**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 16»**

**Конспект в младшей группе по пожарной безопасности**

**«Не шути с огнем, дружок!»**

**Выполнила: Панова.АН.**

**Дегтярск,2023г**

**Цель:** Дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

**Задачи:**

1. Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя.

2. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.

3. Сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

4. Воспитывать чувство ответственности.

**Материалы к занятию:** Кукла мальчик Миша; Картинки, плакаты на которых отражён процесс тушения пожара, пожарная машина; Телефонные номера «01», «112».

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.

Чтение К. Чуковского «Путаница»

Рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций.

Дидактические игры «Назови причины пожара», «Что горит, что не горит»

**Ход занятия:**

Воспитатель: У нас сегодня в гостях необычный гость. Хотите узнать, что это за гость?

1. **Послушайте загадку:**

Рыжий зверь в печи сидит,

в деревянном домике

рыжий зверь на всех сердит,

проживают гномики.

Он от злости ест дрова,

уж такие добряки

может час, а может два,

раздают всем огоньки. (спички)

2.Ты рукой его не тронь,

искусает он ладонь. (огонь)

**Воспитатель:** да, сегодня на занятиях мы поговорим об огне и спичках. (дети садятся на стульчики).

Ребята, слышите? в дверь стучат и заходит мальчик Миша, у которого забинтована рука

**Воспитатель:** Здравствуй Миша! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Миша: я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

**Воспитатель**: что ты Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей) мишка: да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

**Воспитатель:** присаживайся с нами Миша, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

Беседа о полезном применении огня.

**Воспитатель:** в дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, но давал им свет. Шло время, и люди «приручили» огонь и «поселили» в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (ответы детей) **Воспитатель**: а еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых «варят» металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Миша, как огонь помогает людям. (воспитатель свой рассказ сопровождает показом иллюстраций).

**Физминутка:**

Спички опасны, Дети грозят пальчиком.

Их только тронь

Сразу появиться Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками,

Сначала маленький, Руки перед собой.

А потом большой, большой! Руки вверх, шевелят пальчиками.

Подул ветерок Дуют.

И огонь погас. Опускают руки.

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне:

Нам без доброго огня

обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

и за то ему почёт,

что ребятам греет ужин,

варит суп и хлеб печёт.

Миша: да, такой огонь мне нравится.

**Воспитатель:** люди поселили огонь в такой домик. Что это?

**Дети**: спички. Воспитатель: Пользоваться спичками могут делать только взрослые.

**Воспитатель:** Ребята, а вы как бы поступили, если бы заметили пожар? (подвести детей к ответу, что они должны звать на помощь взрослых и запомнить номер пожарной службы 01 или 112).

Если вьётся пламя,

дым валит столбом,

«01» мы наберём,

и пожарных позовем!

**Воспитатель**: когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Дети: у-у-у-у-у-у-у!

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (показывает изображения инструментов для тушения пожара).

**Дети:** инструментов для тушения пожара: шланг, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

**Воспитатель:** кто приехал на пожарной машине?

Дети: пожарные.

**Воспитатель:** почему их так называют «пожарные»?

Дети: эти люди тушат пожары.

**Воспитатель:** а какие люди работают пожарными? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они могли спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию? Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие качества: отважные, ещё какие? (мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т.д.)

**Воспитатель:** скажите, ребята, зачем пожарному каска?

**Ответы детей**…Воспитатель: правильно.

**Стихотворение:**

Не имей такой привычки

в домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,

не игрушки для ребят

**Воспитатель:** а ещё пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

**Воспитатель**: молодцы, ребята! Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Миша, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

**Миша:** запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

Миша предлагает поиграть в игру «топаем, хлопаем»

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят, буду с ними я играть. (топают)

Тема убежал за дом, там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, майя знает, утюг больше не включает. (хлопают)

Дима с Катею играют, на печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают, что с огнем играть нельзя! (да)

Знает каждый гражданин

Это номер **«01»**

Если к вам пришла беда

Позвони скорей сюда.

А если нету телефона.

Позови людей с балкона.

**Воспитатель:** помните, ребята, правила эти.

И ты, Миша, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.