

Профессиональный стандарт педагога

«Педагог – ключевая фигура реформирования образования.
В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»

*Константин Дмитриевич Ушинский
эпиграф к Профессиональному стандарту педагога*

Наполнение профессионального стандарта
учителя **новыми компетенциями:**

- Работа с одаренными учащимися.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

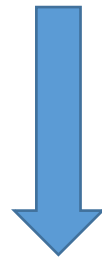
Профессиональный стандарт педагога отражает структуру профессиональной деятельности:

обучение, воспитание и развитие ребенка



Круглый стол

Профессиональный стандарт педагогического работника



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)

Профессиональный стандарт педагога

Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются **основные** требования к его квалификации.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Подготовка к введению Профессионального стандарта с 1 января 2015 года включает следующие направления работы на всех уровнях региональной системы образования:

1. Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение
2. Формирование кадровой политики и управление персоналом
3. Организация обучения педагогических работников
4. Аттестация педагогических работников
5. Заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций
6. Установление систем оплаты труда





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Утвержден 18 октября 2013 г.
Вступает в силу 01 января 2017 г.

Министерство образования
Российской Федерации



«В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ»
Из концепции профессионального стандарта педагога

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

Инструмент реализации стратегии образования в
меняющемся мире

Инструмент повышения качества образования и выхода
отечественного образования на международный уровень

Объективный измеритель квалификации педагога

Средство отбора педагогических кадров в учреждения образования

Основа для формирования трудового договора, фиксирующего
отношения между работником и работодателем



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Утвержден 18 октября 2013 г.
Вступает в силу 01 января 2017 г.

Министерство образования
Российской Федерации



Цель применения

1. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
4. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Область применения

Сфера дошкольного, начального и общего среднего образования.

1. При приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
2. При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
3. При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

Основные термины профессионального стандарта

Квалификация педагога

Отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций

Ключевые области стандарта педагога:

Разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка

Внутренний стандарт образовательной организации

Документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам

Аудит

Систематический, независимый и документируемый процесс получения свидетельства аудита и их объективного оценивания в целях установления степени выполнения требований

Внутренний аудит

Аудит, осуществляемый самой организацией или другой организацией от ее имени для внутренних целей.

Профессиональная компетенция

Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

Профессиональный стандарт педагога

Документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.

Региональное дополнение к профессиональному стандарту

Документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте

Профессиональная ИКТ-компетентность

Квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо

Внешний аудит

Аудит, проводимый независимой от образовательной организации стороной.

Профессиональный стандарт педагога

Область применения.

- 1. Сфера дошкольного, начального и общего среднего образования.
- Профессиональный стандарт педагога может применяться:
 - а) при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
 - в) при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
 - г) при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

Цель применения

- 1. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
- 2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
- 3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
- 4. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Профессионального стандарта педагога содержит:

- ✓ обучение;
- ✓ воспитательную работу;
- ✓ развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- ✓ профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе;
- ✓ профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования

Профессиональный стандарт педагога

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»



Профессиональный стандарт педагога:
документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации



Профессиональный стандарт педагога

- **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: **обучение, воспитание и развитие ребенка**. В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем.

