

# Воспитываем детей опрятными и аккуратными

- Первое правило, которое следует соблюдать родителям - будьте сами аккуратны и опрятны, следите за тем, чтобы малыш был всегда чисто одет, умыт, чтобы стол, за которым он ест, был красиво сервирован, а его кроватка застелена.
- Учите ребенка следить за своим внешним видом, правильно вести себя за столом.
- Помогите ему правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, вместе красиво сервируйте стол.
- После еды предложите малышу убрать за собой чашку, тарелку.
- Учите малыша снимать и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии.
- Приучайте ребенка ухаживать за своими вещами.
- Побуждайте его вешать одежду на свою вешалку, ставить в нужное место обувь, разбирать и убирать кроватку.
- Прививайте малышу чувство брезгливости от грязной одежды, грязных рук, непричесанных волос, побуждайте обращаться к взрослому за помощью с тем, чтобы устранить неприятные моменты.
- Обращайте внимание ребенка на красоту убранной комнаты.
- Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.





# ТРАНСПОРТ

## Родителям рекомендуется:

- понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;
- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда — нет;
- рассказать ребенку о профессии регулировщика.





# КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

## Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;
- обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;
- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;
- объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.





# Работа с природным материалом

Все дети способные: они рисуют, сочиняют стихи, музыку, любят фантазировать. Мир, окружающий их, огромен и многообразен — книги, произведения искусства, природа, жизненные повседневные ситуации оказывают влияние на формирование их чувств. Дети искренне способны удивляться миру, их эмоциональная чуткость дает возможность развить эти качества, связать их с творческой практикой и с восприятием художественных произведений.

Дети доверчивы. Их души открыты окружающему миру. Поэтому очень многое зависит от того, как и чему научатся они в этом мире, помогут ли им раскрыться воспитатели и педагоги на ранних ступенях развития, обнаружить тайники способностей, развить то, что заложено природой и родителями.

В изобразительной деятельности дети закрепляют эмоционально пережитое состояние, глубже чувствуют его. Творчество для них не просто забава, а радость, вдохновенный труд. И чтобы не иссякло ощущение счастья творчества, необходимо с детства развивать способность фантазировать, открывать и познавать окружающий мир, так как эти качества пригодятся в любой деятельности.

Выполняя пальчиками различную работу, упражнения, дети достигают хорошего уровня развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на подготовку к рисованию и письму, а также на развитие речи.

Одно дело — работа с крупной, гладкой поверхностью. Совсем другое — работа с материалом, обладающим шероховатой поверхностью: грубая структура, к примеру, опилок стимулирует нервные окончания, находящиеся на подушечках пальцев.

Выполняя пальчиками различную работу с природным материалом, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук.

Работа с мелким материалом необходима для развития тактильных ощущений и тактильной памяти. Чаще нужно предлагать детям трогать разные поверхности и работать с природным материалом: опилками, древесной стружкой, семечками, косточками, берестой, глиной и т.д.



# Инструменты и материалы

## Родителям рекомендуется:

Уважаемые папы! Вашим сыновьям будет очень интересно поработать рядом с вами - помочь вам повесить картину на стену, предварительно просверлив в ней отверстия. Мальчишкам будет интересно поработать с деревом - научите их пользоваться рубанком, забивать гвозди. Не забудьте только ознакомить сыновей с правилами безопасного обращения с инструментами.

Дорогие мамы! Попробуйте вместе с дочурками сшить новый наряд для любимой куклы из лоскутков ткани, старых лент, обрезков тесьмы. Девочки уже пробовали вышивать в группе, простые швы большинству из них удаются хорошо. Научите их пришивать пуговицы, делать сборки на ткани. Совместная с детьми работа поможет вам лучше узнать своих малышей. Продуктивная деятельность, в результате которой получается значимый результат, очень важна для детей дошкольного возраста. Она приучает их к полезному труду, учит ценить его результаты, бережнее относиться к результатам труда других людей.

Попробуйте объяснить детям, что любое дело, за которое они берутся, требует старания и умения. Только тогда результат труда будет красивым. Рекомендуем вам разучить с детьми стихотворение М. Пляцковского «Без чего сосну не срубишь?»

Без чего  
Нельзя построить новый дом?  
Без чего  
Сосну не срубишь топором?  
Без чего  
Хлеба в полях не зашумят?  
Без чего  
Ракеты к звездам не взлетят?  
ты запомни это, ты запомни, друг,  
В каждом деле  
Обойтись нельзя  
Без РУК!

