотылёк,</p> <p>Два жука и стрекоза,</p> <p>Как фонарики глаза. <i>Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам</i></p> <p>Пожужжали, полетали, <i>Машут ладошками</i></p> <p>От усталости упали. <i>Роняют ладони на стол</i></p>