



**Проект «Золотая осень»
Младшая группа**

**Воспитатель: Ахмерова
Ольга Леонидовна**

- **Проблема:** у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Цель проект: познакомить детей с красотой осенней природы.



❖ *Образовательные:*

- ❖ познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе, происходящими осенью;
- ❖ расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- ❖ расширять и активизировать словарный запас детей;
- ❖ формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

❖ *Развивающие:*

- ❖ развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- ❖ развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- ❖ развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- ❖ формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- ❖ формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.





❖ **Ожидаемые результаты по проекту для детей:**

- ❖ 1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе.
- ❖ 2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.
- ❖ 3. Развить творческие способности у детей.

❖ **Ожидаемые результаты по проекту для родителей:**

- ❖ 1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
 - ❖ 2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
 - ❖ 3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДООУ к семье.
- 



❖ **Этапы проектной деятельности:**

❖ *1 этап Подготовительный:*

❖ 1. Составление плана работы над проектом

❖ 2. Сбор материала необходимого для реализации проекта

❖ 3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта

❖ 4. Изготовление дидактических игр и пособий

❖ 5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме



Основной этап



Наблюдение



Рассматривание и составление рассказа по картине «Осень»



Пальчиковая гимнастика



Подвижная игра «Мы осенние листочки»



Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Грибок»



Художественно – эстетическое развитие рисование «Рябина», «Разноцветные листья»



Творческая работа «Грибы для ежика»



Художественно – эстетическое развитие «Дождь»



Художественно – эстетическое развитие рисование «Свекла и картошка»



Сюжетно – ролевая игра «Сварим суп из овощей»



Трудовая деятельность



Наблюдение на прогулке



Заключительный этап



Праздник осени «Золотая осень»



Конкурс поделок «Чудо природы»

ЧУДО
ПРИРОДЫ



*Спасибо за
внимание.*