**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 16»**

**Конспект занятия на тему:**

**«Единый день дорожной безопасности»**

**Выполнила: Панова.АН.**

**Дегтярск,2022г**

Цель: закрепить знания детей о работе светофора и о правилах безопасного поведения на улицах города, повторить дорожные знаки.

Задачи:

образовательные:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

- создать условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности;

- воспитывать интерес к созидательному процессу, культуре поведения на улице; развивающие:

-развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, воображение, творческие способности детей;

- развивать коммуникативные качества, умение работать в коллективе;

воспитательные:

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство уважения к товарищам.

**Предварительная работа:** тематические беседы, игры, рассматривание иллюстраций, конструирование, отгадывание загадок о транспорте, чтение тематической художественной литературы.

Материалы и оборудование: тематические картинки по данной теме, иллюстрации дорожных знаков.

Интеграция образовательных областей: *«*Социально-коммуникативноеразвитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

1. Организационный момент

Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки»

Воспитатель: Помни правила движенья назубок!

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

2. Работа по теме занятия

- Где и как можно переходить улицу людям? *(Ответы детей)*

- для чего нужен светофор? *(Ответы детей)*

- Как переходят улицу, на какой цвет светофора ориентируются люди. *(Ответы детей)*

- Что такое подземный пешеходный переход? Зачем он нужен? *(Ответы детей)*

3. Дидактическая игра «Найди пару»

4. Физкультминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся, *(Руки на пояс, улыбка)*

Приглашает нас идти. *(Шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите, *(Хлопки руками)*

Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

Воспитатель: Ребята, вы не раз убеждались в том, что нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы повторили правила дорожной безопасности «Соблюдай правила дорожного движения», будем их соблюдать.

5. Обсуждение ситуации

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша

В садик медленно идёт.

Еле-еле он шагает,

Не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает-

Так вести себя нельзя!

Почему, скажите, нужно

Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу

Правильно переходить!

(нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу)*.*

Последовательность выполнения работы:

Беседа с детьми на тему: «Соблюдай правила дорожного движения»

Завершение занятия: разукрашивание раскрасок *«*Транспорт вокруг нас»