

Картотека дидактических игр на знакомство с цветом детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Представленные ниже игры можно использовать при работе с детьми второй группы раннего возраста, первой и второй младшей групп. Цель игр - развитие умения группировать предметы по цвету, освоение некоторых слов, обозначающих цвет.

Различия игр для детей разных возрастов заключается в количестве предлагаемых цветов дошкольникам в соответствии с программными требованиями (комплексная образовательная программа «Детство»).

Вторая группа раннего возраста: основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Первая младшая группа: освоение цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

Вторая младшая группа: освоение цветов спектра, белого и черного.

Д/и «Спрячь колобка от лисички» .

Материал: разноцветные домики с колобками на окошке, «створки» для окон в соответствии с цветами домиков.

Ход игры. Воспитатель раскладывает на столе домики, привлекает к ним внимание ребят и говорит, что в этих домиках колобок прячется от лисички. Спрашивает ребят, какого цвета домики и просит их помочь подобрать створки к домикам, чтобы спрятать колобка. Иначе лисичка съест колобка. Дети подбирают створки по цвету домика.

Д/и «Воздушные шары»

Материал: разноцветные шарики, разноцветные ниточки в соответствии с цветом шаров.

Ход игры. Воспитатель показывает детям шарики, спрашивает какого они цвета. Объясняет, что шарики очень лёгкие и могут улететь. Чтобы шарики не улетели, надо подобрать и привязать к шарикам ниточки соответствующего цвета.

Д/и «Оденем куклу Катю».

Материал: бумажная кукла, набор платьев, туфель, бантов разных цветов.

Ход игры. Взрослый показывает детям куклу и говорит: «Катя разбросала все свои вещи, перепутала и боится, что мама будет её ругать. Кукла Катя просит вас разложить её вещи по цвету (красное платье, красный бант, красные туфли)». Малыши помогают кукле, называя при этом цвет каждой вещи.

Д/и «Спрячь мышку»

Материал: разноцветные квадраты с белыми кругами посередине, в которых нарисованы мышки; разноцветные круги в соответствии с цветом домиков.

Ход игры. Взрослый раскладывает на столе домики и круги тех же цветов. Говорит детям: «Ребята, посмотрите какие норки, в них спрячутся

мышки. Чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей- кругом такого же цвета, что и домик , а то придет кошка, увидит, где окошко, откроет его и съест мышку». Ребята подбирают дверцы по цвету домика.

Д/и «Вагончики для паровозика»

Материал:

Ход игры. Воспитатель показывает малышам паровозики и говорит: «В магазин привезли новые игрушки. Только вот случилась неприятность – у паровозиков вагончики отсоединились и оказались все в одной коробке. Давайте поможем паровозикам найти свои вагончики». Дети подбирают вагончики по цвету паровозика.

Д/и «Посади бабочку на цветок»

Материал: цветы и бабочки одинаковых цветов.

Ход игры. Воспитатель раскладывает перед детьми разноцветные цветы и называет (спрашивает), какого они цвета. Затем показывает разноцветных бабочек и говорит: « Бабочки живут на этих цветках. Давайте каждую бабочку посадим на свой цветок: красную на красный цветок и т.д.

Д/и «Подбери по цвету»

Материал: разноцветные чашки и блюдца.

Ход игры. Воспитатель показывает детям посуду и говорит: «Ребята, помогите мне подобрать к желтой чашечке желтое блюдце, к красной чашечке красное блюдце и т.д.» Дети подбирают посуду по цвету.

Д/и «Найди пару»

Материал: пары варёжек разных цветов.

Ход игры. Воспитатель показывает детям варёжки, спрашивает какого они цвета и говорит: «Малыши пришли с прогулки, повесили сушить варёжки, а потом собрали их в одну кучу. Ребята, помогите малышам найти каждой варёжке пару». Дети разбирают варёжки по цвету.

Д/и «Украсть ёлочку шарами»

Материал:

Ход игры. Воспитатель показывает детям ёлочки и говорит: «Ребята, Дед Мороз попросил вас украсить ёлочки для лесных зверят - ведь звери в лесу тоже празднуют Новый год». Показывает детям коробочку с шарами – кружочками разного цвета и предлагает повесить на елку шары того или иного цвета. Дети выбирают кружочки нужного цвета и украшают ёлочку.

Д/и «Наряди снеговика»

Материал: снеговика; ведра, лопаты, пуговицы разных цветов.

Ход игры. Взрослый предлагает нарядить снеговика: подобрать по цвету лопатку, шапочку и пуговки. Задаёт вопросы: «Что это? Какого цвета? »

Ди «Подбери по цвету».

Материал: игровые поля или квадраты разных цветов, предметные картинки разных цветов (желтые – цыпленок, листок, груша, солнышко, лимон; красные – помидор, яблоко, чашка, божья коровка и т.д.)

Ход игры. Воспитатель раздаёт детям поля (квадратики) разных цветов.

Показывает яркие предметные картинки тех же цветов и говорит: «Соня, у тебя квадратик какого цвета? (красного) Выбери себе предметы такого-же (красного) цвета. А у тебя, Алиса, квадратик какого цвета? (жёлтого).

Выбери себе предметы такого-же жёлтого цвета и так далее. Дети подбирают картинки по цвету.