**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 16»**

**Конспект беседы о коррупции по мотивам сказки В. Г. Сутеева**

**«Мешок яблок» для детей средней группы**

 **Выполнила: Панова.А.Н.**

 **Г. Дегтярск**

**Цель:** - создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения;

- пропаганда и формирование понятия «коррупция», привитие антикоррупционных навыков, формирование социального опыта;

**Образовательные задачи:**

- познакомить с понятием коррупции;

- уточнить знания детей о честности, порядочности.

**Развивающие задачи:**

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать честность, правдивость;

- способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;

**Словарная работа:** закон, законодательство, коррупция, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный.

 **Беседа с детьми:** Что такое коррупция – означает подкуп (подкупить), взятничество (дать взятку). Это уголовное преступление. Весь мир, в том числе и наша страна, борется с этим явлением.

**Воспитатель**: Я вам немного расскажу, как появилась коррупция. Коррупция (подкуп) – появилась давно. Люди начинали делать подарки, чтобы добиться расположения, быть в числе лучших, первых. Но ведь лучшими бывают, когда хорошо учатся, трудятся. Но иногда бывает, что лентяям тоже хочется быть первыми. Они завидуют другим. И, чтобы их похвалили, они дают взятку (деньги, подарки). Но это будет незаслуженная похвала, а подкупная. Это и есть подкуп или коррупция.

Как вы думаете, какие причины коррупции? Ответы детей (жадность, зависть)

- Да, конечно, жадность – это одна из причин коррупции.

- коррупция, дети, карается законом, то есть за это можно попасть в тюрьму. Человек должен быть честным. Вы согласны? Ответы детей

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно….

Мы уже с вами знакомы со сказкой Владимира Григорьевича Сутеева (показывает книгу В.Сутеева) «Мешок яблок». Сегодня, я вам расскажу эту сказку поновому. А вы, ребята, внимательно послушайте!

Ходил заяц с мешком по лесу, искал грибы-ягоды для своих зайчат, но, как на зло, ничего ему не попадалось: ни грибов, ни ягод. И вдруг посреди зеленой поляны увидел он дикую яблоню. А яблок румяных на ней и под ней – видимо-невидимо! Недолго думая, раскрыл заяц свой мешок и стал в него яблоки собирать. Набрал заяц полный мешок яблок. Мешок тяжелый – не поднять. С трудом потащил его по лесной тропинке. Вдруг, встретил медведя.

- Что у тебя там, в мешке? - спросил медведь.

- Вот… Яблоки - сказал заяц, открыв мешок.

- Угости меня яблоками – просит медведь

- Нет, медведь. Я старался собирал. Давай я продам тебе за 200 рублей. Хочу такой сайт

- Так мы же в сказке! – говорит медведь. Ведь раньше бесплатно было!

- Это раньше было! Сейчас все по другому!

Удивился медведь, ничего больше не ответил. А заяц дальше пошел по тропинке.

По дороге домой заяц встретил своего старого приятеля ежа.

- Куда идешь, Колючая Голова? - спросил Заяц.

- Да вот, за грибами собрался, а грибов нигде не видно. Хожу с пустой корзинкой. - ответил еж.

- Ты лучше у меня яблок купи. Бери, не стесняйся, за 500 рублей. – сказал заяц.

Как вы думайте, что ежик ответил? (ответы детей). Да, у ежика тоже денег не оказалось.

 А заяц, унес яблоки домой и обратно вернулся к яблоне. А там бельчата, яблоки собирают. Заяц увидел это, да как разозлился и закричал. «Не трож! Моя яблоня, мои яблоки! Я первый ее нашел! Уходите или платите деньги за яблоки». Удивились бельчата, испугались и убежали.

Заяц пользуется тем, что первый нашел яблоню, стал брать деньги за яблоки. Он совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не дает яблоки собирать, пока не заплатят деньги…. Это и есть коррупция. Заяц поступает противозаконно.

**Воспитатель:** Как вы думайте ребята, как закончится сказка? Принесут ли подарки зайцу звери, как в настоящей сказке? Почему? Как они поступят? (Ответы детей)

**Игра «Хорошо или плохо»** (физминутка)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с обьяснением почему хорошо или плохо

- соблюдать законы

- соблюдать права и обязанности

- нарушать законы

- говорить правду

- быть всегда честным

- брать взятки

- обманывать людей

- подкупать избирателей

- совершать добрые поступки, дела

- требовать или вымогать деньги

- воровать

- честно зарабатывать деньги.

**Воспитатель:** Ребята, не зависимо от того, взрослый ты, или маленький, человек должен быть всегда справедливым, честным, порядочным. Это общепринятые правила поведения. А кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы (полицейские). Помните, - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против коррупции!

**Вывод:** Хорошо тому, кто соблюдает законы, плохо тому, кто их нарушает! «Коррупция - это очень плохо!»