1. **Сведения о воспитателе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО, личное фото** |  |
| **Год рождения** |  |
| **Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты)** |  |
| **Образование** |  |
| **Имеющаяся категория** |  |
| **Заявленная категория** |  |
| **Стаж педагогической работы** |  |
| **Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой** | Воспитатель детского сада |
| **Наименование ДОО в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» г.Ворсма |
| **Муниципальный район** | Управление образования администрации  Павловского муниципального района |

**Количество заболеваний в группах за 3 года по месяцам**

***(воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***

2016 – 2017 уч.г. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа - \_\_\_\_\_ чел.

2017 – 2018 уч.г. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа - \_\_\_\_\_ чел.

2018 – 2019 уч.г. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа - \_\_\_\_\_ чел.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество случаев заболеваний по месяцам** | | | | | | | | | | | | **Всего** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ по группам и ДОУ.**

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **заболеваемость по МБДОУ** | **заболеваемость по группе** |
| 2016-2017 | ‰ | ‰ |
| 2017-2018 | ‰ | ‰ |
| 2018-2019 | ‰ | ‰ |

***Прикладывается.***

* *К п.2.4. копия «Портфолио воспитанника».*
* *К п.2.6. Творческие оригинальные работы детей (фотоотчет)*
* *К п.2.7. фотоотчет о развивающей предметно-пространственной среде*
* *К п. 2.9. план взаимодействия с семьей: на следующие учебные годы.*

**План взаимодействия ДОУ и семьи.**

**Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Месяц** |
| *2016-2017 учебный год ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа)* | |
|  | сентябрь |
|  | октябрь |
|  | ноябрь |
|  | декабрь |
|  | февраль |
|  | март |
|  | апрель |
|  | май |
|  | июнь |
|  | июль |
|  | август |
| *2017-2018 учебный год ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа)* | |
|  | сентябрь |
| . | октябрь |
|  | ноябрь |
|  | декабрь |
|  | январь |
|  | февраль |
|  | март |
|  | апрель |
|  | май |
|  | июнь |
|  | июль |
|  | август |
| *2018-2019 учебный год (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа)* | |
|  | сентябрь |
|  | октябрь |
|  | ноябрь |
|  | Декабрь |
|  | январь |
|  | февраль |
|  | март |
|  | апрель |
|  | май |
|  | июнь |
|  | Июль |
|  | август |

* **К пункту 2.11.**

Анализ методов, используемых воспитателем с целью активизации детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дидактические методы | -наглядные:  -словесные:  -практические:  -игровые: |
| 2. | Методы обучения по типу познавательной деятельности | -информационно-рецептивные:  -репродуктивные:  -проблемные методы:  -частично поисковые методы:  -исследовательские: |

**+ 3 конспекта организации образовательной деятельности**

* **К п.3.1 *.***Образец календарного плана на 2 недели
* **К п. 3.2.** *Перечень дидактического обеспечения, используемого воспитателем,* **Дидактическое обеспечение образовательной деятельности**

**(воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи по ОО** | **Дидактическое обеспечение** |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия; становление самостоятельности. |  |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. |  |
| Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения к семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. |  |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. |  |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |  |
| Познавательное развитие | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий. |  |
| Развитие воображения и творческой активности. |  |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. |  |
| О свойствах и отношениях объектов окружающего мира. |  |
| О малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. |  |
| О планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. |  |
| Речевое развитие | Обогащение активного словаря. |  |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. |  |
| Развитие речевого творчества. |  |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание различных жанров. |  |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Формирование элементарных представлений о видах искусства. |  |
| Восприятие музыки. |  |
| Восприятие художественной литературы, фольклора. |  |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) |  |
| Физическое развитие | Приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие физических качеств, правильное формирование опорно-двигательного аппарата, выполнение основных движений). Овладение подвижными играми. |  |
| Развитие крупной и мелкой моторики рук. |  |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. |  |
| Становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек. |  |

* **К п. 3.4.** *Перечень сайтов, фонотеки и видеотеки*
* К  **п. 4.2.** *Перечень методических разработок.*

***Перечень методических разработок***

***Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема методической разработки** |
|  |  |
|  |  |

Ст. воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Логинова Р.Ф.

**К п. 4.4.**Перечень методических разработок с указанием способов и сроков трансляции опыта воспитателя (конференции, семинары, открытые занятия и др.).

***(распределить сначала все по уровню ДОУ, потом – муниципальный, региональный и федеральный)***

Перечень методических разработок с указанием способов и сроков трансляции опыта воспитателя (конференции, семинары, открытые занятия и др.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая разработка** | **Где представлялась** | **Уровень** | **Сроки трансляции** |
| **1.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **К п. 5.3.**Программы Самообразования (которые были в межаттестационный период)
* **К** *Пункту 4.6*

**Перечень публикаций, описывающих инновационный опыт воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

*(в эту таблицу только публикации по теме презентации).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ пп* | *Тема опыта* | *Где транслировался* | *Уровень* | *Дата* |
|  |  |  |  |  |

*.*

**К пункту 2.10**

**Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе** Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **технологии** | **обоснование** | **методическое обеспечение** | **Используется (частично, полностью)** | **дидактическое обеспечение** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ст. воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ф. Логинова

**К пункту 2.5. Перечень форм образовательной деятельности, используемых воспитателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(перечень форм должен быть представлен по тем группам, где работал педагог в межаттестационный период)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Формы организации образовательной деятельности** | | |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** |
| социально-коммуникативное развитие |  |  |  |
| познавательное развитие |  |  |  |
| речевое развитие |  |  |  |
| художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |