

ЖИЛ НА СВЕТЕ ЧЕЛОВЕК...
К.Д. УШИНСКИЙ

Воспитатель: Панова А.Н.





Ушинский Константин Дмитриевич (1824–1871)

Выдающийся русский педагог и писатель.

На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения.

Во многом именно он стал основоположником российской педагогики в ее лучшем смысле.





Ранние годы

Учитель и писатель Константин Ушинский появился на свет 3 марта 1823 в городе Тула.

На протяжении многих лет Константин Дмитриевич получал домашнее образование.

Учился Ушинский на юрфаке Московского Университета.

После окончания университета Константин Дмитриевич начал преподавать в Демидовском юридическом лицее. После ухода из лицея Ушинский какое-то время зарабатывал переводами, стал мелким чиновником, но спустя четыре года вернулся в педагогику.





Возвращение в педагогике

В 1854 один из друзей Ушинского по Демидовскому лицезу не предложил ему работу в Гатчинском сиротском институте. Константин Дмитриевич согласился.

Работа была рутинной и неприятной. Впрочем, было для Ушинского и что-то хорошее. Здесь он обнаружил полное собрание сочинений по педагогической науке и деятельности.

Это открытие вдохновило Ушинского, он стал публиковаться в «Журнале для воспитания», и на его свежие идеи обратила внимание императрица Мария Александровна. Он показался ей подходящей кандидатурой для реформ в Смольном Институте благородных девиц.





Смольный Институт благородных девиц

В 1859 году 35-летний Ушинский стал инспектором классов Смольного института.

Ушинский изменил жизнь института кардинально - заменил механическую бездумную зубрёжку на настоящее преподавание и обучение, поменял учителей. При нём девочек начали обучать естественным наукам, а ещё он открыл дополнительный старший класс, в котором могли остаться выпускницы, желавшие получить профессию домашней учительницы.

Всё это Ушинский проделал меньше чем за три года, но ломкой традиций сразу нажил себе врагов.

После этого Ушинскому пришлось переехать за границу.





Литературное творчество

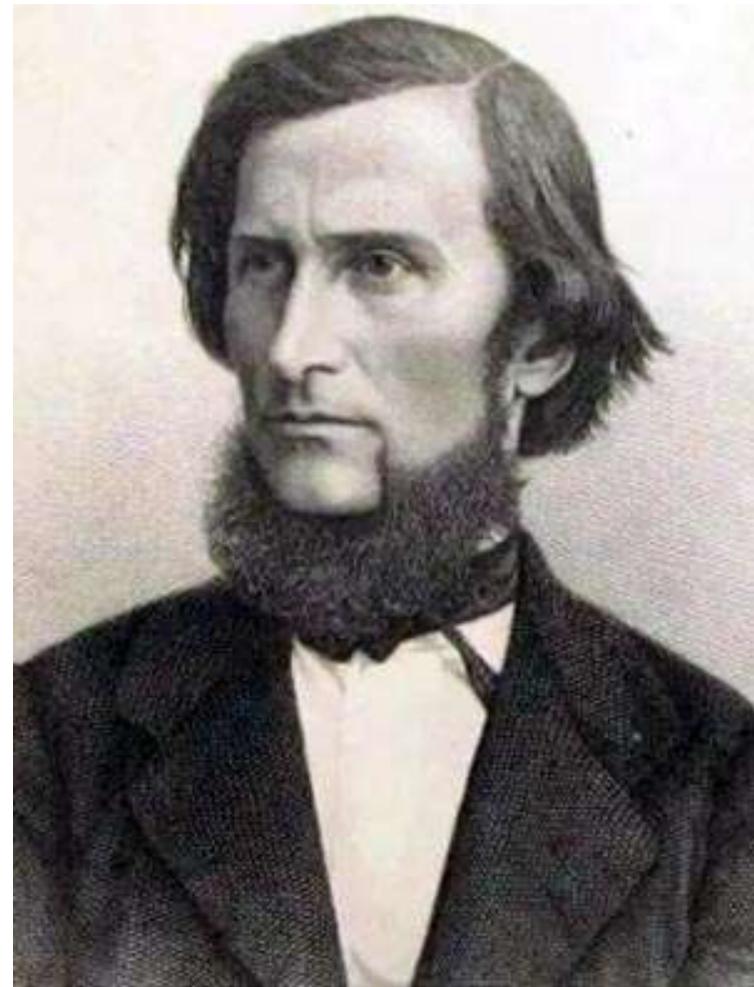
Находясь в вынужденной эмиграции Ушинский посетил практически все страны Европы, изучая педагогический опыт зарубежных государств.

Наблюдения, полученные в годы разъездов, Ушинский зафиксировал в публицистической работе «Педагогическая поездка по Швейцарии».

В начале 60-х Константин Дмитриевич окончательно сформировался как учитель. Из-под его пера вышли две книги: «Детский мир» и «Родное слово». По сути — первые в своем роде фундаментальные материалы для обучения детей.

Вскоре Константин Дмитриевич создал еще и руководство по работе с этими трудами для преподавателей, где подробно описал методику образовательного процесса.

Ближе к концу 60-х педагог вернулся в Россию. В 1867 он начал печатать свой последний фундаментальный труд «Человек как предмет воспитания». Второй автор так и не завершил.





Педагогические идеи Константина Ушинского

- Образование должно быть обязательным для всех вне зависимости от сословия. Женщины имеют такое же право на образование, как и мужчины.
- Педагогика не может опираться лишь на личный опыт учителя, ведь тот может оказаться ошибочным. Она должна опираться на теорию, то есть всестороннее изучение человека и систематизированный опыт. Поэтому педагогические идеи должны развиваться в университете, опираясь на науку.
- Обучение - не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика. Оно должно быть сознательным, то есть до учащихся нужно донести, зачем они учатся и чему в итоге научатся.
- Обучение должно быть системным и последовательным. В учебном материале нужно определённым образом расположить материал для повторения и практические задачи.
- Главная задача педагогики - воспитание нравственности, а не наполнение головы знаниями. Обучение - лишь средство воспитания. Школа должна готовить человека к жизни и труду.
- Воспитание и образование должны учитывать культурные и языковые особенности народа.

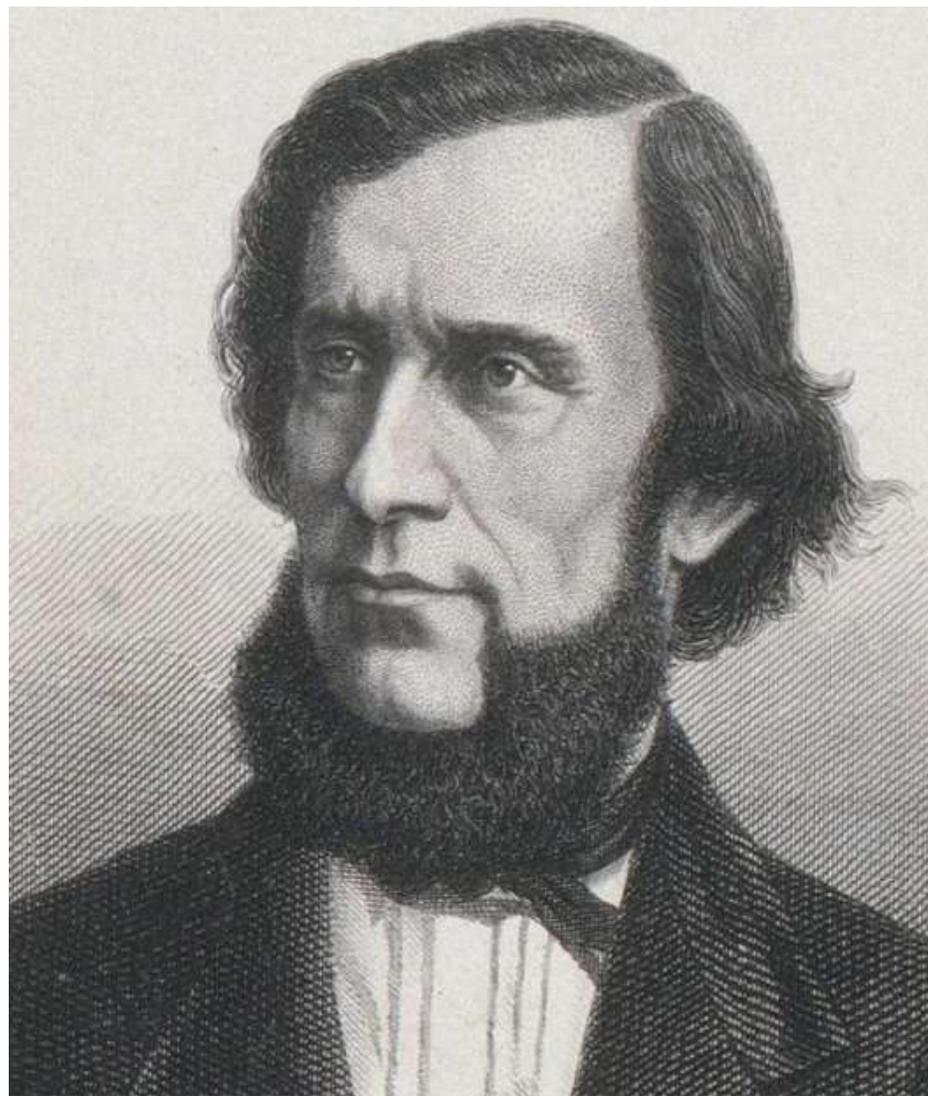




Заключение

Большинство проблем, впервые поднятых Ушинским, по-прежнему актуальны. Российские школы всё ещё далеки от демократических идеалов, учебные программы перегружены информацией, знания часто подаются в отрыве от реальности, а воспитательная функция временами есть только на бумаге у методистов.

И всё же идеи Ушинского оказали огромное влияние на потомков. Без его трудов не было бы педагогического чуда Макаренко, гениальных открытий Выготского, проникнутой безусловной любовью гуманной педагогики Амонашвили, искусства преподавания Ильина, эффективных развивающих систем Занкова, Эльконина и Давыдова и других хороших программ.





Источники

- Константин Дмитриевич Ушинский // БИОГРАФ URL: <https://biograph.online/konstantin-ushinskij/> (дата обращения: 07.06.2023).
- С чего началась русская педагогика: идеи Константина Ушинского // ФОКСФОРД URL: <https://externat.foxford.ru/> (дата обращения: 07.06.2023).
- Константин Ушинский: кратко о его педагогических идеях, реформах и судьбе // Skillbox Media URL: <https://skillbox.ru/media/education/> (дата обращения: 07.06.2023).
- Константин Дмитриевич Ушинский // Биограф URL: <https://biographe.ru/znamenitosti/konstantin-ushinskiy/> (дата обращения: 07.06.2023).
- «Наш действительно народный педагог» // Коммерсантъ URL: <https://www.kommersant.ru/> (дата обращения: 07.06.2023).

