

«2023 – год педагога и наставника»



**Виртуальное путешествие
«ЖИЛ ВЕЛИКИЙ ЧЕЛОВЕК»**

Колтышева Е.А.
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 16»

Александр Романович Лурия

(1902 – 1977)



выдающийся советский психолог с мировым именем, один из основателей нового направления в психологической науке, а именно — нейропсихологии

Профессор (1944), доктор педагогических наук (1937), доктор медицинских наук (1943), действительный член Академии педагогических наук РСФСР (1947), действительный член АПН СССР (1967), принадлежит к числу выдающихся советских психологов, получивших широкую известность своей научной и педагогической деятельностью.

БИОГРАФИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

- Александр Лурия родился в Казани в интеллигентной еврейской семье.
- Его отец — известный терапевт, впоследствии профессор Роман Альбертович Лурия — занимался частной медицинской практикой;

мать — Евгения Викторовна Лурия (урождённая Хаскина, 1875—1951) — была зубным врачом.

Окончил Казанский университет (1921) и 1-й Московский медицинский институт (1937).

В 1921—1934 гг. — на научной и педагогической работе в Казани, Москве, Харькове.



На фото: А. Р. Лурия с родителями

БИОГРАФИЧЕСКИЙ * ОЧЕРК



Послевоенное фото

- С 1922 по 1930 годы член Русского психоаналитического общества.
- В 1931—1934 руководил Сектором психологии в Украинской Психоневрологической Академии в Харькове и фактически инициировал начало собственно психологических исследований в Советской Украине.
- С 1933 года работал в научно-исследовательских и учебных учреждениях Москвы, таких, как:
 - Медико-биологический институт (в 1935 г. переименован в Медико-генетический институт им. М. Горького),
 - Всесоюзный институт экспериментальной медицины,
 - Московский государственный педагогический дефектологический институт,
 - Научно-практический институт специальных школ и детских домов Наркомпроса РСФСР (с 1929 по 1934 — Экспериментальный дефектологический институт);
 - Институт нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко.



На фото: А.Р.Лурия с
В.Молотовым,
вручение Ордена Ленина

В июне 1941 года началась Великая Отечественная война, и уже с августа этого же года Лурия был назначен руководителем крупного нейрохирургического эвакогоспиталя на 400—500оек № 3120 в посёлке Кисегач Челябинской области. В годы войны Лурия и группа его сотрудников (около 30 человек) организовали серию исследований и реабилитационную практику раненых с травмами головы, в частности, инновационную реабилитацию посредством трудотерапии.

В октябре 1944 Лурия переехал в Москву, хотя и продолжал руководить работой госпиталя до ноября 1944. За научно-практическую работу в годы войны Лурия был награждён Орденом Трудового Красного Знамени.



- В 1944 году Лурия становится сотрудником института нейрохирургии имени Бурденко. При этом не оставляет педагогическую деятельность. Он преподает в Московском государственном университете, в 1945 году получает звание профессора. Научной работой Лурия занимается около полувека, успев за это время внести неоценимый вклад в самые различные области психологии. В частности, его исследования затрагивали психофизиологию, психолингвистику, этнопсихологию и даже такую малоизученную на тот момент область, как детская психология.
- С 1945 года — профессор МГУ. Заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ (1966—1977).

Научные труды А. Р. Лурия

Книги, изданные А.Р. Лурия



стенд из мемориальной аудитории имени Александра Романовича Лурии на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

А·Р·Л·У·Р·И·Я
ВЫСШИЕ
КОРКОВЫЕ
ФУНКЦИИ
ЧЕЛОВЕКА

А. Р. ЛУРИЯ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ
ПАМЯТИ

А. Р. ЛУРИЯ
ПСИХОАНАЛИЗ

В СВЕТЕ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

ОБЗОР

ИЗДАНИЕ
1923

Основные научные труды А.Р. Лурия

- Речь и интеллект в развитии ребенка [Текст] / А.Р. Лурия // Экспериментальное исследование речевых реакций ребенка / Под ред. А.Р. Лурии. - М., 1927.
- Этюды по истории поведения [Текст] / Л.С. Выготский, А.Р. Лурия. - М.: Госиздат, 1930.
- Речь и интеллект в развитии ребенка [Текст] / А.Р. Лурия // Травматическая афазия. - М., 1947.
- Восстановление функций мозга после военной травмы [Текст] / А.Р. Лурия. - М.: АМН СССР, 1948.
- Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка [Текст] / А.Р. Лурия. - М., Т. I-II. - 1956-1958.
- Мозг человека и психические процессы [Текст] / А.Р. Лурия. - М., Т. I-II. - 1963.
- Лобные доли и регуляция психических процессов [Текст] / А.Р. Лурия, Е.Д. Хомская. - М., 1966.
- Нейропсихологический анализ решения задач [Текст] / А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова. - М., 1966.

А.Р. ЛУРИЯ



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
НАСЛЕДИЕ

психологии

А.Р. Лурия
ЛЕКЦИИ
ПО ОБЩЕЙ
ПСИХОЛОГИИ

- Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга [Текст] / А.Р. Лурия. - М.: Изд-во МГУ, 1969.

- Основы нейропсихологии [Текст] / А.Р. Лурия. - М.: Изд-во МГУ, 1973.

- Основные проблемы нейролингвистики [Текст] / А.Р. Лурия. - М.: Изд-во МГУ, 1975.

- Нейропсихология памяти [Текст] / А.Р. Лурия. - М.: Педагогика, 1974. - Т. I. ; 1975. - Т. II.

- Этапы пройденного пути [Научная автобиография психолога] / А.Р. Лурия. - М.: Прогресс, 1985.

- Маленькая книжка о большой памяти (Ум мнемониста) [Текст] / А.Р. Лурия. - М.: Эйдос, 1994.

- Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе [Текст] / А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова. - М., Воронеж, 1997.

- Язык и сознание [Текст] / А.Р. Лурия. - М., 1998.

Письмо и речь. Нейролингвистические исследования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А.Р. Лурия. - М.: Academia, 2002.



А. Р. Лурия и Л. С. Выготский – встреча, изменившая жизнь

В своей автобиографической книге «Этапы пройденного пути: научная автобиография» А. Р. Лурия называет Л. С. Выготского «гением». Ученые встретились в 1924 году на втором психоневрологическом съезде в Ленинграде, где Л. С. Выготский выступил с поразившим автора докладом. Через много лет Лурия писал, что эта встреча была решающей для его жизни и что всю свою жизнь он делит на два периода, где встреча с Львом Семеновичем открывает второй, безусловно главный. А.Р. Лурия разделял социальные устремления Выготского. В течение десяти лет сотрудничества ученых Выготскому отводилась роль лидера-теоретика, а Лурия обладал умом скорее практическим. Следуя идеям Л. С. Выготского, Лурия разработал культурно-историческую теорию развития психики

**Этюды по истории
поведения:
Обезьяна.
Примитив.
Ребенок.**



*Л.С.Выготский
А.Р.Лурия*

**Этюды
по истории
поведения**

"Педагогика-Пресс"

В этом издании собраны три психологических очерка о поведении: человекообразной обезьяны, примитивного человека и ребенка, которые объединены одной идеей — идеей развития. В работе схематически представлен путь психологической эволюции от обезьяны до культурного человека. Здесь прослеживаются три основные линии в развитии поведения — эволюционная, историческая и онтогенетическая. Книга показывает, что поведение культурного человека является продуктом всех трех линий развития и может быть научно понято и объяснено только при помощи трех различных путей, из которых складывается история поведения человека.



Эта книжка посвящена одному человеку, который обладает исключительной по развитию наглядной чувственной памятью; ее сверхразвитие приводит к удивительным особенностям его личности. Автор будет стремиться как можно полнее описать наблюдавшиеся им в течение длительного срока особенности этого человека и не будет выходить в ней за пределы того, что дали ему наблюдения над этим выдающимся "экспериментом природы"



А. Р. Лурия

Маленькая книжка о большой памяти

КНИГА, ПОМИМО ВОПРОСОВ И ТЕХНИК НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, РАССМАТРИВАЕТ ВЛИЯНИЕ ЭТОГО РАЗВИТИЯ НА ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, Т.Е. НА ПРОЦЕСС МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, ПОВЕДЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГО ВНУТРЕННЕМ МИРЕ, ОБЩЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ И САМ ЕГО ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ. ЭТОМУ УДЕЛЕНО ТАКОЕ ВНИМАНИЕ ПО ПРИЧИНЕ ТОГО ЧТО РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ЕСЛИ ОНО ПРОИСХОДИТ СИСТЕМАТИЧЕСКИ И ПОСТОЯННО СТИМУЛИРУЕТСЯ, ОКАЗЫВАЕТ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСТАЛЬНЫЕ ГРАНИ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

Лурия оставил после себя десятки исследований, монографий и книг, которыми до сих пор пользуются практикующие врачи и исследователи.

ОДНУ ИЗ СВОИХ ПОСЛЕДНИХ РАБОТ ОН ТАК И НАЗВАЛ: «ПОСЛЕДНЯЯ КНИГА». ПРАВДА, ОНА ВПЕРВЫЕ УВИДЕЛА СВЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПОД НАЗВАНИЕМ, ДАННЫМ ЕЕ АМЕРИКАНСКИМ РЕДАКТОРОМ М. КОУЛОМ, – «СОТВОРЕНИЕ РАЗУМА». НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ОНА ВЫШЛА УЖЕ ПОСЛЕ СМЕРТИ ЛУРИИ ПОД НАЗВАНИЕМ «ЭТАПЫ ПРОЙДЕННОГО ПУТИ». ЭТО НАУЧНАЯ АВТОБИОГРАФИЯ, В КОТОРОЙ ЧИТАТЕЛЬ, ЗАИНТЕРЕСОВАВШИЙСЯ ДАННЫМ ОЧЕРКОМ, НАЙДЕТ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНЫХ И ПОУЧИТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИЗЛОЖЕНИИ САМОГО ЛУРИИ. НО «ЭТАПЫ ПРОЙДЕННОГО ПУТИ» – ЭТО И СВОЕГО РОДА НАУЧНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ. СВОИМ СОБСТВЕННЫМ ПРИМЕРОМ ЛУРИЯ ЗАВЕЩАЛ НОВЫМ ПОКОЛЕНИЯМ ПСИХОЛОГОВ, КОТОРЫЕ УЧАТСЯ ПО ЕГО КНИГАМ, СВОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ, ВЕРУ В ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАЗНАЧЕНИЕ НАУКИ, ИНТЕРЕС НЕ ТОЛЬКО К ТЕОРИИ, НО И К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ, БЕЗ ЧЕГО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ НАСТОЯЩЕЙ НАУКИ. ЭТО МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ И ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЕГО ЗАВЕЩАНИЯ, ЗНАЧИМОСТЬ КОТОРЫХ ВОЗРАСТАЕТ С КАЖДЫМ ДНЕМ

Этапы пройденного пути [1982]

Автор: Лурия Александр Романович

Издательство: Издательство
Московского университета



Книга представляет собой последовательное изложение научных проблем, которые разрабатывались выдающимся советским психологом А.Р. Лурией в течение всей его жизни.

Она охватывает годы ученичества Александра Романовича, рассказывает о работе с 1923 года в Московском институте психологии с профессором К. Н. Корниловым, о знакомстве в 1924 году и сотрудничестве с Л. С. Выготским, А. Н. Леонтьевым по разработке концепции культурно-исторической психологии.

В автобиографии Лурия повествует о культурных различиях и интеллектуальной деятельности людей, умственном развитии близнецов, словесной саморегуляции поведения, поражении и механизмах работы мозга. Книга рассказывает о развитии нейропсихологии во время Второй мировой войны и завершается рассуждением о «романтической науке» – психологии.

Источники:

1. <https://psychojournal.ru/psychologists/750-luriya-a-r-osnovatel-otechestvennoy-neyropsihologii.html#t20c>

2. © 2000 - 2023 Музей Института коррекционной педагогики
<https://museum.ikprao.ru/>

3. <https://fb.ru/article/392329/aleksandr-luriya-biografiya-lichnaya-jizn-dostijeniya-v-nauke?ysclid=liu4oggfyk817059484>

4. Рощина И.Ф., Зверева Н.В. Научное наследие А.Р. Лурии и современная отечественная клиническая психология развития // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2015. – N 1(30). – С. 1 [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru>

5. <https://www.labirint.ru/books/875668/?ysclid=livcfvb0wp70899648>

6. [HTTPS://FB.RU/ARTICLE/392329/ALEKSANDR-LURIYA-BIOGRAFIYA-LICHNAYA-JIZN-DOSTIJENIYA-V-NAUKE?YSCLID=LIVCO66V26851942010](https://fb.ru/article/392329/aleksandr-luriya-biografiya-lichnaya-jizn-dostijeniya-v-nauke?ysclid=livco66v26851942010)