

Проект «Зимушка – зима» в младшей группе



**Воспитатель:
Ахмерова О.Л.**



Тип

проекта: информационно-творческий, групповой.

Продолжительность:

краткосрочный

Участники проекта:

- дети младшей группы;
- родители воспитанников;
- воспитатель группы.



Актуальность темы

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.





Цель проекта:

формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.



Задачи проекта

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение
2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;
3. Пополнить словарь детей (*словарь признаков, глаголов, родственные слова*)
4. Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.





Участие родителей в реализации проекта

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами
- предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом
- провести консультацию на тему: «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем».



Предполагаемый результат

расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой; активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь, ее выразительность; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей; способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей;

способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время;

содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни; познакомит с новыми зимними играми и забавами.



Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

формулировка цели и задач; подбор методической литературы по теме проекта; обдумывание форм работы с родителями; поиск художественных произведений по теме проекта; подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий.



II этап - практический



1. **Беседы** «Зимушка – зима и лесные зверюшки», «Чудеса зимнего леса», «Зимующие птицы», «Зимние забавы».

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах», «Одевайся по погоде, а не по моде».

2. **Рассматривание картин и иллюстраций** о зиме. Составление рассказов по картинам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие.

3. **Экскурсия:** «Улицы города зимой».

4. **Чтение художественной литературы:** Г. Х. Андерсен «Снежная Королева», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», В. Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Лиса и волк», Заюшкина избушка», Зимовье зверей». Организация выставки книг о зиме.

5. **Использование в работе загадок, пословиц, поговорок** о зиме и зимних явлениях в природе.

6. НОД по Изобразительной деятельности:

Рисование «Деревья в снегу», «Наша нарядная елка».

Аппликация «Заснеженный дом».

Лепка «Снеговик», «Зайка»

Использование раскрасок по теме проекта.

7. **Опыты с водой, снегом и льдом.**

8. **Слушание музыки** П. И. Чайковский «Времена года», «Щелкунчик».

Разучивание песен о зиме.

9. **Труд:** расчистка дорожек от снега, «окучивание» снегом деревьев, расчистка кормушек и подкормка птиц.



Зимняя прогулка

Наконец пришла зима,
Стали белыми дома,
Снег на улице идёт,
Дворник улицу метёт,
Мы катаемся на санках,
Пишем на катке круги,
Ловко бегаем на лыжах
И играем все в снежки!



Кормление птиц зимой



**Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!
Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни - ты их приручил,
Ты за них в ответе!**



Лыжня России

Эй, ребята-дошколята!
Мерзнут руки, мерзнет нос?
Постарался же сегодня
Наш любимый Дед Мороз!

Мы Мороза не боимся,
В спорте с холодом
сразимся!



**Полюбуйтесь, поглядите
На весёлых дошколят.
Нынче ходят в детский сад.
Ходят с шайбой, ходят с
клюшкой.**

**Ждёт успех их, ждёт рекорд,
Смотрят с завистью игрушки
На ребят, что любят спорт.
Ведь на лыжах ходят часто –
Вот какие молодцы!
Приготовились сегодня
Поучаствовать в Лыжне!**



**Любим труд и находим в нем
источник радости...**



Подвижные игры на прогулке

Снег на улице и стужа.
Крепким льдом покрыта лужам.
Но полезно без сомненья,
На свежем воздухе движенье.





Изобразительная деятельность

Спозаранок скачут птицы
По заснеженным ветвям –
Желтогрудые синицы
Прилетели в гости к нам.



Лепка «Зимующие птицы»

Воспитываем любознательность и интерес к жизни птиц, желание заботиться о них, любовь к живой природе.





Лепка «Наши веселые СНЕГОВИКИ»

Во дворе стоит с метлой,
Дружит с нашей детворой,
Улыбается хитро,
Вместо шляпы - есть ведро!



Аппликация «Новогодняя ёлка»

Ёлка наряжается –
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек ёлка ждёт.



Рисуем зимнее дерево



Зимой деревья спят и видят сны,
Они укрыты снежным
покрывалом,
Но ждут во сне рождения весны,
Чтоб объявить: пора ее настала!



III этап - заключительный

Итоговое занятие «К нам зима пришла сама»



*А вы, люди, знайте,
Сани снаряжайте!
Зиму встречайте!
Мороз величайте!
С глубокими снегами!
С долгими вечерами!*





Спасибо за внимание!!!

