

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 16»**



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 115 от 31.07.2020г.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 16»

И. Ю. Дрягина

**Перспективный план работы педагога - психолога с семьями,
имеющими детей инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья
на 2020 – 2021 учебный год**

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 3 от 31.07.2020г

г. Дегтярск

Пояснительная записка

Семья – это та среда, где ребёнок проводит большую часть жизни. От того, какая атмосфера царит вокруг ребёнка, полностью зависит от родителей. Несмотря на множество предложенных форм образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, семья, воспитывающая ребенка-инвалида, сталкивается с трудностями в решении педагогических, социально-психологических и правовых задач.

Семья не может воспитывать ребенка изолированно от других воспитательных институтов, так как ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посещает дошкольное учреждение, школу, различные центры и другие образовательные учреждения.

Семья, имеющая ребенка с особыми нуждами - это семья, где происходит дезинтеграция семейных отношений. Болезнь ребенка зачастую меняет весь привычный уклад жизни в семье. Возникают неровные, конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Также, появление в семье ребенка-инвалида может вызвать стремление родителей к изоляции от общества.

При оказании своевременной психолого-педагогической помощи повышаются шансы успешной адаптации детей-инвалидов и их семей к общественной жизни и укрепления морального и психологического климата в таких семьях.

Поэтому в деятельности любого образовательного учреждения, где воспитываются и обучаются дети-инвалиды, необходимо развивать сотрудничество специалистов с родителями, активизировать формы работы по взаимодействию образовательного учреждения с семьей, совершенствовать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Цель работы – обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, воспитывающих детей с ОВЗ и семей, воспитывающих ребенка-инвалида, привлечение родителей к коррекционно - развивающему и воспитательному процессу.

Задачи:

1. Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.
2. Коррекция понимания родителем проблем его ребенка, а именно: исключение гиперболизации, минимизации или отрицания наличия проблем у ребенка.
3. Коррекция неконструктивных форм поведения родителя, их замена на продуктивные формы взаимоотношений в социуме.
4. Формирование адекватной социальной самооценки родителя.

Ожидаемый результат:

- повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей (лиц, их замещающих).
- создание комфортной обстановки для сотрудничества педагогов, детей и родителей;
- создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Перспективный план работы педагога - психолога с семьями,
имеющими детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями
здоровья на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Формы взаимодействия тема	Содержание работы	Сроки реализации
1	Информация для родителей	«Результаты индивидуального развития ребёнка, пути её совершенствования»	Сентябрь
2	Родительское собрание «Делаем вместе – получаем результат»	Помощь родителям в понимании задач коррекционной работы и понимание необходимости взаимодействия со специалистами (логопед, педагог - психолог) для их решения	Сентябрь
3	Индивидуальные обучающие консультации (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы)	«Маленькие шажки к большим достижениям» Ознакомление родителей с индивидуальными маршрутами развития ребенка. Планирование совместных целей работы на 3 месяца	Один раз в 3 месяца
4	Практикум	Игровая деятельность аутичного ребенка. Особенности развития	Октябрь
5	Консультация	«Как влияет гиперопека на развитие детей»	Ноябрь
6	Обучающее консультирование (демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений)	«Формирование пространственных представлений, представлений о пространственных соотношениях» (для развития оптико-пространственного восприятия необходимо учить ребенка составлять разрезные картинки, кубики с сюжетами и т. д) «Построение геометрических форм и изображений с помощью различных предметов, например счетных палочек или спичек (без серы)»	Ноябрь
7	Досуговые мероприятия «Нам не скучно вместе»	«Нетрадиционные техники рисования, как способ проведения свободного времени совместно с детьми»	Декабрь
8	Беседа	«Организация пространственной среды»	Декабрь
9	Домашнее задание для родителей «Мой ребенок дома»	Наблюдение родителями за ребенком в течение дня с фиксацией его деятельности и эмоционального состояния в дневнике	Январь

10	Беседа «Организация четкого распорядка дня»	Совместный разбор зафиксированного в дневнике дня ребенка. Разбор аффективного поведения и планирование четкого распорядка дня	Январь
11	Семинар по правовому просвещению родителей «Правовая защита»	Ознакомление родителей с Федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,	Февраль
12	Памятка	«Развитие зрительной памяти у ребенка в домашних условиях»	Февраль
13	Советы родителям	«Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	Март
14	«Полезная литература» В помощь родителям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов	«Сиблинги аутичных детей». Разговор с детьми об аутизме. Братья и сестры, взаимодействие; «Сиблинги аутичных детей». Почему он это делает? Как научить детей играть вместе?	Март
15	«Таланты моего ребенка»	Совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах	Март
16	«День открытых дверей» «Что умеем мы – покажем!»	«Посещение родителями коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с их детьми»	Апрель
17	Мини-лекция с проведением практической работы	«Здоровьесберегающее пространство дома»	Апрель
18	Консультация	«Психологические аспекты подготовки ребенка к школе»	Май
19	Консультация - практикум	«Какие игрушки нужны вашему ребенку. Польза и вред»	Май
20	Обучающий лекторий	«Лето – время для сенсорного развития ребенка с особыми образовательными потребностями»	Июнь
21	Групповая консультация «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ»	Показом упражнений, выставка литературы.	Июнь
22	Консультация	«Воспитание без наказаний. За или против?»	Июль
23	Папка - передвижка	«Игры для здоровья»	Июль
24	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания» «Комплекс упражнений для глаз»	Показом упражнений, выставка литературы. Памятки	Август
25	Беседа с родителями, обсуждение	Решение конфликтных ситуаций «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик»	Август