

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
«Детский сад № 16»

Виртуальное путешествие «Жил великий человек»

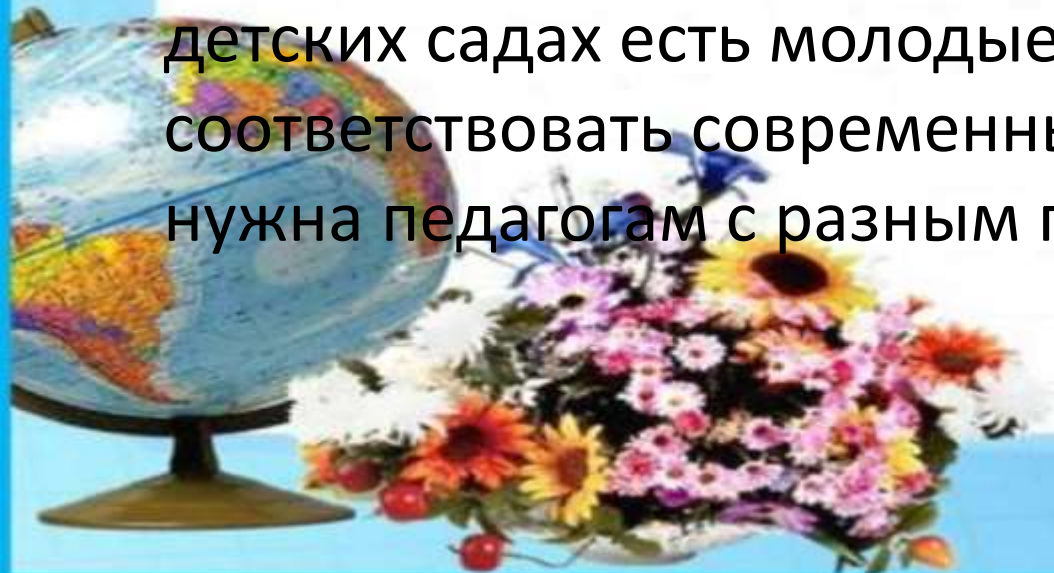
Воспитатель: Ахмерова О.Л.



2023 год педагога и наставника

Цель года педагога и наставника, который объявил Президент в 2023 году, – повысить статус педагогов, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность (Указ от 27.06.2022 № 401).

Минпросвещения ставит задачу – возродить институт наставничества, чтобы у каждого молодого педагога был свой наставник. Но не во всех детских садах есть молодые педагоги или их мало. Кроме того, чтобы соответствовать современным требованиям, методическая поддержка нужна педагогам с разным профессиональным уровнем.



Цель наставничества в ОО – раскрыть потенциал педагогов, чтобы они самореализовались как личности и профессионалы.

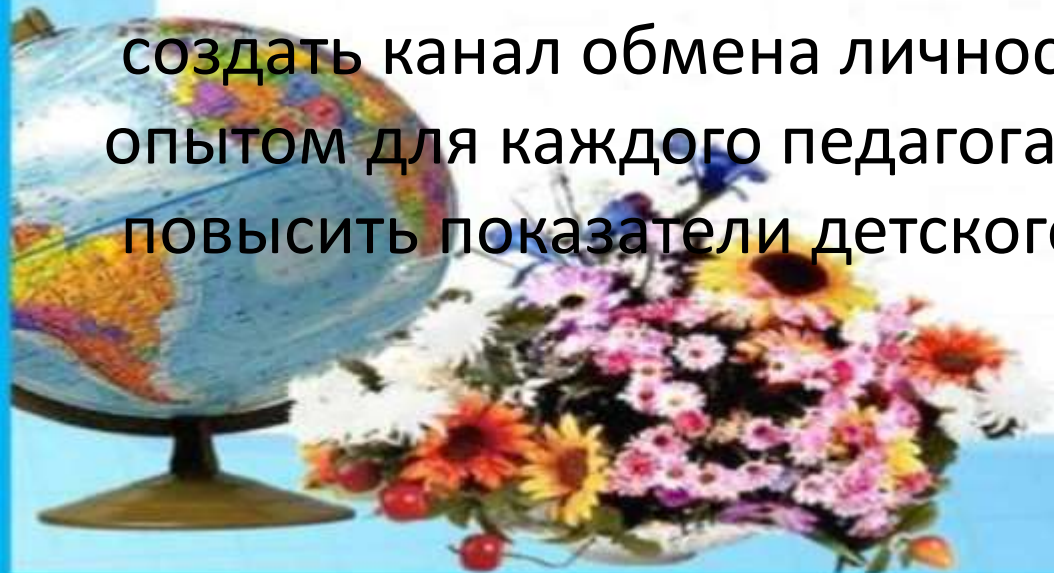
Задачи:

создать психологически комфортную среду, чтобы повышать квалификацию педагогов и мотивировать их остаться в профессии;

сформировать профессиональную образовательную траекторию педагогов и помочь ее реализовать;

создать канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого педагога;

повысить показатели детского сада по реализации ООП.



«Сердце отдаю детям» Сухомлинский В.А.

Василий Сухомлинский запомнился педагогам и психологам как создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью. И именно личность ребенка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания.



Василий Александрович Сухомлинский



Василий Александрович Сухомлинский родился в Украине 28 сентября 1918г. В 17 лет стал учителем, работал преподавателем украинского языка и литературы в средней школе.

В 1941 году во время Второй мировой войны добровольцем ушел на фронт. В 1942 года Сухомлинский был тяжело ранен и уже не смог вернуться к военной службе.

В июне 1942 года его назначили директором сельской средней школы.

«Обычную сельскую школу он превратил в настоящую педагогическую лабораторию, где добывал сокровища педагогической мудрости»



В 1955 г. Василий Александрович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Директор школы — руководитель учебно-воспитательного процесса»

С 1957 г. стал корреспондентом Академии педагогических наук РСФСР. В следующем году - заслуженным учителем УССР

В 1968 награжден званием Героя Социалистического Труда и избран членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР

2 сентября 1970 Василий Александрович Сухомлинский умер.



Основные труды В.А. Сухомлинского

Сердце отдаю детям

Сто советов учителю

Рождение гражданина

Родительская педагогика

Как воспитать настоящего человека

Методика воспитания коллектива

Письма к сыну

О воспитании



«Сердце отдаю детям» - название книги, которое полностью отражает девиз жизни В.А. Сухомлинского.

В своей работе Василий Александрович раскрывает процесс развития и воспитания ребенка, значение физического, умственного, гражданского, нравственного и трудового воспитания в становлении ребенка.



«Человек может стать другом, товарищем и братом другого человека лишь при условии, когда горе другого становится его личным горем. Чтобы ребенок чувствовал сердцем другого человека - так можно сформулировать важную воспитательную задачу, которую я поставил перед собой»



«Не вводите ребенка от мрачных сторон человеческой жизни. Пусть дети знают, что в нашей жизни есть не только радости, но и горе. Пусть горе других людей входит в сердце ребенка»



«Эгоисты, шкурники, люди, равнодушные к горю и невзгодам других, как раз и вырастают из тех, кто в детстве знает лишь свои желания и не обращает внимания на интересы коллектива. Умение управлять желаниями - в этой, казалось бы, самой простой, а на самом деле очень сложной человеческой привычке - источник человечности, чуткости, сердечности, внутренней самодисциплины, без которой нет совести, нет настоящего человека»



Сухомлинский В.А.
считал, что идейные и
нравственные
убеждения и чувства
формируются, прежде
всего, в труде.



«Здоровье, здоровье и еще раз здоровье»

По мнению Василия Александровича, забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.



Развитие творческих способностей у детей

«Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества». Без этого он, по выражению Сухомлинского, — «засушенный цветок».

«Учитель в ходе изложения должен быть щедрым, на факты и скупым на обобщения». Излагая факты, учитель предлагает мысленно проанализировать их, а ученик приходит сам к обобщающим выводам, и этот процесс — победа и торжество ученика.



Много места в его трудах занимают вопросы нравственного воспитания. Он полагает, что уже в школе должна формироваться высокоидейная личность, закладывается нравственный корень, и поэтому надо стремиться к тому, чтобы с самого раннего детства ведущие нравственные качества человека воспитывались на уровне убеждений.



Другим важным компонентом воспитания Сухомлинский считал природу, которая связана с трудом: мы живем на земле, преобразованной человеческими руками и умом. А земля — это и есть наша природа.



Большое значение придавал В.А. Сухомлинский игре. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

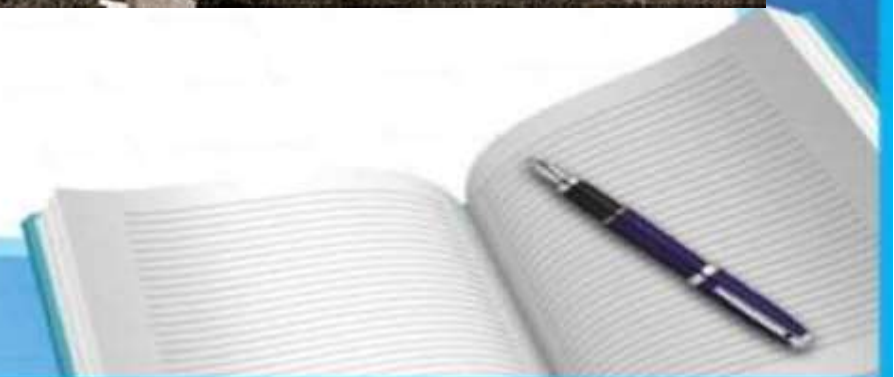
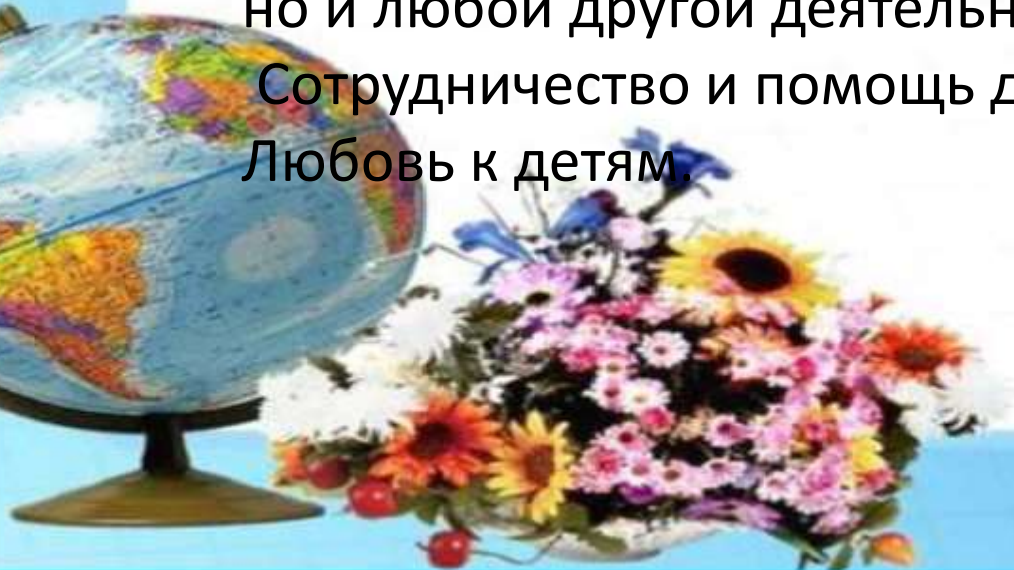
Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности



Требование к педагогу

Доверительные отношения с детьми.
Образованность учителя.
Знание педагогики и психологии.
Имеет хобби в какой-то другой деятельности, мастер своего дела.
Постоянное совершенствование педагогического мастерства.
Воспитание детей не только на уроках, но и любой другой деятельности.
Сотрудничество и помощь другим педагогам.
Любовь к детям.



«Что самое главное было в моей жизни? Без раздумий отвечаю: любовь к детям»

Сухомлинский В.А.



Спасибо за внимания!

