**Методическая разработка**

**Театрализовано – спортивное мероприятие**

**«Пусть будет мир на всей земле,**

**пусть будет мир на всей планете»**

Составитель: старший воспитатель Логинова Р.Ф.

**Цель:** Формирование навыков поведения в экстремальной нестандартной ситуации.

**Задачи:**

1. Учить подбирать адекватные действия к данной ситуации.
2. Развивать умение владеть собой в нестандартной ситуации.
3. Воспитывать чувство взаимовыручки, желание помочь ближнему.

4. Донести до сознания ребят, что скрывается за страшным словом «терроризм» и как вести себя при возникновении террористической опасности;

5. Воспитывать чувство жалости, сострадания, доброту, любовь к Родине.

6. Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка: «Пение птиц, детский смех».

Раздается «взрыв» (лопаются воздушные шарики).

Дети пугаются, разбегаются, прячутся.

**Ведущий:** обращает внимание на взрыв «Что это?», предлагает всем сесть и говорит, что сегодня кто-то решил пошутить и испугать нас А могло быть все гораздо хуже и страшнее, если бы, например, прошел сюда незнакомый человек или группа людей и всех нас взяли в заложники Что бы тогда могло произойти?

**Дети:** «Могла бы быть страшная трагедия».

**Ведущий:** «Да! И чтобы этого не случилось, мы с вами должны быть бдительны, не разрешать проходить на этажи посторонним, а также на первом этаже всегда дежурит вахтер и есть тревожная кнопка.

**Основная часть**

**Ведущий:** Так что же такое терроризм и кто такие террористы? Сегодня на занятии мы вместе с вами узнаем, что прячется за этим страшным словом «терроризм».

Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас".

Террористы - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств

Терроризм –это способ (метод) посредством которого организованная группа или один человек стремится достичь своей цели через насилие, запугивание, страх и ужас, которые они используют против людей

Террористические акты совершают те, кто утратил нравственные ценности, у кого нет ни чести, ни совести. Это преступники, они убивают обычных людей, таких, как мы с вами,не жалеют даже маленьких детей.

Давайте посмотрим видеоролик. (фильм о Беслане 1 часть)

*Весь мир помнит 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане.*

*-1 сентября 2004 года. Беслан. Северная Осетия. Праздник школьного звонка. Ничто не предвещало беды. Нарядные дети. Счастливые родители. Волнение, улыбки, цветы.*

*-09 часов 15 минут, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу No 1 в момент проведения торжественной линейки.*

*-Всех находящихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в спортивном зале школы, трое суток людям не давали воды, еды, отказывали в самом необходимом, не пускали в туалет. Больным не оказывали помощь.*

*В результате погибли 334 человека, среди них было много детей. Террористы были уничтожены.*

*- Люди никогда не забудут о событиях 1 сентября в городе Беслане.*

*Третьего сентября в календаре нашей страны особая памятная дата –«День солидарности в борьбе с терроризмом».*

*К сожалению, до сих пор происходят теракты в разных странах мира. И в нашей стране в том числе. Гибнут ни в чем не повинные люди. Даже детей террористы используют в своих целях, заставляют их совершать преступления, взрывать других людей.*

*Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов.*

*Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, разведчики, пограничники, сотрудники спецслужб и правоохранительные органов охраняют и защищают нас. Но, к сожалению, иногда они погибают при исполнении служебного долга.*

**Ведущий:** давайте повторим несколько правил поведения, которые мы должны знать в случае возникновения террористической опасности.

1. Не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим. Это может предотвратить страшные последствия.

2. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина -ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон, часы и т.д.

3. О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта стадионы, площади, дискотеки, крупные магазины и

**Мини - сценка: «А если теракт…»**

**Ведущий:** Ребята, а вы хотели бы защищать свою Родину? (Ответы детей)

А как вы думаете, каким нужно быть, чтобы защищать свою Родину?

(Ответы: сильным, храбрым, смелым, отважным).

**Ведущий:** Вот мы сейчас с вами и проверим, какие вы сильные, смелые, храбрые, ловкие!

**Ведущий:** жила была Красная шапочка (одеваем ребенка) ей нужно было как всегда (дети помогают рассказать сказку) отнести бабушке пирожки и горшочек масла. Но случилась обеда. Когда она подходила к лесу волк сообщил ей, что террористы заложили бомбу по дороге к деревне, где живет бабушка. И теперь никто не сможет выйти из деревни и зайти в нее. Так что же делать?

- На столько ли мы смелые, чтобы помочь красной шапочке?

- Сможем ли мы сами обезвредить бомбу и победить террористов?

- Кто нам может помочь в данной ситуации?

(определение с детьми служб, которые могут помочь- полиция, саперы, врачи, пожарные)- одеваем детям значки служб., определяем капитана и его помощника.

-Как вы думаете, с чего нам начать нашу спасательную операцию?

- Я предлагаю изучить карту местности (смотрим карту) здесь волк обозначил, где он видел террористов.

- Давайте возьмем все необходимое (собираем рюкзак-фонарик) его несет помощник капитана.

**Капитан несет карту:**

* **Дорога по болоту** Пройти по скамейке, перепрыгнуть через 3 обруча на двух ногах, найти в домике подсказку
* **Туннель-**проползти по туннелю (помощник капитана светит фонариком)
* **Потуши огонь- террористы подожгли рощу-**пожарные тушат огонь(2 человека). Все стоят в две колоны. последний берет в корзине мешочек с песком передает над головой соседу и так до первого-пожарного, а он бежит с песком до линии и кидает его в обруч. На последнем этапе пожарный бежит с огнетушителем.
* **Пробраться незаметно в деревню** Пройти змейкой, держась за руки между конусами, проползти на животах.
* **Перевезти всех жителей деревни в безопасное место-**полицейские (2 человека) перевозят жителей на другой берег на мягких модулях
* **У нас есть пострадавшие-** врачи (3 человека) перевязывают раненых
* **Обезвредить бомбу**- Саперы-(2 человека) перешагивая по двум дискам с передвижением, добраться до бомбы, открыть коробку, раскрутить баночки внутри, вернуться обратно.

**Ведущий:**Ребята, наша встреча подошла к концу, вы доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие, умелые и победила у нас дружба.

И мы надеемся, что в вашей жизни, вы не столкнетесь с такими трагическими событиями, и пусть мир на всей земле, пусть будет мир на всей планете.

*Под музыкальное сопровождение песни «Пусть всегда будет солнце» заканчивается мероприятие.*