**Технологическая карта совместной образовательной деятельности**

**с использованием технологии формирования здорового, безопасного образа жизни детей дошкольного возраста**

Разработчик: Мешкова Елена Александровна

Тема: «В гости к тётушке Белке»

Возраст воспитанников: Логопедическая старшая группа.

Используемая технология (технологии): здоровье сберегающая; личностно – ориентированная; дифференцированного – физкультурного образования.

Формы организации взаимодействия: фронтальная, индивидуальная.

Цель: двигательной активности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательные задачи:

*Воспитательные:* Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, потребность в двигательной активности.

*Обучающие:* Совершенствовать навыки ходьбы и бега (ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба на носочках, бег врассыпную )

Формировать правильную осанку.

Совершенствовать физические навыки и умения в процессе выполнения комплекса ОРУ(поднятие рук вверх с кубиком , перекладывание кубика из одной руки в другую , наклоны , стойка на коленях , повороты , прыжки )

Закреплять умения выполнять основные виды движений- ползание по скамейки с продвижением вперед , метание мешочков в вертикальную цель способом от плеча.

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве, сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие.

Развивать умение осуществлять самоанализ, самооценку деятельности.

*Развивающие:* Развивать у детей физические качества (быстроту, координацию движений, равновесие, ловкость, выносливость).

Развивать различные группы мышц (мышцы плечевого пояса, мышцы спины, ног).

Понятия: физкультурное занятие, игра, исходная позиция и т.д.

Планируемый результат:

1. Организм детей подготовлен к дальнейшей нагрузке. Дети выполняют различные виды ходьбы и бега(ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба на носочках.
2. Дети выполняют физические упражнения. Дети выполняют физические упражнения. У детей развиты различные группы мышц ( мышцы плечевого пояса, мышцы спины, ног). Проявляют физические навыки, и умения в процессе выполнения комплекса ОРУ (поднятие рук вверх с кубиком, перекладывание кубика из одной руки в другую, наклоны, стойка на коленях, повороты, прыжки) Дети демонстрируют физические качества (равновесие, координация движений, выносливость).

2.1. Дети умеют выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь и правильно приземляясь, сохраняя равновесие, сочетают отталкивание с взмахом рук.

Дети правильно метают мяч способом: двумя руками из-за головы. Дети ориентируются в пространстве.

2.2. Дети проявляют физические качества: быстроту реакции, ловкость

1. Дыхание детей восстановлено.
2. Дети проявляют потребность в двигательной активности. Осуществляют самоанализ, самооценку деятельности.

Материалы и оборудование: скамейки, гимнастические палочки, малые кубы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы. Структурные компоненты деятельности | Содержание | Планируемый результат |
| деятельности,действий педагога (педагогов) | деятельности действий, детей |
| 1. | Мотивационный этап - ситуация (игровая; проблемная; ситуация, обращенная к личному опыту ребенка; ситуация-иллюстрация; творческая ситуация) |  *Воспитатель организует деятельность детей, выполняет движения вместе с ними, наблюдает правильность выполнения упражнений, корректирует, следит за осанкой*- Здравствуйте ребята! Ребята , сегодня мы с вами отправимся в лес в гости к тётушке Белке . И на нашем пути , будут много разных препятствий, которые мы будем проходить! - Все готовы? - Замечательно!В обход по залу шагом марш!- Вот мы направляемся в лес. Идем друг за другом, спину держим ровно, смотрим прямо.- Ребята давайте пойдем высоко поднимая колени, руки на поясе, будем перешагивать бревна, а теперь, пойдем высоко поднимаясь на носочки, руки за голову, будем идти тихо, тихо, чтобы не разбудить лесных обитателей.Идем друг за другом, спину держим ровно, смотрим прямо. -молодцы! А теперь побежали по разным дорожкам, руки согнуты в локтях, не набегаем друг на друга.- И собрались снова вместе на одну дорожку (в колонну по одному).- Молодцы!Ребята, теперь мы пришли на лужок, где лежать камни и мы будем убирать их с нашего пути. Вы готовы? Тогда начнем! |  Дети входят в зал, строятся в шеренгуВыполняют упражнения по команде воспитателя:Ходьба в колонне по одному.Ходьба с высоким подниманием колена.Ходьба на носочках.Бег врассыпнуюХодьба в колонне по одному. |  Организм детей подготовлен к дальнейшей нагрузке. Дети выполняют различные виды ходьбы и бега(ходьба в колонне по одному,ходьба с высоким подниманием колена,ходьба на носочках,бег врассыпную) Дети демонстрируют правильную осанку. |
| 2. | Поисковый этап- актуализация знаний;- обсуждение, выбор, принятие решения;- организация;- составление плана |  - Ребята, слушай мою команду! За направляющим в три колонны по кружочкам шагом марш!1. И.п. – ноги на ширине ступни, кубик в левой руке. Поднять руки, переложить кубик в правую руку; отпустить руки (5-6 раз).2.И.п. – стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Наклон вперед, поставить кубик на пол (между носками ног), выпрямится; наклон вперед, взять кубик в левую руку, выпрямится (6 раз)3.И.п. – стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо (влево) , коснуться кубиком пятки левой ноги , выпрямиться, вернуться в исходное положение . Переложить кубик в левую руку. То же в левую сторону (по 3 раза в каждую сторону )4. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Кубик на полу . Прыжки на двух ногах , вокруг кубика . Начинаем с правой стороны .(2 раза)-Пошагаем на месте , после каждых прыжков. |  Дети стараются правильно выполнять упражнения (поднятие рук вверх с кубиком, перекладывание кубика из одной руки в другую, наклоны, стойка на коленях, повороты, прыжки) вместе с воспитателем. |  Дети выполняют физические упражнения. Дети выполняют физические упражнения. У детей развиты различные группы мышц ( мышцы плечевого пояса, мышцы спины, ног). Проявляют физические навыки, и умения в процессе выполнения комплекса ОРУ (поднятие рук вверх с кубиком, перекладывание кубика из одной руки в другую, наклоны, стойка на коленях, повороты, прыжки) Дети демонстрируют физические качества (равновесие, координация движений, выносливость). |
| 3. | Практический этап(игры, задания, упражнения, тренинг)  |  - Ребята давайте вернем кубики на место и построимся в шеренгу .За направляющим в одну колонну шагом марш!*-*Ребята, а сейчас чтобы прийти в гости к тётушке Белке, мы будем проходить полосу препятствий. - Вы готовы ? - Мы же с вами все смелые и ловкие ? Замечательно!Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени ( 2-3 раза ) Дети делятся на две команды . А потом меняются по сигналу. - Ребята , ну вот мы с вами и пришли в гости к тётушке Белке. - И она хочет с вами поиграть в игру «Тётушка Белка» .Давайте выберем по считалке , кто же у нас будет Белочкой . Остальные дети изображают бабочек , птичек. По сигналу воспитатель: « День! – дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Белочка» выходит из своего дупла и тех , кто пошевелился , забирает к себе . Игра повторяется . При выборе другого водящего главное , чтобы он не был проигравшим .педагога .1.*Воспитатель ставит две гимнастические скамейки параллельно друг другу . Упражнение в ползании с опорой на ладони и колени проводится поточным способом одной колонной . По окончанию упражнения дети потягиваются и хлопают в ладоши над головой .*Воспитатель показывает правильное выполнение, ползания по гимнастической скамейки. - Ребята, а теперь давайте посоревнуемся, кто попадет точно в цель. Кто самый меткий?Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 1,5 м способом от плеча.*2.Дети берут мешочки и становятся на исходную линию . Воспитатель показывает и объясняет:* *«Надо взять мешочек в правую руку , отставить правую ногу назад , прицелится , замахнуться и бросить мешочек прямо в цель . Упражнение проводится шеренгами (группами ) .**По сигналу воспитателя , закончили упражнения .**Строимся в один большой круг .* |  Дети смотрят, как выполняет воспитатель, затем начинают выполнять сами.Дети слушают воспитателя.Играют в игру «Тётушка Белка» |  Дети умеют выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь и правильно приземляясь, сохраняя равновесие, сочетают отталкивание с взмахом рук. Дети правильно метают мяч способом: двумя руками из-за головы. Дети ориентируются в пространстве.Дети проявляют физические качества: быстроту реакции, ловкость. |
| 4. | Рефлексивный этап |  - За направляющим в одну шеренгу становись!- Вот и закончилось наше путешествие в гости на полянку к тётушке Белке, нам пора возвращаться в детский сад.- *Вам понравилось путешествие.* |  Дети выполняют ходьбу в колонне по одному |  Дыхание детей восстановлено |
| 5. | Открытость образовательной деятельности | - За направляющим в шеренгу становись!- Ребята, какие упражнения у вас получились хорошо? Какие упражнения были для вас самыми сложными? Как вы думаете, в каких упражнениях ещё вам нужно потренироваться? В какую игру мы играли?**- Ребята, а белочка подарила нам игру. Называется она «Двигайся, замри».**- Спасибо тебе тётушка Белка.- Направо! В группу шагом марш! | Дети слушают, отвечают на вопросы воспитателя | Дети проявляют потребность в двигательной активности. Осуществляют самоанализ, самооценку деятельности. |

Список литературы:

# Пензулаева Л. И. "Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС"