

Разучите с детьми

Прогулка.

Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальчики, начиная с большого)

Мы во двор пришли гулять. (идем средним и указательным пальцами, остальные поджаты)

Бабу снежную лепили, (круговые движения ладонями, как будто лепим шарик)

Птичек крошками кормили, (поочередно поглаживать подушечки пальцев, как будто крошим)

С горки мы потом катались, (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (переворачиваем ладонки вверх-вниз)

Все в снегу домой пришли. (потрясти опущенными вниз кистями рук)

Съели суп и спать легли. (движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Пчёлки.

(Одна рука изображает ёлку: опираясь на локоть, пальцы растопырены. Вторая рука – улей: пальцы сомкнуты в кольцо. Улей прижат к ёлке.)

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки? (Заглядываем в улей.)

Надо в дом постучать, (Постучать кулачками друг о друга.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, где же эти пчёлки? (Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)

Стали пчёлки вылетать:

Раз, два, три, четыре, пять! (Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)



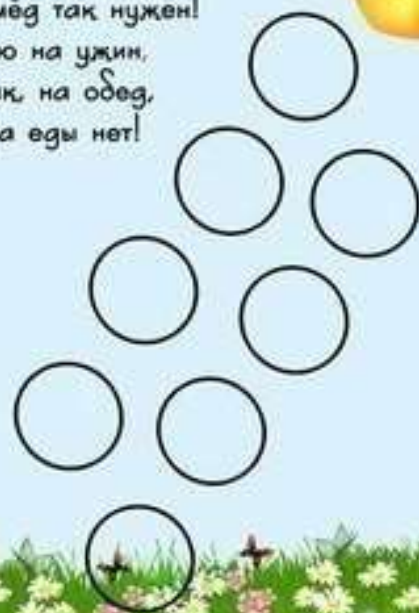
«Шагаем пальчиками»

упражнения
на развитие мелкой моторики

Мёд и медвежонок



Мне душистый мёд так нужен!
Я его люблю на ужин,
И на завтрак, на обед,
Лучше мёда еды нет!



Помоги медвежонку добраться до баночки с мёдом.
*Прошей пальчиками левой руки по кружочкам к банке с мёдом.
У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный,
указательный и средний, средний и безымянный,
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный,
большой и средний.

Пальчиковые шаги

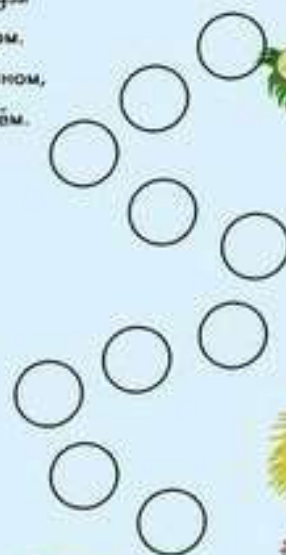
«Пальчиковые шаги» – это упражнения, направленные на развитие координации движений кистей и пальцев рук. Они интересны не только своим содержанием, но и возможностью экспериментировать, фантазировать, придумывать новые варианты работы.

Перед началом работы с «шагами» взрослому рекомендуется попрактиковаться самостоятельно, чтобы уметь правильно подсказать ребёнку во время занятий. В этом пособии представлены варианты работы для левой и правой руки. Рекомендуется начинать работу с варианта для ведущей руки и впоследствии постепенно переходить к работе со второй рукой.



Домовёнок Кузя

Домовёнок Кузя
Ищет новый дом,
Хочет быть хозяином,
Поселиться в нём.



Помоги домовёнку Кузе найти новый домик, «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.
Активно работает кисть руки.

Веселый автобус



Едем, едем по утрам,
Везем в садик детвору,
Едем по кривой дорожке,
Малыши глядят в окошки.



Помоги ребятам добраться до детского сада. Прощагай пальчиками правой руки.
У каждого пальчика своя дорожка:
большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.



Гусеничка



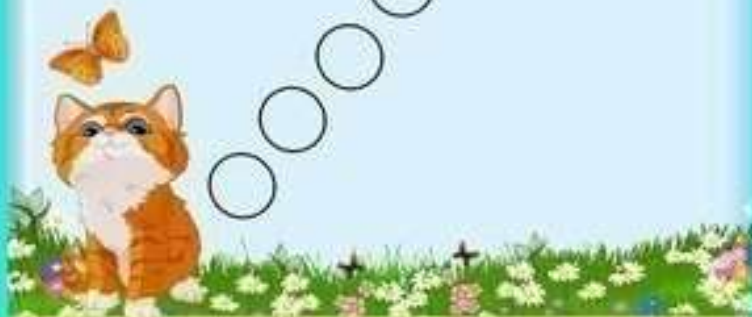
Ползу я по дорожке,
Передираю ножки,
Мечтаю бабочкою стать,
Чтоб по цветам легко порхать.



Помоги гусеничке поползти до цветка и стать бабочкой.
Каждым пальчиком левой руки «проползи» по дорожке к цветочку:
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.

Кот и бабочка

Котик с бабочкой играл,
Котик бабочку поймал,
И не знает, как с ней быть,
Может, в клетку посадить?
Только всем давно известно —
В клетке бабочке не место!



Помоги бабочке долететь до цветка. «Прощай» пальчиками левой руки по кружочкам к цветку: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

Летний дождик



По небу облако тихо плывёт,
Из этого облака дождик идёт.
От дождика прячется вся детвора,
Под зонтик бежит посередине двора!



Помоги девочке спрятаться от дождя. «Прощай» пальчиками правой руки по кружочкам к зонтику: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

Петушок



Рано встанет поутру,
Прокричит «Ку-ка-ре-ку»
Наш весёлый петушок,
Золотистый гребешок.



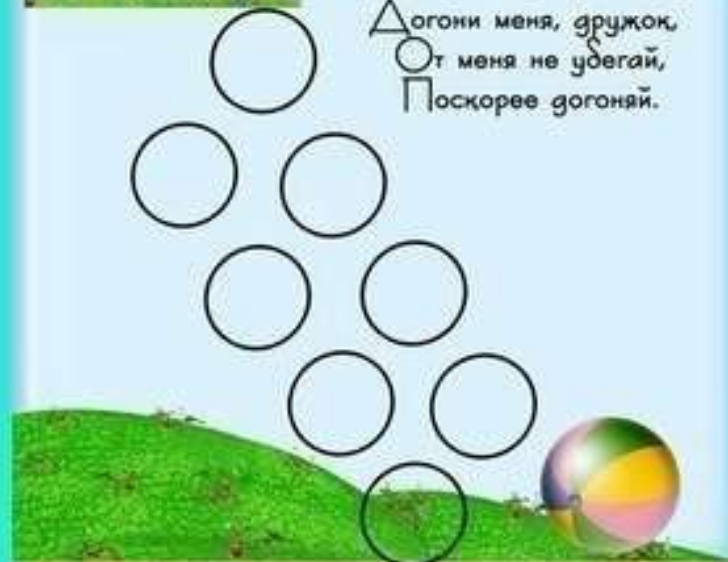
Помоги петушку всех рано утром разбудить.
«Провидай» пальчиками левой руки по кружочкам к солнышку.

У каждого пальчика свое дорожка:
Большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и
безымянный, большой и средний.

Мячик



Мячик, мячик, прыг-скок,
Догони меня, дружок,
От меня не убегай,
Поскорее догоняй.



«Проскачи» пальчиками правой руки по кружочкам,
к мячику, и догони мальчика.

У каждого пальчика свое дорожка: Большой и указательный,
указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец,
большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

Зайчик



Зайчик, зайчик, поскачи
И морковку поищи,
Поищи капустку –
Будет очень вкусно!



Помоги зайчику прискакать в огород.

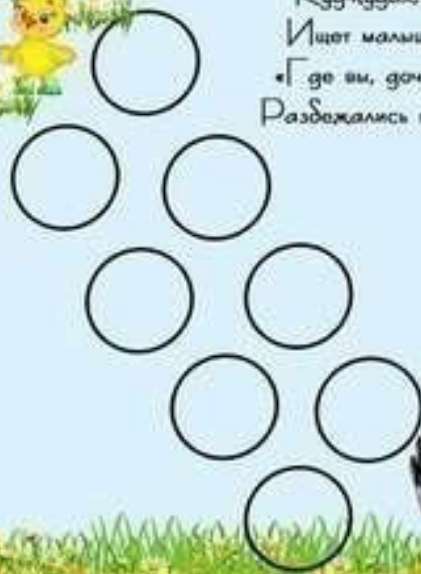
«Поскачи» пальчиками левой руки по кружочкам.

У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний

Курочка



Курочка в саду гулема
И щипляток растеряла,
Куд-кудах, куд-кудах,
Ищет малышей в кустах:
«Где вы, дочки и сыночки,
Разбежались по кусточкам?»



Помоги курочке собрать щиплет. «Провогай» пальчиками правой руки по кружочкам к щиплеткам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний



По грибы



Малыши в лесу гуляли
И грибочки собирали.
Раз грибок, два грибок,
Вот и полон кузовок.



Помоги ребятам собрать грибы. «Протягай» пальчиками левой руки по тропинкам в лес. У каждого пальчика свое тропинка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

Муравьишка



Муравей нашёл травинку,
Положил её на спинку.
Дотащить домой скорей бы,
Чтоб достроить муравейник.



Помоги муравьишке доползти до муравейника. Каждим пальчиком правой руки «проползи» по дорожке: большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.



Ёжики



Семья колючих ёжиков
Бежала по тропинке.
Грибы, листочки, ягоды
Несли они на спинках.



Помоги ежикам дойти до мамы ёжки. «Проводяй» пальчиками левой руки по дорожкам. У каждого пальчика свои дорожки: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний

Жучки



Два жучка пошли гулять,
Свои ножки поразмять.
Каждый по своей дорожке:
Не устали бы их ножки!



Помоги жучкам войти до леса. «Проводяй» пальчиками правой руки по дорожкам. У каждого пальчика свои дорожки: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний