

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 16»**



Утверждено:

Приказом №115 от 31.01.2020

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 16»

И.Ю. Дрягина

**Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ
на 2020-2021 год**

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 3 от 31.07.2020г.

г. Дегтярск

Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ на 2020 – 2021 г.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач образования в соответствии с ФГОС является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения», «детей с ограниченными возможностями здоровья».

В системе социальной защиты Российской Федерации значительное внимание уделяется вопросу обеспечения условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Проблемы, возникающие в семьях, где есть дети с ОВЗ (особенно, дети – инвалиды), являются общей целью психолого-педагогической работы с родителями.

Цель работы - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, адаптации и интеграции дошкольников. Привлечение их к взаимодействию со специалистами МБДОУ в плане воспитания ребенка, обучения, сохранения и укрепления его здоровья.

Задачи:

- поддержка родителей в вопросах, касающихся психологической, педагогической и коррекционной направленности по обучению и развитию ребёнка;
- ознакомление с особенностями обучения и воспитания детей с ОВЗ (детей-инвалидов), а также охраны его прав и здоровья, совершенствование безопасной среды, успешной социализации;
- создание доверительных отношений между специалистами учреждения и родителями;
- ознакомление семей с вопросами касающихся государственных гарантий родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и повышение уровня знаний законодательства в сфере защиты прав детей;
- консультирование родителей в сфере нарушения развития детей и способах их коррекции;
- формирование положительного опыта семейного воспитания.

Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ на 2020 – 2021 г.

№	Тема	Вид ОВЗ	Форма	Ответственный	Дата проведения
1	Рекомендации родителям по взаимодействию в семье с детьми с ТНР	ТНР	Консультация	Воспитатель, тьютор	15.09.2020
2	Агрессия ребенка с РАС	РАС	Индивидуальная беседа	Тьютор	16.09.2020
3	Ребенок с ЗПР. Как помочь?	ЗПР	Консультация	Воспитатель, тьютор	17.09.2020
4	Правила занятий с ребенком дома	ТНР	Памятка	Тьютор	13.10.2020
5	Ребенок с РАС дома: сбалансированная сенсорная диета	РАС	Беседа	Воспитатели, тьютор	14.10.2020
6	Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми с ЗПР	ЗПР	Консультация	Воспитатель, тьютор	15.10.2020
7	Психология ребенка с речевыми нарушениями	ТНР	Беседа	Психолог, тьютор	17.11.2020
8	Ребенок с РАС дома: предложения для развития навыков самопомощи	РАС	Беседа	Воспитатели, тьютор	18.11.2020

9	Организация режима дня и места для занятий ребенка с ЗПР	ЗПР	Памятка	Тьютор	19.11.2020
10	Домашняя игротека.	ТНР	Консультация	Воспитатель, тьютор	15.12.2020
11	Справляемся с эмоциями вашего ребенка: обыкновенное «ужасное» утро	РАС	Беседа	Воспитатели, тьютор	16.12.2020
12	Развитие мелкой моторики детей с ЗПР в домашних условиях	ЗПР	Консультация	Воспитатель, тьютор	17.12.2020
13	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ	ТНР	Презентация	Воспитатель, тьютор	12.01.2021
14	Ваши возможные действия, чтобы помочь ребенку	РАС	Буклет	Тьютор	13.01.2021
15	Особенности игровой деятельности у детей с ЗПР	ЗПР	Консультация	Воспитатель, тьютор	14.01.2021
16	Развитие связной речи в семье	ТНР	Консультация	Логопед, тьютор	16.02.2021
17	Взгляд на вашего ребенка в новом свете: иное понимание	РАС	Консультация	Воспитатели, тьютор	17.02.2021
18	Значимость рисования в развитии ребенка с ЗПР	ЗПР	Консультация	Воспитатель, тьютор	18.02.2021
19	Учимся рассказывать	ТНР	Консультация	Воспитатель, тьютор	16.03.2021
20	Взгляд на вашего ребенка в новом свете: слова поддержки родителя	РАС	Беседа	Воспитатели, тьютор	17.03.2021
21	Развитие у детей с ЗПР ориентировки в пространстве	ЗПР	Памятка	Воспитатель, тьютор	18.03.2021
22	Игры для детей с речевыми нарушениями	ТНР	Беседа	Воспитатели, тьютор	13.04.2021
23	Что НЕ означает аутизм. Игровое взаимодействие с детьми с РАС	РАС	Буклет	Воспитатели, тьютор	14.04.2021
24	Познавательный интерес ребенка с ЗПР	ЗПР	Консультация, памятка	Воспитатель, тьютор	15.04.2021
25	Рекомендации родителям детей с ТНР	ТНР	Консультация	Тьютор	11.05.2021
26	Организация жизнедеятельности и воспитания детей с аутизмом. Комплексная помощь детям с РАС	РАС	Консультация Буклет	Тьютор	12.05.2021
27	Правила для родителей, использующих компьютер в развитии ребенка с ЗПР	ЗПР	Памятка	Воспитатель, тьютор	13.05.2021

28	Десять «почему» детям необходимо читать	ТНР	Памятка	Тьютор	15.06.2021
29	Организация самостоятельной деятельности ребенка с РАС	РАС	Консультация	Тьютор	16.06.2021
30	Развитие ребенка с ЗПР	ЗПР	Консультация, буклет	Воспитатель, тьютор	17.06.2021
31	Памятка родителям детей с ТНР	ТНР	Памятка	Тьютор	13.07.2021
32	Адаптация ребенка с РАС к школе	РАС	Буклет	Воспитатели, тьютор	14.07.2021
33	Развитие речи и мелкой моторики для детей с ЗПР	ЗПР	Консультация	Воспитатель, тьютор	15.07.2021
34	Советы для родителей будущих первоклассников	ТНР	Консультация	Воспитатель, тьютор	17.08.2021
35	Рекомендации родителям детей с РАС. Памятка родителям ребенка с РАС	РАС	Беседа Буклет	Тьютор	18.08.2021
36	Методические рекомендации для родителей детей с ЗПР	ЗПР	Памятка	Воспитатель, тьютор	19.08.2021

Мониторинг динамики отношений детей ОВЗ и родителей

- мониторинг на начало учебного года;
- мониторинг способностей и навыков родителей для оказания обучающей и воспитывающей помощи;
- индивидуальные консультирования, собеседования с родителями в ДОУ;
- мониторинг на конец учебного года.

Привлечение специалистов:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

Критериями эффективности модели консультационного пункта являются: востребованность предоставляемых услуг, оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ, педагогическая просвещенность родителей детей с ОВЗ.

Особенность организации работы специалистов:

- ранний мониторинг и профилактика отклонений в развитии у ребенка;
- индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ;
- повышение роли семьи в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ;
- создание образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ с учётом его дефекта, где учреждение должно подстраиваться под ребенка, и ребенок не должен подчиниться общей системе обучения и воспитания.

Результатом работы специалистов является:

- создание условий, способствующих благоприятному развитию и обучению ребёнка с ОВЗ;
- предоставление квалифицированной помощи ребенку с ОВЗ и родителям, что способствует его оптимальному развитию и социальной адаптации.

Прогнозируемые результаты:

Воспитанники:

- положительная динамика в адаптации к условиям ДОУ;

- развитие психического, физического, интеллектуального направления при активном включении в работу;
- положительное формирование нарушенных функций;
- эффективное развитие личностных качеств ребёнка, развитие его навыков в общении;
- приобретение опыта общения в социальной сфере.

Родители:

- проконсультированы в вопросах коррекции проблем в развитии детей с ОВЗ;
- оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь по воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ;
- адекватное отношение в развитии перспектив ребенка;
- информированность о результатах психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы с ребенком;
- гармонизации детско-родительских отношений;
- активное участие родителей, вовлеченных в коррекционный процесс ребёнка с ОВЗ.