**Динамические показатели успешной профессиональной деятельности воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели спешной****профессиональной****деятельности воспитателя** | **Содержательная составляющая показателей** | **Результативность** |
| Достижения по реализуемой примерной общеобразовательной программе за последние 3 года. | Примерная образовательная программа (название,авторы, сколько воспитатель работает по программе) инновационные образовательные,здоровьесберегающие технологии,участие воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятий района, города, области, перечень авторских методических пособий, наименование кружка по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.  | Положительная динамика достижений по реализуемой программе (Диагностические показатели на конец года).Наименование технологий и достижения в развитии детей (описание достижения целевых ориентиров по освоению детьми культурных практик и развития психических познавательных процессов).Справка от руководителя ДО о участии воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятий района, города.Краткое описание методического пособия (Центральная идея, цель, субъекты культурно-образовательного пространства, принципы, результативность) |
| Создание предметнопространственной развивающей среды | Создается отчет-анализ (перечень зон, уголков, кабинетов, мастерских, центров - это зависит от примерной образовательной программы, наполняемость развивающим и образовательным материалом каждого уголка), в третьей колонке перечень планируемых дел по созданию предметно-пространственной среды в группе. | Описываются культурные практики, социальные и личностные компетенции, освоенные детьми данной группы при использовании предметно-пространственной среды в своей деятельности. Результативность по участию в смотрах сада, района, города, стираны. |
| Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Перечень программ по которым прошла подготовка и переподготовка |  Показать как полученные теоретические компетенции отражаются в практике работы. |
| Обобщение и распространение собственного передового педагогического опыта. |  Обозначить тему опыта, его направления, сроки работы в данном направлении,центральная идея, цель, субъекты культурно-образовательного пространства,принципы.. | Наименование методического объединения там, где представлялся опыт, год, уровень (район, город,область, страна)Методические статьи, публикации профессиональной направленности |
| Участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальной работе. |  Справка от руководителя (дата, уровень (район, город, область, страна),наименование мероприятия. |  Какое место занято, какой итог опытно-экспериментальной работы достигнут (выпушенны пособия, написаны статьи и другие достижения стоит перечислить) |
| Положительные отзывы профессионального сообщества, родителей воспитанников, социальных партнеров о результатах деятельности воспитателя | От социальных институтов с которыми сотрудничает воспитатель, родителей воспитанников |  предоставить письма |