**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 16»**

**Проект по безопасности во второй группе раннего возраста**

**Тема: «За безопасность дорожного движения – все вместе!»**

**Выполнела: Панова.А.Н.**

**Дегтярск,2022**

Вид **проекта**: краткосрочный.

Время реализации: две недели

Участники: воспитатель, дети вторая группа раннего возраста, родители.

Направление: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Виды деятельности: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, художественная.

Цель **проекта**: Создать условия для сознательного изучения детьми правил **дорожного движения с младшего** возраста и привлечь внимание родителей к проблеме использования светоотражающих приспособлений и специальных удерживающих устройств в автомобиле.

Задачи:

1. Формирование знаний у детей о правилах **безопасного дорожного движения** в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

2. Активизация работы по пропаганде правил **дорожного движения и безопасного** образа жизни среди родителей.

3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил **дорожного движения**, культуры поведения в **дорожно-транспортном** процессе среди всех участников образовательного процесса

Материалы и оборудования:

Для работы с детьми: дидактические игры, картины, фотографии, иллюстрации, макет улицы, художественные произведения, материалы для продуктивной деятельности.

Для работы с родителями: консультации, памятки, беседы, **папки-передвижки,** фотоотчёты о выполненной работе.

Актуальность:

Данная **проектная** деятельность состоит из комплекса **совместных** мероприятий с воспитанниками и родителями в рамках проведения месячника профилактических мероприятий «Внимание – дети!», «Внимание каникулы!» .

Основными причинами ДТП по неосторожности детей становятся:

-нарушение правил перехода **проезжей части;**

-неподчинение сигналам светофора;

-неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев и т. д.;

-игра на **проезжей части или около неё.**

Ожидаемые результаты:

- Привлечь родителей к данной проблеме;

- Систематизировать знание детей по дорожной безопасности.

- Сформировать начальные представления о различных видах транспорта,

правилах **безопасного** поведения на улице и в транспорте.

- Использование специальных удерживающих и светоотражающих устройств.

Вот почему обучение дошкольников **безопасному поведению на улице**, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных задач ДОУ.

Содержание **проектной деятельности**

Этапы:

Подготовительный этап.

1. Отбор материала для проведений занятий (художественных произведений, игр, иллюстративного материала, видеороликов и презентаций).

2. Подготовка атрибутов, дидактического материала.

3. Подбор консультаций, буклетов, анкет для родителей.

4. Составление перспективного плана основного этапа.

Практический этап.

Работа с детьми: **подвижные игры,** дидактические игры, наблюдения, беседы, рассказ воспитателя, рассматривание картин, фотографий, иллюстраций, работа с макетом улицы, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление **совместное** изготовление поделок, фотоотчёты о выполненной работе.

Заключительный этап.

Изготовление поделок *«*Б**езопасность дорожного движения!»**

Понедельник

Утро 1. Беседа- рассказ воспитателя «Как я еду в машине и в автобусе с родителями» Цель: обратить внимание на необходимость использования специальных детских удерживающих устройств в транспорте, воспитывать дисциплинированность, развивать желание сознательного выполнения ПДД.

2. Рассматривание иллюстраций «На улицах города». Цель: формировать элементарные представления о правилах **дорожного движения**, имеющихся опасностей на **дороге.**

3. Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки). Цель: закрепить знания о видах транспорта.

Прогулка 1. Наблюдение на прогулке за **проезжающим транспортом.** Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением, ПДД.

2. П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: закрепить названия транспорта.

2 половина дня 1. Конструирование «Постройка гаража».

Цель: развивать конструктивные навыки, умение правильно отбирать строительный материал, строить простейшие постройки, закрепить названия транспорта.

2. Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».

2. Задание родителям: сфотографировать специальные удерживающие устройства для детей в своих автомобилях.

Вторник

Утро 1. Рассматривание фотографий, полученных от родителей с изображением удерживающих устройств в машинах и беседа с детьми о**безопасной езде в машине.** Цель: закрепить знания о **безопасном передвижении в транспорте**.

2. Рассматривание картины «Светофор». Цель: обобщить и систематизировать знания.

Прогулка 1. П/и «Шоферы». Цель: закрепить знания, развивать внимательность, двигательную активность

2 половина дня 1. Рисование. Тема: «Наш друг - светофор». Цель: продолжать знакомить детей со светофором и его функциями, развивать у детей творческие способности

2. Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить **дорогу**».

Вечер 1. Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики. Азбука **безопасности.**

Среда

Утро 1. Рассматривание изображений из серии «**Дорожные знаки»** «Внимание, дети!» «Пешеходный переход», Цель: рассказать детям о **дорожных знаках**, и их назначении, закрепить знания о светофоре.

2. Д/и *«Собери знаки»*. Цель: продолжать учить детей различать **дорожные знаки,** находить в них сходства, отличия; закреплять умение собирать целое из частей; воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.

Прогулка 1. Целевая прогулка к **проезжей части**. Цель: закрепить знания о правилах **дорожного движения,** знаках ПДД, обратить внимание на **дорожные знаки вдоль проезжей части.**

2. П/и «Гараж*»*. Цель: учить детей передвигаться, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать уважительные взаимоотношения, закрепить знания об известных **дорожных знаках**.

2 половина дня 1. Раскрашивание карандашами «Машину».  Цель: закрепить названия цвета, формы, развивать навыки раскрашивания.

2. Чтение: В. Семерин **«**Держись**дорожных правил строго».**

Вечер 1. Просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики. Азбука **безопасности.** Зебры в городе. Пляшущие человечки».

2. Задание родителям: Консультация *«Ребенок и****дорога****»*.

Четверг

Утро 1. Беседа- рассказ воспитателя «Как увидеть на **дороге человека**, когда темно? Способы засветиться». Цель: определить и ввести понятие нового термина *«фликер»*, познакомить с понятием светоотражателя.

2. Д/и *«Волшебный светлячок»* Цель: рассмотреть, как отражается свет от специальных материалов, развивать умение находить светооражатели на одежде и на транспортных средствах, отличать их от обычных брелков и аппликаций.

3. Вечер Чтение: С. Маршак *«Мяч»*, В. Берестов *«Про машину»*.

Прогулка П/и *«Цветные автомобили»*. Цель: закрепить знания о ПДД, развивать внимательность.

4. Задание родителям: сфотографировать светоотражающие элементы на одежде детей, прислать фотографии на ватсап для работы.

5. Памятка *«*Фликеры».

6. Папка – **передвижка**«Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения **безопасности дорожного движения** в темное время суток».

Пятница

Утро 1. Рассматривание с детьми полученных от родителей фотографий с изображением светоотражающих элементов на одежде, беседа. Цель: закрепить знания детей о фликерах, правилах **безопасности,** ПДД.

2. Коллективная игра на макете **проезжей части,** беседа *«***Безопасная дорога***»*. Цель: уточнение и систематизация полученных знаний о ПДД,

3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Называть я транспорт буду*»*.

Прогулка П/и «Шоферы» развивать двигательную активность детей, повторить правила игры.

Вечер 1. Просмотр видео ролика от инспектора по ГИБДД Логиновских – Касатовой по дорожной безопасности.

2. Раздача буклетов для родителей «Самое **дорогое** у человека – это жизнь»Цель: закрепить с детьми Правила **дорожной безопасности.**













