**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16**

**Конспект занятия на тему:**

**«Путешествие в страну безопасность»**

**Выполнила: Панова.АН.**

**Дегтярск,2023г**

Цель: Закреплять знания о правилах [безопасности в любых ситуациях](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty); формировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, о необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими; в игровой форме закрепить имеющиеся знания у детей по данной теме.

Задачи:

* Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; не природе, в транспорте, на улице и т.д.
* Формировать знания детей о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами для их жизни.
* Совершенствовать речь детей, умение отвечать на вопросы, делать собственные умозаключения;
* Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций, воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками.

Оборудование: Иллюстративный материал по теме *«Опасные предметы вокруг нас»*.

Интеграция образовательных областей**: безопасность**, здоровье, познание, коммуникация, социализация.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: беседы с детьми по ОБЖ, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстрации инсценировка сказки *(настольный театр)* *«Волк и семеро козлят»*.

Дидактический материал: красные, зеленые фишки из бумаги, плита, утюг, стиральная машина, аптечка, фен, коробка с инструментом, коробка с ножницами, иглами, спички, пульт от телевизора, ножи и вилки, электрический чайник (все предметы игрушки и муляжи, картинки с изображением опасных ситуаций.

Воспитатель: Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие в страну Безопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Надеюсь и вы будете соблюдать эти правила. Ребята, давайте представим, что вы остались одни дома. и услышали, что кто-то стучится в дверь. Что нам надо делать?

Можно ли сразу открывать дверь? *(ответы детей)*

Почему *(ответы детей)*

Воспитатель: Никогда не открывайте дверь незнакомым людям. А если незнакомец продолжает настойчиво стучать в дверь, то надо вызывать полицию. Нужно позвонить по номеру 02, назвать имя, фамилию и домашний адрес. Сказать, что к вам в дверь сильно стучится незнакомый человек, а вы боитесь. Полицейские обязательно приедут и помогут вам. Ребята, запомнили, как нужно вести себя? Кто назовет номер телефона полиции? *(ответы детей)*

Стук в дверь *(сюрпризный момент)*. Слышите к нам кто-то стучится? Ребята, что нам нужно сделать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Смотрите, это к нам пришла Симка. Мы её знаем? И можем впустить? *(ответы)*

Симка пришла к нам в гости, принесла целую корзину разных предметов, которые собрала дома и хотела с ними поиграть, но взяв один из них она порезала палец. Она пришла к вам за помощью, чтобы выбрать ей предметы, с которыми можно играть. Ребята поможем Симке? *(ответы детей)*

Воспитатель: Так, посмотрим, что у тебя в корзинке, сколько в ней всего разного и интересного… Максим бери по одному предмету из корзинки и показывай всем. Что это? Как ты думаешь, опасен или **безопасен этот предмет**?

Воспитатель: Зажжённая спичка и зажигалка очень опасны, они могут привести к пожару. Если вы остались одни дома, то при появлении дыма, огня необходимо вызвать по номеру 01 пожарную команду. Помните, от пожара нельзя прятаться под кроватью, убегать в другую комнату, а лучше выбежать на улицу из дома и позвать взрослых на помощь.

Воспитатель: Давайте еще раз все вместе назовем номер пожарной охраны *(ответы детей)*

Воспитатель: Лекарства, таблетки тоже очень опасны, их назначает врач. Если кто-то тяжело заболел и нужна срочно помощь, тогда надо позвонить по номеру 03. Приедет врач, осмотрит больного и назначит лечение, пить лекарства можно только, если вы болеете и вам назначил врач и только под присмотром взрослых. Запомнили номер *«скорой помощи»*? *(ответы детей)*

Воспитатель: У Симки в корзинке много опасных предметов, но теперь она знает, чем они опасны ими играть нельзя. Теперь она будет осторожна!

Воспитатель: Ребята, а у нас на **занятии еще один гость,** он тихо спит на моем стуле. Кто это может быть! Что бы узнать, нужно отгадать загадку!

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается! *(ответы детей)*

Воспитатель: Что можно рассказать о кошке, котенке, коте.

Может кто расскажет, какая кошка живет у него дома? *(рассказы детей)*

Воспитатель: У вас дома живут замечательные животные. Скажите, как нельзя поступать с животными? *(ответы детей)*

Когда животное ест, можно его гладить, трогать? Почему? *(ответы детей)*

Вы наблюдали как кошка чистит себе шерстку *(ответы детей)*

Воспитатель: Любит кошка чистоту, часто умывается. И нам чтобы быть здоровыми надо чаще мыть руки с мылом. Давайте вспомним, как правильно нужно мыть руки. Я буду показывать а вы повторяйте за мной.

**Упражнение *«Моем руки»***

**Физ. Минутка «Медвежата»**

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так, вот так

Воспитатель: Кошка с помощью языка не только умывается, но и кушает. Что кошка любит кушать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Где хранятся эти продукты? *(ответы)*

Воспитатель: Сейчас во всех домах есть плитки газовые, электрические. Они требуют аккуратного обращения. Почему? *(ответы)*. Плита – это полезный предмет.

Вы наверное наблюдали как мама включает плиту *(если газовая – поджигает спичку и подносит к конфорке и газ загорается)* Можно ставить на плиту кастрюлю с водой или сковороду с маслом и готовить еду. Да, без плитки бы мама вряд ли смогла бы так вкусно готовить, но не правильное обращение с плитой может привести к беде!

Во-первых, нельзя просто так поворачивать ручки конфорки. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

Во-вторых, никогда не шалите и не играйте вблизи включенной плиты. Вы можете случайно задеть кастрюлю с горячим супом/чайником и можете обжечься!

Воспитатель: Сегодня ребята мы много говорили об опасных предметах. А как вы их запомнили, давай те еще раз проверим. Я вам буду показывать картинки с предметами, а вы будите поднимать карточки, которые у вас лежат на столах. Если я вам покажу картинку с опасным предметом, то вы поднимите красную, если с **безопасным – то зеленую.**

Воспитатель: Как здорово мы провели с вами время. Что мы с вами узнали? *(ответы)*

Кто мне назовет телефон пожарной службы, Скорой помощи, Полиции? *(ответы)*

Помните дом хоть и надежный, но все же надо помнить о **безопасности.**

Будем с вами соблюдать все правила безопасности, чтобы не случилось беды.