План деятельности воспитанников в летний период в условиях домашней изоляции с 29.06.2020 по 06.07.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Рекомендации для выполнения** | **Форма осуществления обратной связи** | **Творческая деятельность**  **ребёнка.** |
| C 29.06.2020по 06.07.2020 |  | **Игра «Раз – кирпичик, два – кирпичик…»** с использованием конструкторов разных видов.  **Познавательные беседы:** «В гостях у доктора Айболита»  Учиться заботиться о своем здоровье. Воспитывать желание быть здоровыми. Учить быть отзывчивыми и бережно относиться к себе и окружающим.Развивать культуру речи и эмоциональную сферу детей, активизировать словарь.  **Творческая мастерская**: «Волшебные фантики» - [аппликации](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fapplikatciya%2F) из фантиков.  **Сюжетно – ролевые игры:** « Поликлинника», « Семья».  **Лепка из пластилина и природного материала.**  «На солнечной полянке»  Создание условий для развития творческой мысли, способностей и прикладных умений при работе с **природными материалами и пластилином.** Учить детей работать с **пластилином с применением природного материала *(***шишки сосновые, скорлупа грецких орехов, морские ракушки).  **Подвижные игры:**  **- «** Затейники» (Выбирается  водящий – затейник, который встает в центр круга, образованный детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу и произносят:  «Ровным кругом друг за другом  мы идём за шагом шаг.  Стой на месте дружно вместе  Сделаем вот так…»  Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение и все должны его повторить. Игра повторяется с другим затейником.)  - «Мы весёлые ребята».(Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Игроки хором произносят:   «Мы весёлые ребята,  Любим бегать и скакать,  Ну, попробуй нас догнать.  Раз, два, три, лови!»  После слова  «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их ловит. Тот, кого ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку.)  - « Удочка» (Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку . Взрослый вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы не задеть их ног. Тот кого заденет взрослый выходит из игры)  **Рисование «Разноцветная радуга» (Нетрадиционная техника рисование расческой.** Понадобится расческа с частыми зубчиками. Наносим разноцветную краску *(рядом друг с другом)* на лист бумаги в форме капли. Затем расческой проводим по всем каплям краски, соединяя и размазывая их. )  **Детская зарядка « Самолёт»** <https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>  **Разучивание стихотворения «Лето» Б. Заходер.**  «Шагай!» — поманила Лесная дорожка. И вот зашагал По дорожке Алёшка!… Ведь летом в лесу Интересно, как в сказке: Кусты и деревья, Цветы и лягушки, И травка зелёная Мягче подушки!…  **Просмотр видеороликов по пожарной безопасности.**  <https://yandex.ru/collections/card/5ba1e17ed8c47700b8ffbdec/>  **Опытно – экспериментальная деятельность.**  - « Апельсин» ( тонет или не тонет апельсин)  - Свойства муки.( Можно сделать отпечаток кулачка и ладошки на муке, просеить муку через сито. Значит мука умеет сыпаться, она сыпучая. Из муки можно насыпать горку. На муке можно рисовать узоры. Добавить в воду муку. Мука растворилась в воде и стала мутная, не прозрачная.  Поставить перед детьми проблемную ситуацию: что будет с мукой если в неё нальём воду. Мука стала липкая, не сыпучая. Получилось тесто, из которого можно слепить оладушки, колобки.)  **Просмотр мультфильмов о животных.**  <https://www.youtube.com/watch?v=19bEJoQmYU0> | Фото или видео, вацап,  электронная почта. | Любой вид конструктора.  Аппликация.  Лепка.  Рисование. |