

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 160 от 01.08.2022г.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 16»

И. Ю. Дрягина



**Перспективный план работы педагога - психолога с семьями,
имеющими детей инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Дегтярск

Пояснительная записка

Семья для ребенка – жизненно необходимая среда, во многом определяющая путь развития его личности. От того, какая атмосфера царит вокруг ребёнка, полностью зависит от родителей. Несмотря на множество предложенных форм образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, семья, воспитывающая ребенка-инвалида, сталкивается с трудностями в решении педагогических, социально-психологических и правовых задач. Поэтому обеспечение психологической поддержки является одной из насущных задач, стоящих перед образовательными учреждениями.

Семья не может воспитывать ребенка изолированно от других воспитательных институтов, так как ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посещает дошкольное учреждение, школу, различные центры и другие образовательные учреждения.

Семья, имеющая ребенка с особыми нуждами - это семья, где происходит дезинтеграция семейных отношений. Болезнь ребенка зачастую меняет весь привычный уклад жизни в семье. Возникают неровные, конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Также, появление в семье ребенка-инвалида может вызвать стремление родителей к изоляции от общества.

При оказании своевременной психолого-педагогической помощи повышаются шансы успешной адаптации детей-инвалидов и их семей к общественной жизни и укрепления морального и психологического климата в таких семьях.

Поэтому в деятельности любого образовательного учреждения, где воспитываются и обучаются дети-инвалиды, необходимо развивать сотрудничество специалистов с родителями, активизировать формы работы по взаимодействию образовательного учреждения с семьей, совершенствовать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Цель работы – обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, воспитывающих детей с ОВЗ и семей, воспитывающих ребенка-инвалида, привлечение родителей к коррекционно - развивающему и воспитательному процессу.

Задачи:

1. Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.
3. Создание условий для формирования конструктивных детско-родительских отношений, способствующих развитию у детей самостоятельности и ответственности.
4. Формирование адекватной социальной самооценки родителя.

Ожидаемый результат:

- повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей (лиц, их замещающих).
- создание комфортной обстановки для сотрудничества педагогов, детей и родителей;
- создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Перспективный план работы педагога - психолога с семьями,
имеющими детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями
здоровья на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Формы взаимодействия Тема	Содержание работы	Сроки реализации
1	Мастер-класс для родителей, памятки, буклеты "Роль семьи в развитии познавательных процессов ребенка"	Знакомить родителей с играми, которые помогают развивать активность и инициативу детей с нарушениями в развитии, способствуют формированию навыков самоорганизации	Сентябрь
2	«Вместе развиваемся»	Совместное нахождение способов и методов коррекционной помощи ребенку	Сентябрь
3	Родительское собрание	Возрастные особенности развития. Как избежать кризисов	Сентябрь
4	Индивидуальные обучающие консультации (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы)	Помощь родителям в понимании задач коррекционной работы и понимание необходимости взаимодействия со специалистами (логопед, педагог - психолог) для их решения	Один раз в 3 месяца
5	Консультация – практикум Тема 1. «Мы и наш ребенок. Поиски взаимопонимания»	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Октябрь
6	Индивидуальные консультации	«Особенности прохождения адаптации ребенка в детском саду, на что обратить внимание»	Октябрь
7	Индивидуальное консультирование	Детская агрессия. Причины и пути преодоления	Ноябрь
8	Индивидуальное консультирование	«В школу с радостью. Результаты диагностики готовности к школе. Пути преодоления трудностей»	Ноябрь
9	Досуговые мероприятия «Нам не скучно вместе»	Совместное участие в конкурсах, творческих выставках	Ноябрь
10	Консультация – практикум Тема 2. «Чувства родителей и чувства детей. Как слушать ребёнка»	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Ноябрь
11	Индивидуальные консультации	«Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	Ноябрь
12	Обучающее консультирование	Посещение родителями мастер-классов с демонстрацией коррекционно –	Декабрь

		развивающих заданий, игр и упражнений	
13	Беседа «Организация четкого распорядка дня»	Отметить важность соблюдения распорядка дня в жизни ребенка, имеющего статус ОВЗ	Декабрь
14	Индивидуальные консультации	«Воспитание без наказаний. За или против?»	Январь
15	Выставка – информация	Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»	Январь
16	Консультация – практикум Тема 3. «Типы семейного воспитания. Возможности изменения стиля родительского отношения к детям»	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Февраль
17	Семинар по правовому просвещению родителей «Правовая защита»	Ознакомление родителей с Федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Февраль
18	Индивидуальные консультации	«Дома не скучаем! Рука развивает мозг, или во что играть с моим ребенком»	Февраль
19	Консультация – практикум Тема 4 «Формирование самостоятельности и ответственности. Что делать, если он не хочет»	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Март
20	Советы родителям	«Сенсорное развитие – это важно!»	Март
21	«Полезная литература» В помощь родителям, имеющим детей с ОВЗ и детей – инвалидов	Знакомить с литературой, которая	Март
22	Индивидуальные консультации	«Как влияет гиперопека на развитие ребенка»	Апрель
23	Консультация – практикум Тема 5. «Как разрешать конфликты. Путь к бесконфликтной дисциплине»	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Апрель
24	Индивидуальные консультации	«Взаимоотношения с ребенком. Советы родителям»	Май
25	Открытые мероприятия	Посещение родителями открытых мероприятий, посвященных «Дню защиты детей»	Май
26	Консультация – практикум Тема 6. «Непослушный	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Июнь

	ребёнок. Мотивы «плохого» поведения»		
27	Мини-лекция с проведением практической работы	«Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания»	Июнь
28	Обучающий лекторий «Использование нейрогимнастики в работе с детьми с ОВЗ»	Показ упражнений, выставка литературы, развивающих тетрадей	Июль
29	Консультация – практикум Тема 7. «Все дети талантливы. Уникальность вашего ребёнка»	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Июль
30	Папка - передвижка	«Игры и игровые упражнения на развитие внимания»	Август
31	Беседа с родителями, обсуждение	«Формируем навыки эффективного общения с неговорящим ребенком»	Август
32	Консультация – практикум Тема 8. «Семейная игротка. Играем вместе с ребёнком»	Групповая консультаций с элементами психологического тренинга.	Август

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Дрягина Ирина Юрьевна

Действителен с 03.06.2022 по 03.06.2023