

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 16»**



Утверждено:

Приказом №115 от 31.01.2020

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 16»

И.Ю. Дрягина

**Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ  
на 2020-2021 год**

**Составитель:** Богатырёва  
Наталья Николаевна  
(тьютор)

Принято на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 16»  
Протокол № 3 от 31.07.2020г.

**г. Дегтярск**

## Организационные формы помощи родителям

Ребенок растет и развивается в семье, получает «из рук и уст матери» определенную сумму знаний, которая является основой формирования в детском сознании понимания особенностей окружающего пространства, навыков самообслуживания, взаимоотношений с людьми. Воспитательная работа родителей в семье – это, прежде всего, самовоспитание. Следовательно, каждому родителю нужно учиться быть педагогом, учиться принимать свое дитя таким, какой он есть, учиться управлять взаимоотношениями с ребенком. Но не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют этого делать, третьи не понимают зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная педагогическая помощь, которая поможет в определении верного пути: как воспитывать, чему учить, как учить. Сотрудничество семьи и педагога является необходимым условием успешного коррекционно – воспитательного воздействия на развитие ребенка.

Для преодоления трудностей в обучении, коррекции недостатков в физическом психическом развитии обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы обучающегося с ОВЗ

Но одним из важных направлений в деятельности воспитателя является работа с родителями детей с ОВЗ.

Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества

Задачами консультативно – просветительской и профилактической работы с родителями являются:

- профилактика вторичных, третичных нарушений в развитии ребенка;
- профилактика перегрузок, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в образовательном учреждении и дома;
- оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;
- выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития;
- подготовка и включение родителей (близких людей) в процесс решения коррекционно – воспитательных задач, реализацию индивидуальных комплексных программ коррекции развития.

При изучении семьи и установлении контактов с ее членами используются следующие методы: анкетирование, опрос, беседа с членами семьи, наблюдение за ребенком (целенаправленное и спонтанное), метод создания педагогических ситуаций, запись вопросов родителей, сочинение родителей на тему «Мой ребенок», фиксация дня ребенка.

Для проведения консультативно – просветительской и профилактической работы педагогом используются следующие организационные формы: индивидуальное консультирование по обращениям, по итогам обследования; обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно-развивающих заданий, игр и упражнений); этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи»).

Система направленной работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка является частью комплексной программы коррекционного воздействия на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Использование данных форм работы с родителями позволит лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дальнейшем, повысит уровень психического и речевого развития ребенка, повысит активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

## Логопедическая группа

(воспитатели: Шалагинова С.Н., Шайсламова Л.М.)

Дата	Формы взаимодействия	Содержание работы
Сентябрь	Организационное собрание	«Готовимся вместе к школе»
	Папка - передвижка	«Для чего ребёнку необходим режим дня»
	Создание фотоальбома	«Как я провёл лето» (совместная работа родителей и детей)
	Буклет	«Мой ребёнок в автокресле»
Октябрь	Консультация	«Роль родителей в развитии познавательной активности детей с ОВЗ»
	Конкурс поделок	«Чудо овощ» (совместная работа родителей и детей)
	Анкетирование	«Растём здоровыми»
Ноябрь	Консультация	«Развитие исследовательских способностей у детей с ОВЗ в игре на природе»
	Мастер - класс	«Игры и упражнения для развития речи детей с ОВЗ»
	Папка - передвижка	«Игра в жизни дошкольника»
Декабрь	Демонстрация приемов коррекционной работы	«Осанка ребёнка», «Пальчиковая гимнастика», «Упражнения для малоактивных детей»
	Консультация	«Готовим руку дошкольника к письму»
	Папка - передвижка	«Влияние сказок на психическое развитие ребёнка»
	Конкурс поделок	«Новогодняя поделка» (совместное творчество родителей и детей)
Январь	Консультация	«Роль родителей в развитии речи детей»
	Демонстрация приемов коррекционной работы	«Как правильно заботиться о глазах»
	Беседа	«Семейные традиции»
	Памятка	«Развитие коммуникативных и социальных навыков у детей с ОВЗ»
Февраль	Проектная деятельность	«Зимующие птицы»
	Мастерская добрых дел	«Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми)
	Демонстрация приемов коррекционной работы	«Пальчиковые игры для развития речи детей с ОВЗ»
	Стенгазета	«Лучше папы друга нет» (совместная работа родителей и детей)
Март	Фотовыставка	«Мама милая моя»
	Спортивный досуг	«Широкая масленица»
	Буклет	«Логические задачи и головоломки для познавательного развития детей»
	Семинар	«Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка с ОВЗ»
Апрель	Анкетирование	«В какие игры вы играете дома с детьми?»
	Час - игры	Организация совместных игр родителей с детьми в ДОУ, в игры приобретённые родителями для дома
	Создание фотоальбома	«Играем дома»
	Стенгазета	«Весело играем, здоровье укрепляем»
Май	Проект	«Насекомые»

	Консультация	«Ребёнок и компьютер»
	Выставка - поздравление ко Дню Победы.	Совместная творческая работа родителей и детей с ОВЗ
	Папка - передвижка	«9 фраз, которые нельзя говорить ребёнку»
Июнь	Памятка	«Готовность ребёнка к школе»
	Наглядно- информационный материал	«Что наблюдать в природе летом»
	Итоговое собрание	«В садике мы жили, играли и дружили»
	Фото- вернисаж	«Вот и стали мы на год взрослей»

### Старшая группа

(Воспитатель: Садрисламова Л.В.)

Дата	Форма взаимодействия	Содержание работы
Сентябрь	Родительское собрание	«Особенности воспитания и развития ребенком с ОВЗ»
Октябрь	Рекомендации для родителей	«Формирование пространственных представлений, представлений о пространственных соотношениях». (для развития оптико-пространственного восприятия необходимо учить ребенка составлению сюжетных картинок, например, из кубиков с частями изображения или разрезных карточек с иллюстрациями). «Построение геометрических форм и изображений с помощью различных предметов, например палочек»
Ноябрь	Демонстрация приемов коррекционной работы	Организация совместных (развивающих игр) родителей с ребенком в домашних условия (во время болезни ребенка, домашней самоизоляции и др.)
Декабрь	Мастер – класс	«Артикуляционная гимнастика вместе с мамой»
Январь	Памятка родителям	«Здоровье ребёнка в ваших руках»
Февраль	Консультация	«Давайте играть вместе – реализация потребности ребёнка в овладении языковыми средствами»
Март	Рекомендации для родителей	«Дома - не скучаем» (для нормализации оптико-пространственного гнозиса необходимо сформировать как навыки оптико-пространственной ориентировки плоского конструирования, так и объемного)
Апрель	Демонстрация приемов коррекционной работы	«Формирование моторных навыков»
Май	Тематический практикум	«Класс родительского мастерства» (развитие навыков совместной творческой деятельности)

### Подготовительная к школе группа

(Воспитатель: Товт Е.И.)

Дата	Форма взаимодействия	Содержание работы
------	----------------------	-------------------

Сентябрь	Анкетирование	«Индивидуальные особенности воспитания и развития ребенка с ОВЗ»
Октябрь	Родительское собрание	«Здоровьесберегающее пространство дома»
	Мини-лекция	«Здоровое питание – залог здоровья»
	Наглядная информация	– дополнения в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста – все о здоровье»; – оформление папки «Речевое дыхание»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»
Ноябрь	Выставка речевых игр	«Почему ребенку нужна игра?»
	Демонстрация приемов коррекционной работы	«Роль родителей в развитии речи детей» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики)
	Демонстрация приемов коррекционной работы	«В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата)
Декабрь	Практическое обучение, выставка методической литературы	«Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы
Январь	Индивидуальные беседы	«Общаться с ребенком Как?»
	Оформление информационного стенда	«Игры и упражнения для развития дыхания»
	Наглядная информация	– дополнение в папку «Речевое дыхание»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»
Февраль	Папка - передвижка	«Готовимся к школе»
	Наглядная информация	«НЕ БОЛЕЙ-ка» – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»
	Родительское собрание	«По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций»
Март	Демонстрация приемов коррекционной работы	«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»
	Родительское собрание с педагогом психологом	«Особенности эмоционального развития вашего ребенка».
	Консультация. Выставка методической литературы, детских творческих работ	«Развитие эмоций через творческую деятельность»
Апрель	Наглядная информация	– дополнение в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»
Май	Практическое занятие	«Игротека в кругу семьи»
	Родительское собрание	«Безопасность ребенка дома и на улице»
Июнь	День защиты детей. Открытое занятие	«Сохраним жизнь»

Семья – центр жизни ребенка. Семья держит в своих руках важнейшие рычаги самочувствия ребенка и его развития. Каждый родитель – эксперт по своему ребенку, его первый воспитатель и педагог. А воспитатели - доверенные лица родителей в деле воспитания и образования.

Педагоги МБДОУ регулярно информируют и обсуждают с родителями задачи и содержание коррекционно-образовательной работы, оказывают помощь в решении текущих организационных вопросов.

Беседы и консультации специалистов проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Основная задача этих встреч- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания.

Такое сотрудничество помогает родителям применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и принять ребёнка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.

Ожидаемый результат после проведенной работы – это появление интереса родителей к работе МБДОУ, повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах, увеличение количества обращений с вопросами к педагогам, возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду и группе, рост удовлетворенности родителей работой педагогов МБДОУ в целом.