

**Краткосрочный проект в
младшей группе
«Правила дорожного движения»**

**Воспитатель: Ахмерова О.Л.
МБДОУ «Детский сад № 16»,
г. Дегтярск**



Продолжительность проекта:

1 неделя.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Возраст детей: младшая группа.

Период выполнения: с 07.02. 2022 по 11.02.2022 года.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатель.



Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.



Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.



Задачи проекта

Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков; научить ребёнка грамотно использовать полученные знания; повысить компетентность родителей по вопросам, касающихся ПДД.



Планируемый результат

Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков; научить ребёнка грамотно использовать полученные знания; повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся ПДД.



Формы реализации проекта

Работа с детьми:

ОД, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности. чтение художественной литературы; беседы; наблюдения на прогулке; рассматривание иллюстраций; раскрашивание картинок; подвижные игры; просмотр мультфильма.

Работа с родителями:

консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек.



Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта:

Разработка методических материалов

Подбор художественной литературы по теме.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Создание дидактических игр.

Подготовка консультаций для родителей.



II этап - практический

Мероприятия по работе с детьми:

Беседы: «Наша улица», «Светофор» (по картинкам).

Чтение художественной литературы (рассказов «Автомобиль» Н.Носов, «Шагая осторожно...» С. Михалков); Т.А.Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения»; стихи, загадки.

Рассматривание иллюстраций «Транспорт».

Занятие по «Ознакомлению с окружающим миром» «Улицы нашего города».

занятие по развитию речи «Рассматривание и описание игрушки» (машины)

Занятие по конструированию» (моделирование) - «Постройка грузовика, дороги».

Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Добрый друг – наш светофор».

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», «Транспорт».

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Светофор».

Рассматривание тематических картинок из серии «Дорожные знаки».

Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом - самолётом.

Сюжетно-ролевые игры «Волшебный светофор», «Шофёры».

Дидактические игры: «Какой вид транспорта», «Собери машинку».

Подвижные игры: «Такси», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили».



Мероприятия по работе с родителями:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место, где переходят улицу и на какой цвет.

Консультация для родителей.

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Консультация для родителей по ПДД «Берегите ребенка».

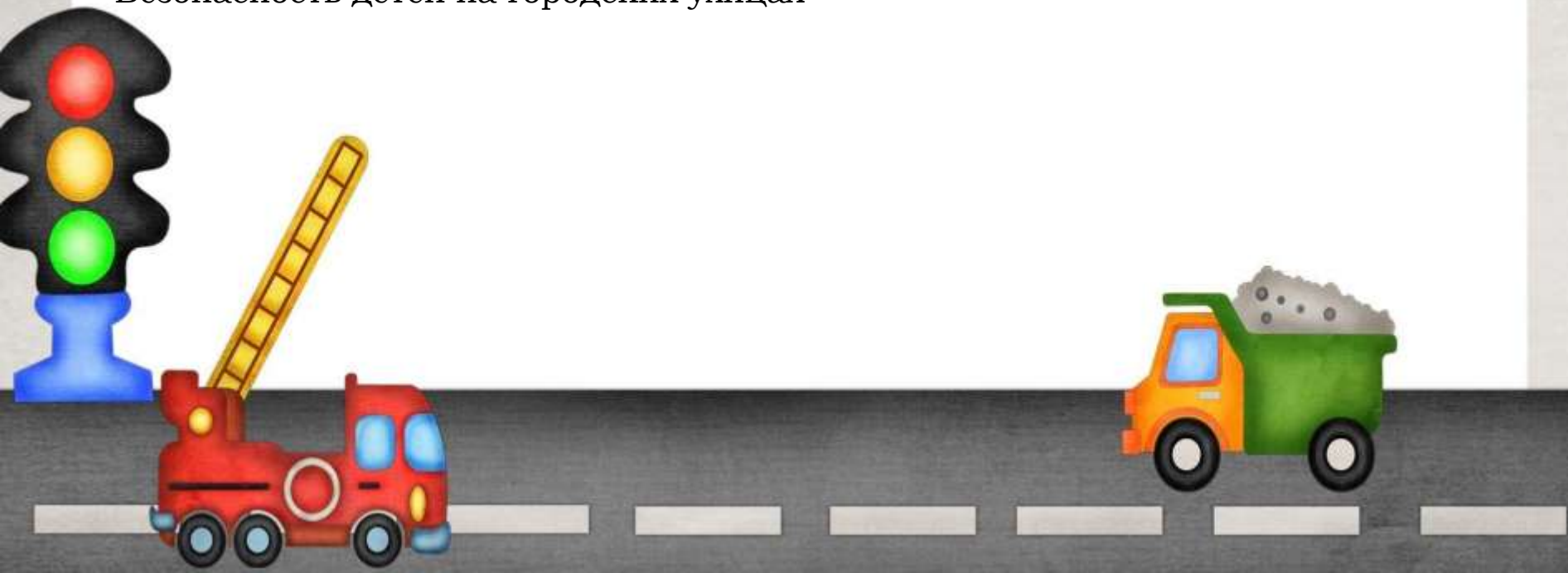
Памятка для родителей

«Обучение детей наблюдательности на улице»

Памятка для родителей по ПДД

Консультация для родителей

«Безопасность детей на городских улицах»



III этап - заключительный

Создание коллективной работы с детьми.

Продукт проекта – коллективная работа «Добрый друг – наш светофор».





**Правила дорожные
Детям знать положено!
И не только твердо
знать,
Но ещё и соблюдать!
Будешь ты умён и
смел,
А ещё здоров и цел!**



Апликация «Наш друг – светофор!»

Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.



Пластилинография «Светофор для малышей!»

Для порядка на дороге ОН поставлен с давних пор: Примечательн о-высокий... Что же это? — СВЕТОФОР!



Закрепляем представления о назначении светофора и его сигналах.



Лепим правила дорожного движения



**Нужно слушаться без спора
Указаний светофора:
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.**



Играя, развиваемся!

Формируем у детей раннего возраста основы безопасного поведения на улицах и дорогах города с помощью развивающего, игрового коврика.



**Девочки и мальчики,
Все, без исключения,
Изучайте правила Дорожного
движения!**



Важно помнить: что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение всех взрослых, его окружающих. Недостаточно просто читать умные книги и рассказывать ребенку как надо делать, нужно ежедневно своим примером показывать, как нужно правильно вести себя на улице.



«Правилам движения - почет и уважение!»

В совершенствовании и закреплении правильного поведения в дорожной среде, особая роль отводится художественно-изобразительной деятельности .



Дидактические игры, как способ формирования элементарных представлений детей о правилах дорожного движения



Светофоров много не бывает

**Правила дорожные
Не так уж и сложны,
Только в жизни правила
Очень всем нужны.**



Обучение детей правилам дорожного движения (ПДД) одна из важных задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них основ дорожной безопасности, необходимо создать в группе специальные условия по построению **предметно-пространственной развивающей среды**.



Физкультурно-оздоровительный досуг «Я – пешеход!»



Коллективная работа «Добрый друг – наш светофор».



Помните!
В первую очередь,
главным примером для
ребенка, являемся мы
сами!!!



Спасибо за внимание!

