**Технологическая карта совместной образовательной деятельности**

**с использованием технологии формирования здорового, безопасного образа жизни детей дошкольного возраста**

Разработчик: Мешкова Елена Александровна

Тема: «В гости к тётушке Белке»

Возраст воспитанников: Логопедическая старшая группа.

Используемая технология (технологии): здоровье сберегающая; личностно – ориентированная; дифференцированного – физкультурного образования.

Формы организации взаимодействия: фронтальная, индивидуальная.

Цель: двигательной активности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательные задачи:

*Воспитательные:* Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, потребность в двигательной активности.

*Обучающие:* Совершенствовать навыки ходьбы и бега (ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба на носочках, бег врассыпную )

Формировать правильную осанку.

Совершенствовать физические навыки и умения в процессе выполнения комплекса ОРУ(поднятие рук вверх с кубиком , перекладывание кубика из одной руки в другую , наклоны , стойка на коленях , повороты , прыжки )

Закреплять умения выполнять основные виды движений- ползание по скамейки с продвижением вперед , метание мешочков в вертикальную цель способом от плеча.

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве, сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие.

Развивать умение осуществлять самоанализ, самооценку деятельности.

*Развивающие:* Развивать у детей физические качества (быстроту, координацию движений, равновесие, ловкость, выносливость).

Развивать различные группы мышц (мышцы плечевого пояса, мышцы спины, ног).

Понятия: физкультурное занятие, игра, исходная позиция и т.д.

Планируемый результат:

1. Организм детей подготовлен к дальнейшей нагрузке. Дети выполняют различные виды ходьбы и бега(ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба на носочках.
2. Дети выполняют физические упражнения. Дети выполняют физические упражнения. У детей развиты различные группы мышц ( мышцы плечевого пояса, мышцы спины, ног). Проявляют физические навыки, и умения в процессе выполнения комплекса ОРУ (поднятие рук вверх с кубиком, перекладывание кубика из одной руки в другую, наклоны, стойка на коленях, повороты, прыжки) Дети демонстрируют физические качества (равновесие, координация движений, выносливость).

2.1. Дети умеют выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь и правильно приземляясь, сохраняя равновесие, сочетают отталкивание с взмахом рук.

Дети правильно метают мяч способом: двумя руками из-за головы. Дети ориентируются в пространстве.

2.2. Дети проявляют физические качества: быстроту реакции, ловкость

1. Дыхание детей восстановлено.
2. Дети проявляют потребность в двигательной активности. Осуществляют самоанализ, самооценку деятельности.

Материалы и оборудование: скамейки, гимнастические палочки, малые кубы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы. Структурные компоненты деятельности | Содержание | | Планируемый результат |
| деятельности,  действий педагога (педагогов) | деятельности действий, детей |
| 1. | Мотивационный этап  - ситуация (игровая; проблемная; ситуация, обращенная к личному опыту ребенка; ситуация-иллюстрация; творческая ситуация) | *Воспитатель организует деятельность детей, выполняет движения вместе с ними, наблюдает правильность выполнения упражнений, корректирует, следит за осанкой*  - Здравствуйте ребята! Ребята , сегодня мы с вами отправимся в лес в гости к тётушке Белке . И на нашем пути , будут много разных препятствий, которые мы будем проходить!  - Все готовы?  - Замечательно!  В обход по залу шагом марш!  - Вот мы направляемся в лес. Идем друг за другом, спину держим ровно, смотрим прямо.  - Ребята давайте пойдем высоко поднимая колени, руки на поясе, будем перешагивать бревна, а теперь, пойдем высоко поднимаясь на носочки, руки за голову, будем идти тихо, тихо, чтобы не разбудить лесных обитателей.  Идем друг за другом, спину держим ровно, смотрим прямо.  -молодцы! А теперь побежали по разным дорожкам, руки согнуты в локтях, не набегаем друг на друга.  - И собрались снова вместе на одну дорожку (в колонну по одному).  - Молодцы!  Ребята, теперь мы пришли на лужок, где лежать камни и мы будем убирать их с нашего пути. Вы готовы? Тогда начнем! | Дети входят в зал, строятся в шеренгу  Выполняют упражнения по команде воспитателя:  Ходьба в колонне по одному.  Ходьба с высоким подниманием колена.  Ходьба на носочках.  Бег врассыпную  Ходьба в колонне по одному. | Организм детей подготовлен к дальнейшей нагрузке. Дети выполняют различные виды ходьбы и бега(ходьба в колонне по одному,  ходьба с высоким подниманием колена,  ходьба на носочках,  бег врассыпную) Дети демонстрируют правильную осанку. |
| 2. | Поисковый этап  - актуализация знаний;  - обсуждение, выбор, принятие решения;  - организация;  - составление плана | - Ребята, слушай мою команду! За направляющим в три колонны по кружочкам шагом марш!  1. И.п. – ноги на ширине ступни, кубик в левой руке. Поднять руки, переложить кубик в правую руку; отпустить руки (5-6 раз).  2.И.п. – стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Наклон вперед, поставить кубик на пол (между носками ног), выпрямится; наклон вперед, взять кубик в левую руку, выпрямится (6 раз)  3.И.п. – стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо (влево) , коснуться кубиком пятки левой ноги , выпрямиться, вернуться в исходное положение . Переложить кубик в левую руку. То же в левую сторону (по 3 раза в каждую сторону )  4. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Кубик на полу . Прыжки на двух ногах , вокруг кубика . Начинаем с правой стороны .  (2 раза)  -Пошагаем на месте , после каждых прыжков. | Дети стараются правильно выполнять упражнения (поднятие рук вверх с кубиком, перекладывание кубика из одной руки в другую, наклоны, стойка на коленях, повороты, прыжки) вместе с воспитателем. | Дети выполняют физические упражнения. Дети выполняют физические упражнения. У детей развиты различные группы мышц ( мышцы плечевого пояса, мышцы спины, ног). Проявляют физические навыки, и умения в процессе выполнения комплекса ОРУ (поднятие рук вверх с кубиком, перекладывание кубика из одной руки в другую, наклоны, стойка на коленях, повороты, прыжки) Дети демонстрируют физические качества (равновесие, координация движений, выносливость). |
| 3. | Практический этап  (игры, задания, упражнения, тренинг) | - Ребята давайте вернем кубики на место и построимся в шеренгу .  За направляющим в одну колонну шагом марш!  *-*Ребята, а сейчас чтобы прийти в гости к тётушке Белке, мы будем проходить полосу препятствий.  - Вы готовы ?  - Мы же с вами все смелые и ловкие ? Замечательно!  Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени ( 2-3 раза )  Дети делятся на две команды . А потом меняются по сигналу. - Ребята , ну вот мы с вами и пришли в гости к тётушке Белке.  - И она хочет с вами поиграть в игру «Тётушка Белка» .  Давайте выберем по считалке , кто же у нас будет Белочкой . Остальные дети изображают бабочек , птичек. По сигналу воспитатель: « День! – дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Белочка» выходит из своего дупла и тех , кто пошевелился , забирает к себе . Игра повторяется . При выборе другого водящего главное , чтобы он не был проигравшим .  педагога .  1.*Воспитатель ставит две гимнастические скамейки параллельно друг другу . Упражнение в ползании с опорой на ладони и колени проводится поточным способом одной колонной . По окончанию упражнения дети потягиваются и хлопают в ладоши над головой .*  Воспитатель показывает правильное выполнение, ползания по гимнастической скамейки.  - Ребята, а теперь давайте посоревнуемся, кто попадет точно в цель. Кто самый меткий?  Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 1,5 м способом от плеча.  *2.Дети берут мешочки и становятся на исходную линию . Воспитатель показывает и объясняет:*  *«Надо взять мешочек в правую руку , отставить правую ногу назад , прицелится , замахнуться и бросить мешочек прямо в цель . Упражнение проводится шеренгами (группами ) .*  *По сигналу воспитателя , закончили упражнения .*  *Строимся в один большой круг .* | Дети смотрят, как выполняет воспитатель, затем начинают выполнять сами.  Дети слушают воспитателя.  Играют в игру «Тётушка Белка» | Дети умеют выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь и правильно приземляясь, сохраняя равновесие, сочетают отталкивание с взмахом рук.  Дети правильно метают мяч способом: двумя руками из-за головы. Дети ориентируются в пространстве.  Дети проявляют физические качества: быстроту реакции, ловкость. |
| 4. | Рефлексивный этап | - За направляющим в одну шеренгу становись!  - Вот и закончилось наше путешествие в гости на полянку к тётушке Белке, нам пора возвращаться в детский сад.  - *Вам понравилось путешествие.* | Дети выполняют ходьбу в колонне по одному | Дыхание детей восстановлено |
| 5. | Открытость образовательной деятельности | - За направляющим в шеренгу становись!  - Ребята, какие упражнения у вас получились хорошо?  Какие упражнения были для вас самыми сложными?  Как вы думаете, в каких упражнениях ещё вам нужно потренироваться? В какую игру мы играли?  **- Ребята, а белочка подарила нам игру. Называется она «Двигайся, замри».**  - Спасибо тебе тётушка Белка.  - Направо! В группу шагом марш! | Дети слушают, отвечают на вопросы воспитателя | Дети проявляют потребность в двигательной активности. Осуществляют самоанализ, самооценку деятельности. |

Список литературы:

# Пензулаева Л. И. "Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС"