**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**«Дорожные приключения Зайчонка»**

Старший воспитатель:

Логинова Роза Фаритовна

**г. Дегтярск**

**НОД «Дорожные приключения Зайчонка»**

**Цель:** Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1. Расширение знаний воспитанников о правилах дорожного движения. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в театрализованную деятельность, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Закрепление элементарных знаний детей о цветах светофора и поведении на дороге.
3. Воспитание дисциплинированного и сознательного выполнений правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Оборудование:** Ширма, персонажи кукольного театра Зайчихи и Зайчонок, Мышонок, CD-проигрыватель, круги разного цвета (диаметр 8-10 см); полоски белой бумаги, краски, кисточки, стаканчики с водой, салфетки (по количеству детей).

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

На лесной опушке

В маленькой норушке

Жили были зайки,

Зайки –попрыгайки.

Мать зайчиха уходила,

Да Зайчонку говорила:

**Зайчиха:**

За ворота не ходи,

Не шали, не шуми,

Дома тихо поиграй,

Никуда не убегай.

Я за то тебе, дружок,

Дам с морковкой пирожок.

**Зайчонок:**

Буду, мамочка, послушным,

Никуда не убегу,

Буду дома тебя ждать,

Буду книжечки читать.

**Воспитатель:**

Прочитал Зайчонок книжку,

В мячик дома поиграл,

Да по полу поскакал,

На окошко сел, устал,

Маму Зайчик поджидал,

Да немножечко скучал.

Вдруг Заиньки вскочил,

Свои ушки навострил,

Мышонок по двору гуляет,

Крошки, зерна подбирает.

Зайка к Мышке, тот бежать,

По скамейке, по тропинке,

По полянке, через лес,

Не заметил наш Зайчонок,

Как Мышонок тот исчез.

Смотрит Зайка тут и там,

Нет знакомых елочек,

Нет тропинок, нету троп,

Всюду множество дорог,

Наш Зайчонок потерялся,

Плачет серый, слёзы льёт,

Маму Заинька зовет,

Только мама не идёт.

Шум кругом, машины, люди,

Что же с нашим Зайкой будет?

Как домой ему добраться,

Как до леса добежать,

Как дорогу перейти,

Без преграды на пути?

**Воспитатель:**

Ребята, поможем Зайчонку добраться до дома?

**Дети:**

Да

**Воспитатель:**

* Сначала поможем Зайчонку разгадать дорожные загадки, которые могут ему встретиться на пути.

1. 1. Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогают улицу

Людям перейти.

(Светофор)

1. Посмотри силач какой,

На ходу одной рукой,

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

1. Едет он на двух колёсах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет,

Это мой … велосипед.

1. Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином

(Автобус)

1. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком конечно с ней.

(Автомобиль)

1. Как посмотрит правым глазом,

Остановятся все сразу,

А зеленым подмигнет,

И машины, и народ,

Отправляются вперед.

(Светофор)

1. Самый главный знак на свете:

«Осторожно! Рядом … дети!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вот Зайчонок плакать перестал, он знает, что вы обязательно ему поможете вернуться домой.

Ещё одно задание которое надо выполнить нашему зайчику.

* *Задание «Запрещается – разрешается»*

Если вы согласны с тем, что я вам буду говорить, вы хлопаете, а если не согласны, то вы-топаете.

1. Запрещается переходить улицу на красный свет светофора. (Да. Хлопают.)
2. Если на оживленном перекрёстке не работает светофор, дорожное движение регулирует автоинспектор. Регулировщику подчиняются только машины. (Нет. Топают.)
3. Пешеходы должны двигаться по тротуару или пешеходным дорожкам. (Да. Хлопают.)
4. Разрешается кататься на санках, лыжах велосипедах с горки, даже если склон горы может вынести вас на проезжую часть. (Нет. Топают.)
5. Во время движения автобуса поговорите с водителем, ему скучно. (Нет. Топают)
6. Если в транспорте вам душно или жарко, разрешается открыть дверь во время движения.
7. Для вас горит зелёный сигнал светофора и смело можно переходить дорогу, но с включенной сиреной приближается автомобиль «Скорой помощи», «Пожарная машина», «Полицейская машина» - подождём, когда проедет. (Да. Хлопают)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Зайчонок (обращается к Зайчику), наши ребята знают стихи о правилах дорожного движения, ты ребят послушай, запоминай и все правила выполняй.

***Дети рассказывают стихи:***

*\*\*\**

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти.  
  
Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!

И. Гурина

\*\*\*

Я рисую на картине,

Как в игрушечной машине,

Мы к своей любимой маме   
Едем на работу сами.   
Будь внимателен, шофёр -   
На дороге светофор.   
Поздоровался он с нами,   
Подмигнув тремя глазами.   
Светофор нам объясняет:   
Красным глазом он мигает –   
Значит надо нам стоять,   
Если жёлтым – подождать,   
А зелёным подмигнёт –   
Можем ехать мы вперёд.

О. Чусовитина

\*\*\*

Там, где шумный перекресток,   
Где машин не сосчитать,   
Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:   
Верно поступает тот,   
Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

Н. Сорокин

У любого перекрёстка   
Нас встречает светофор   
И заводит очень просто   
С пешеходом разговор.   
  
Свет зелёный проходи!   
Жёлтый – лучше подожди.   
Если свет зажёгся красный,   
Значит двигаться опасно!

**Игра: «Отремонтируй светофор**» (дети из набора кругов разного цвета находят необходимые и прикрепляют их к основе, поясняя значение сигналов светофора.

***Динамическая пауза: «Светофор»*** (с использованием CD- проигрывателя).

Дети выполняют движения, согласно текста песни.

**Воспитатель:** Ребята, помогите Зайчонку разгадать загадку:

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Пешеходный?.. (Переход. Зебра.)

Наш маленький Зайчонок не знает, как выглядит пешеходный переход, давайте мы ему нарисуем пешеходную дорожу и поможем добраться ему до дома.

* *Дети рисуют «Зебру», Зайчонок благополучно добирается до леса. (обыграть).*

**Воспитатель:** Ребята, почему зайчонок попал в беду? (*Не послушался маму, не знает правил, дорожного движения и др. ответы детей).* Мы сегодня помогли маленькому Зайчонку вернуться домой, к маме, но могла случиться беда. Какая беда? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем, и ещё раз закрепим правила дорожного движения.

* **Игра на внимание «Это я, это я…»**

Кот: Вы хорошо справились с заданием и сейчас не подведите, надо правильно ответить на вопросы хитрой игры: «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

1. Кто из вас идёт вперед,

Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?   
3. Кто, из вас идя домой   
Держит мамочку рукой?   
4. Знает кто, что красный свет,   
Означает: «Хода нет!»