**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 16»**

**Проект «Мамочка моя любимая»**

**Составила: Панова АллаНиколаевна, воспитатель**

**Дегтярск, 2022г.**

**Проекта «Мамочка любимая моя»**

**Вид проекта:**познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный2 недели, приуроченный к празднику «День Матери»

**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проблемы:**

 Мама — первое слово,

  Главное слово в каждой судьбе

  Мама жизнь подарила,

  Мир подарила мне и тебе.

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Праздник «День Матери» служит напоминанием о необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:**приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, семьи, воспитание любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**Задачи проектной деятельности:**

1. Обогащать и расширять представления дошкольников о роли матери в жизни ребёнка, семьи.

2. Способствовать созданию семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье.

3. Формировать представления о международном празднике «День матери».

4. Развивать коммуникативные навыки детей, творческие способности в продуктивной и музыкальной деятельности.

5. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, способствовать развитию эмоциональной отзывчивости.

**Оборудование для совместной и самостоятельной детской деятельности:**

* **Сюжетно – ролевые игры:**«Семья», «Магазин», «Больница»
* **Уголки:**Уголок ряжения, кукольный уголок (куклы, одежда для кукол, детская посуда, кукольная мебель с постельными принадлежностями, наборы овощей, фруктов, муляжи продуктов, хозяйственные приборы и бытовая техника); уголок с крупным строительным материалом;
* **Дидактические игры**: «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?», «Составь портрет семьи», «Чьи обязанности?», «Семья»;
* **Наглядные пособия:**альбом «О мамочке», открытки, иллюстрации по теме, мультимедийная презентация «Добрые слова о маме», «Мамины профессии»;
* **Материал для продуктивной и изодеятельности:**бумага и альбомы для рисования, картон, цветная бумага, фольга, клей, ножницы, салфетки, доски для лепки, карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, раскраски;
* **Материал для музыкальной деятельности:** компакт – диски с песнями и музыкальными композициями о маме, семье и др.;
* **Художественная литература, пословицы и поговорки о маме**(стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней» А. Барто, «Моя мама» П. Синявский, «Мама» В. Лунин, «Я маму люблю» Л. Давыдова, «Простое слово» И. Мазнин, «Улыбка мамы» Т. Шорыгина, «Моя мама» Н. Саконская и др.)
* **Выносной материал и игрушки для прогулки:** куклы, коляски, посуда, мячи, скакалки, ведра, лопатки, формочки, машины и др.
* **Прочие материалы и оборудование:** воздушные шары, медали, грамоты и благодарности, фотоаппарат, ноутбук, мультимедийное оборудование, магнитная доска.

**Предполагаемый (ожидаемый) результат:**

• Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.

• Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

• Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

• Создание условий для социально-нравственного, духовного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Формы реализации проекта**:

* познавательно-игровые занятия
* прогулки
* наблюдения
* чтение художественной литературы
* совместные игры со взрослым, сверстниками(подвижные, речевые, пальчиковые, хороводные игры)
* художественная деятельность
* рассматривание наглядного материала, иллюстраций, книг, открыток, просмотр мультимедийных презентаций о маме
* самостоятельная игровая деятельность детей
* трудовая деятельность (трудовые поручения и др.)

**Этапы работы над проектом:**

**Этап первый:**

1. Определение уровня сформированности познавательных процессов, возможности детей в познании темы проекта.

2. Определение задач.

3. Изучение программно-методического обеспечения.

**Этап второй:**

1. Определение структуры образовательной деятельности.

2. Разработка перспективного плана, основных направлений деятельности.

**Этап третий:**

1. Создание условий, побуждающих детей к познавательной и творческой деятельности.

**Этап четвёртый:**

1. Презентация работы.

* Выставка стенгазет «Мамочка любимая моя»
* Выставка детских работ «Открытка для мамы»

**Содержание проектной деятельности.**

**Перспективный план работы и основные направления познавательной и творческой деятельности.**

1. Систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о маме, о ее роли в жизни детей и семьи, о ее профессиональной и общественной деятельности, о ее увлечениях.

2. Дать возможность детям свободно общаться между собой, рассказывая о своей маме педагогам и сверстникам.

3. Создать наглядную опору для углубленного формирования представлений о маме: тематический альбом «О мамочке», 4. Создать сборники с рассказами, стихотворениями, пословицами и поговорками о маме, семье, альбомы – презентации «Моя любимая мамочка», стенгазеты совместно с родителями по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
| **I. Прогулки.**  **Наблюдение**(на прогулке):  1.  За молодыми мамами с детьми. | 1. Формировать представление о семейных ценностях, о материнстве, любви, заботе мамы о детях.  2. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к проявлению чувств материнства.  3. Воспитывать чувства доброты, женственности, уважительного отношения к материнству. |
| **II. Игровая деятельность**  **(совместные игры со взрослыми, сверстниками, самостоятельная игровая деятельность)**   * ***Игры с природным материалом (на прогулке):***   1. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»  2. Нарисуй на песке («Подарок маме – цветы, солнышко»)  3. Создание картины из природного материала.  4. Постройка «Волшебный дом».  5. Сюрприз для мамы (постройка из песка, камешков, сухих листьев)  6. Букет для мамы (из осенних листьев)   * ***Игры пальчиковые:***   1. «Моя семья»  2. «Дружные пальчики»  3. «Прогулка»  4. «Помощники»  5. «Медвежонок»   * ***Игры подвижные***:   1. «Кто быстрей?»  2. «Чье звено скорее соберется?  3. «Кто самый меткий?»  4. «Дорожка препятствий»  5. «Лапта»   * ***Игры хороводные:***   1. «Затейники»  2. «Подарки»  3. «Бабушка Меланья»  4. «Самовар»  5. «Аленький платочек»   * ***Игры речевые:***   1. Назови ласково.  2. Закончи предложение.  3. Кто больше слов скажет о маме?  4. Где находится твой дом?  5. Только веселые слова.   * ***Сюжетно – ролевые игры:***   1.  «Семья»  2. «Магазин»  3. «Больница» | 1. Закреплять знания о домашних обязанностях (уборка квартиры, поливка цветов, приготовление пищи, покупка продуктов, предметов быта, одежды и проч.)  2. Расширять словарный запас, развивать диалогическую речь, мышление, память, фантазию, воображение.  3. Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений, речевому общению, эмоциональной отзывчивости.  4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к сверстникам.  1. Развивать мелкую моторику и двигательную активность рук, речь.  2. Учить производить движения в такт с текстом.  3. Вызвать у детей позитивный эмоциональный настрой, желание играть со взрослым и самостоятельно.  1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.  2. Развивать и совершенствовать физические и эмоциональные качества (быстроту, ловкость, равновесие, выносливость, силу воли, внимание).  3. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, умение сопереживать, радоваться за друзей.  1. Учить детей играть согласно слов и правил игры.  2. Создать благоприятную, веселую атмосферу, развивать положительные эмоции.  3. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками.  1. Учить называть качества, признаки и действия близких людей (мамы), обращая внимание не только на внешний вид, но и на черты характера; подбирать уменьшительно – ласковые слова, антонимы.  2. Расширять словарный запас, развивать мышление, связную и диалогическую речь.  3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к родным людям.  1. Учить детей распределять роли в игре, уступать главную роль друг другу, принимать на себя второстепенные роли.  2. Учить отображать в игре трудовую и общественную деятельность взрослых.  3. Развивать диалоговую речь, коммуникативные способности, умение общаться вежливо, тактично, дружелюбно.  4. Воспитывать культуру поведения и речи, доброжелательное отношение к сверстникам. |
| **III. Непосредственно – образовательная деятельность**   * Беседа «Семья и родной дом» | 1. Формировать представление о мире семьи.  2. Актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях.  3. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи. |
| * Беседа – досуг «Моя мама – лучше всех» | 1. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.  2. Учить изображать предмет (цветок), используя технику нетрадиционного рисования (с помощью ладошки).  3. Развивать творчество, фантазию, воображение. |
| * «Девочки – будущие мамы» | 1. Формировать представление о том, что каждая девочка в будущем станет мамой.  2. Вызвать желание подражать действиям, словам, чувствам мамы.  3. Прививать чувства доброты, любви, заботы о ближнем. |
| **IV. Ознакомление с художественной литературой**  стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Все о ней» А. Барто, | 1. Учить слушать, запоминать, воспроизводить художественные произведения.  2. Соотносить услышанное с личным опытом, закреплять знания о маме, материнстве, о профессиональной деятельности мамы.  3. Воспитывать доброжелательное, уважительное, заботливое отношение к маме. |
| **V. Составление рассказов о маме по сюжетным картинкам:**   * «Как я помогаю маме» | 1. Учить детей с опорой на наглядность составлять рассказ о маме.  2. Развивать связную речь, грамотно сочетать прилагательные с существительным, расширять словарный запас детей.  3. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, чувство гордости, благодарности маме. |
| **VI.** **Художественная деятельность (совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность детей)**   * «Открытка для мамы» (аппликация) * «Портрет мамы» (рисование) | 1. Учить детей изображать образ мамы с помощью акварели, карандашей, фломастеров.  2. Учить создавать яркие цветовые образы с помощью разных видов цветной бумаги и картона.  3. Учить раскрашивать изображения на раскраске карандашами, фломастерами, мелками.  4. Совершенствовать работу с ножницами, бумагой, клеем.  5. Развивать творчество, воображение, фантазию.  6. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к маме, желание доставить радость маме. |
| **VII. Музыкальная деятельность**   * Прослушивание музыкальных композиций, детских песен о маме. | 1. Прививать чувство прекрасного, доброго, нежного отношения к маме.  2. Развивать слуховое восприятие, музыкальность. |
| **VIII. Трудовая деятельность:**  - трудовые поручения  - самообслуживание  - коллективный труд | 1. Совершенствовать умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.  2. Совершенствовать умение поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки, ухаживать за комнатными растениями.  3. Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать сервировать столы. |
| **IX. Взаимодействие с родителями:**   * родительские встречи; * подборка художественной литературы (стихотворения, сказки, рассказы и загадки о маме), иллюстраций, картинок, открыток о маме, семье… * изготовление альбомов - презентаций с фотоматериалом и творческим рассказом «Мамочка любимая моя». * Выставка стенгазет. * Подарок для мамы | 1. Вызвать интерес родителей к совместной деятельности с педагогом и детьми в ходе проекта.  2. Приобщать родителей к воспитательному процессу.  3. Оказывать педагогу помощь по организации познавательно – игровой и творческой деятельности с детьми.  4. Создать праздничный эмоциональный настрой в канун праздника «День Матери». |

**Литература.**

1. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

2.  Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.- №10. - С.82-85.

3. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.

4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

****

****

****

****

****



