

«Не только разумом, но и сердцем»

«Самый лучший учитель для ребёнка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своём ученике друга и единомышленника».

В. А. Сухомлинский

*К 105-летию со дня рождения
В. А. Сухомлинского*



Василий Александрович Сухомлинский – советский педагог, писатель, публицист, создатель народной педагогики. Член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР, Герой Социалистического труда, заслуженный учитель Украинской ССР.

Родился будущий педагог-новатор 28 сентября 1918 г. в селе Васильевка в бедной крестьянской семье. Здесь прошли его детство и юность. Отец Василия Александровича — Александр Емельянович Сухомлинский — до Октябрьской революции работал по найму, как плотник и столяр в помещичьих хозяйствах («экономиях»), и сдельно — в крестьянских хозяйствах.

В советское время Александр Емельянович стал одним из передовых людей села — был общественником-активистом, принимал участие в руководстве потребительской кооперацией и колхозом, выступал в газетах как селькор, заведовал колхозной избой-лабораторией, руководил трудовым обучением (по деревообрабатывающему делу) в семилетней школе. Мать В. А. Сухомлинского, Оксана Авдеевна, была домохозяйкой, выполняла мелкую портняжную работу, трудилась в колхозе. Вместе с Александром Емельяновичем она воспитала, кроме Василия, ещё троих детей — Ивана, Сергея и Меланию. Все они стали сельскими учителями.



В 1933 году Василий Сухомлинский уехал в Кременчуг. Думал о медицинском образовании, но поступил на рабфак. Закончил его и поступил в педагогический институт. После двух лет учёбы, в 1935 году, Сухомлинский стал преподавателем заочной школы недалеко от родного села. Ему было всего 17 лет. Василий Александрович перевёлся на заочное отделение Полтавского педагогического института и окончил его в 1939 году. После окончания института Сухомлинский работал учителем в Онуфриевской средней школе.

В 1939 году Василий Александрович женился. Его жена тоже была учителем. Казалось бы, впереди была долгая и счастливая жизнь. Однако все планы перечеркнула война. В 1941 году Сухомлинский ушёл на фронт добровольцем, оставив беременную жену.

Вера Петровна в ожидании ребенка осталась в родном селе своих родителей. Летом вся эта территория была оккупирована фашистами. Молодая учительница, несмотря на беременность, мужественно помогала партизанам: распространяла листовки, вела наблюдение за немецкими соединениями, прятала советских солдат.

Ее арестовало гестапо. Женщину, которая была на сносях, подвергли нечеловеческим пыткам, стремясь выведать имена тех, с кем она сотрудничала. Но Вера Петровна молчала. В тюрьме у нее родился сын, и тогда фашисты решили использовать новорожденного ребенка для того, чтобы достичь своей цели. Угрожая жизни ребенка, они заставляли мать рассказать о ее товарищах.

«Гестаповец отвязал сына, – писал Сухомлинский,- поднёс его к жене и сказал: „Если не скажешь фамилии руководителей организации, ребёнок будет убит“. И убил. А Вере выкололи глаза, жестоко мучили ещё несколько дней и повесили во дворе тюрьмы....Когда наш Онуфриевский район был освобождён от фашистов, я, приехав домой, узнал о страшной трагедии. Я сам был на допросе и слушал показания предателя-полицейского, который присутствовал во время пыток. Он рассказал, как выколол ей „только“ один глаз, а второй, мол, выколол не я, сжальтесь... Полицейского повесили».

Сам же Василий Александрович воевал на Западном и Калининском фронтах. В феврале 1942 года он, ротный политрук, во время боя подо Ржевом был тяжело ранен разорвавшимся рядом с ним снарядом. После четырех месяцев в госпитале демобилизован по инвалидности и направлен директором школы в далекое удмуртское село. Правда, в его груди навсегда остался осколок снаряда.

В 1944 г. Украину освободили от оккупации фашистов, и Сухомлинский смог вернуться на родину, где и узнал о гибели жены и сына. Израненный, с осколком в груди, он рвался на фронт, но ни одна комиссия не смогла признать его даже ограниченно годным.

После войны он вновь решил создать семью. Его второй женой стала Анна Девятова, учитель русского языка. Вместе они преподавали. Жена обеспечивала мужу комфорт и уют, занималась обустройством дома. В семье родились сын Сергей и дочь Ольга. Дочь пошла по стопам отца. Ольга Васильевна Сухомлинская профессор, доктор педагогических наук, действительный член Национальной академии педагогических наук Украины (НАПНУ, 1995).Её усилиями были упорядочены и изданы три биобиблиографических указателя творческого наследия Василия Сухомлинского (1978, 1987, 2001).

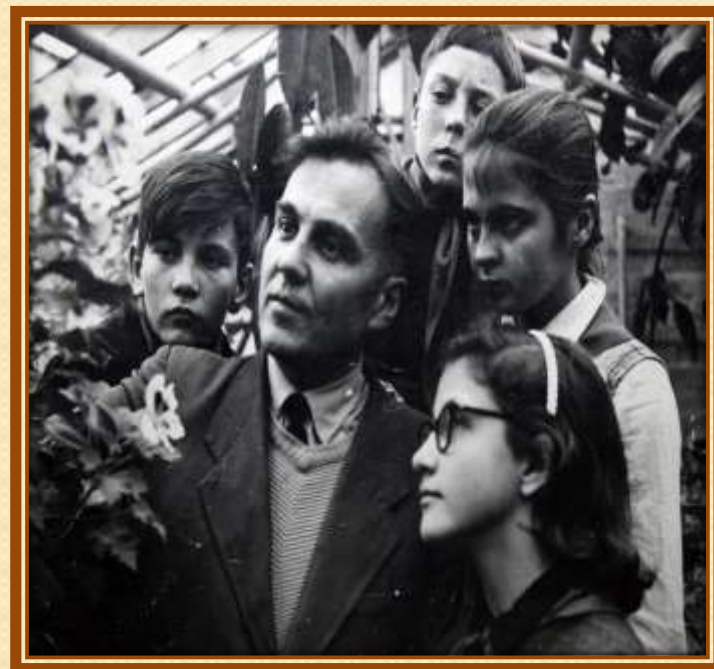


Сухомлинский с женой Анной Девятовой, сыном Сергеем и дочерью Ольгой

В 1948 году Сухомлинский возглавил школу в украинском поселке Павлыш, где начал образовательный эксперимент длиною в жизнь и которой бесменно руководил до конца своей жизни, ежедневно встречая на крыльце своих учеников и учителей и каждого приветствуя по имени. Он жил школой и –в школе. Со слов родных известно, что рабочий день у Василия Александровича начинался в четыре утра, при этом заканчивался достаточно поздно. О том, что количество его знаний напоминает энциклопедию, ходили слухи и легенды. Являясь преподавателем украинской литературы и языка, Сухомлинский тем не менее досконально знал всю школьную программу и с легкостью заменял любого педагога, в любом классе.



Работая директором, Сухомлинский выступил продолжателем идей Антона Семёновича Макаренко. Им была создана целостная педагогическая система, основанная на гуманистическом подходе к воспитанию, признании личности ребенка высшей ценностью процессов воспитания и образования. Самым важным в работе с детьми он считал воспитание. Всё было направлено на то, чтобы ребёнок хотел идти в школу, учился с радостью, чтобы в школе царила атмосфера труда, поддерживались ровные, спокойные отношения, отсутствовали суета и раздражительность. Сделать ребёнка счастливым, сохранить его здоровье, вооружить его мировоззрением, воспитать тонкость чувств и заложить высокую нравственность — эти задачи ставил Василий Александрович и решал их вместе с коллективом единомышленников.



С начала 1950-х годов в школе под руководством Сухомлинского работал «Родительский университет», а для учителей вёлся «Психологический семинар».

В свою школу он принимал только тех педагогов, кто горел любовью к детям, кто был талантлив и любил своё дело. Кто же не соответствовал этим требованиям, уходили сами.

Об одном из таких учителей он сказал:

«Он был ни горячим, ни холодным, а лишь тёпленьким, поэтому не смог работать с детьми».



Как директор, он делал всё для того, чтобы у преподавателей было время читать, работать над собой и заниматься здоровьем. Он сумел так чётко организовать их труд, что в рабочее время они успевали сделать очень многое. После уроков учителя были заняты только один раз в неделю, в остальные дни это время было свободным и неприкосновенным. Все дни каникул учителя должны были отдыхать. До минимума была сведена бумажная работа. И, конечно, всё это давало результат.



Вся школьная обстановка, окружавшая детей, была продумана до мелочей. Сухомлинский считал, что ребёнок должен расти в атмосфере красоты и творчества. В школе на 560 детей работало 80 кружков. Преподаватели выпускали с детьми журналы самых разных направлений: литературный, математический и многие другие. Развитие творчества детей было задачей номер один. В школе, где работал Сухомлинский он создал свою уникальную систему обучения. Все строилось руками учеников и педагогов, начиная от лабораторий, мастерских и пасеки и заканчивая метеостанцией. Культ матери и женщины в учебном заведении чтили абсолютно все. О главных принципах -“воспитание без наказания” и “воспитание добрыми делами” – говорили далеко за пределами края.

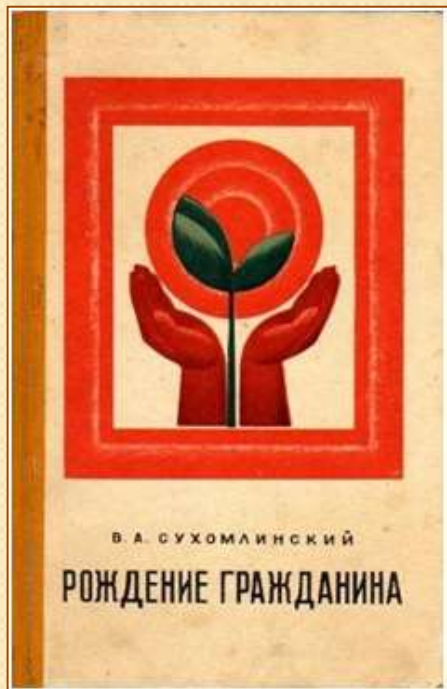
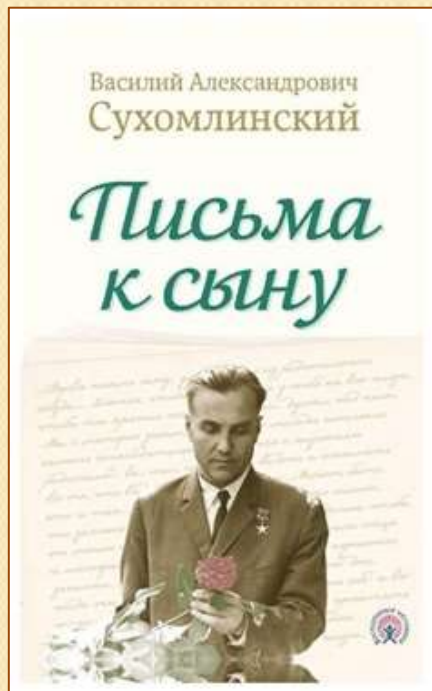
Однажды с учениками первого класса, ночью, тайком Василий Александрович выкопал куст роз и посадил под окном женщины, у которой дети погибли на фронте. Позже всем классом разносили мёд со школьной пасеки. «И чем больше мы отдавали, тем больше и богаче становились души детей». Педагогическая система, разработанная Сухомлинским, строилась на принципе – любви к человеку. Он настаивал на необходимости введения в школе такого предмета, как «Человековедение», и сам организовал такой специальный курс для старшеклассников. Особо важным Сухомлинский считал воспитание чувства патриотизма, гражданственности и коллективизма, приучение детей к труду, общение с родной природой.

Василий Александрович считал, что здание школы должно быть окружено «фабрикой кислорода». Рядом с Павлышской школой располагался большой приусадебный участок, который буквально утопал в зелени: росли яблони, груши, сливы, абрикосы, вишня, орех, рябина, ель, кедр, сосна, берёза и огромное количество цветов. В саду было множество всевозможных беседок, аллей, лужаек. И вся эта огромная территория обихаживалась руками детей. За 20 лет 40 гектаров неплодородной земли ученики и педагоги превратили в цветущие сады.





В результате исследований и наблюдений Сухомлинский пришёл к выводу, что причина плохой учёбы в 85 % случаев заключается в скрытых недомоганиях, которые ребёнок ещё не ощущает, поэтому в школе уделялось большое внимание здоровью детей. Летом все ребята обязательно ходили в походы. Около половины всех уроков в начальной школе проходило на свежем воздухе, для чего на лужайках были оборудованы беседки. Когда ребёнок приходил в 1-й класс, его обследовали и разрабатывали индивидуальную программу отдыха, питания и лечения, которая выполнялась как дома, так и в школе. Одним из первых в Советском Союзе Василий Александрович начал работу с шестилетними детьми, создав для них «Школу радости».



Свои педагогические идеи педагог-новатор раскрыл в книгах «Сердце отдаю детям», «Этюды о коммунистическом воспитании», «Родительская педагогика», «Рождение гражданина» и других.

Родной школе посвящена его книга «Павлышская средняя школа», куда вошли также созданные им сказки для детей.



Павлышская средняя школа

Сухомлинский говорил, что именно сказка имеет огромное влияние на развитие личности ребенка. При этом он утверждал, что в каждом из детей есть задатки поэта. Необходимо только разбудить его творческую сторону. В его школе дети самостоятельно писали сказки, поэтические миниатюры, рассказы на заданную тему. В выпускном классе каждый из ребят уже мог самостоятельно выбирать тему для выпускного эссе.



В 1955 году В.А. Сухомлинский защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Директор школы — организатор учебно-воспитательного процесса». Василий Александрович — автор сорока монографий и брошюр, более 600 статей, 1200 рассказов и сказок.

Василий Александрович Сухомлинский награждён 2 орденами Ленина (06.08.1960; 01.07.1968), орденом Красной Звезды, медалями, в том числе «За трудовую доблесть» (12.12.1953), «За трудовое отличие» (07.02.1952). Лауреат Государственной премии УССР (1974), посмертно, за книгу «Сердце отдаю детям». Удостоен медалей А.С. Макаренко (1965) и К. Д. Ушинского. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1968 года за большие заслуги в деле обучения и коммунистического воспитания учащихся Сухомлинскому Василию Александровичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».





Василий Александрович прожил всего 51 год. Осколок в груди добрался до сердца спустя 25 лет после войны. Он писал: “За время, отведенное мне этими небольшими осколочками, я хочу сделать как можно больше... Я очень рад, что до последней минуты буду с детьми, что буду не тлеть, а гореть”. Его не стало 2 сентября 1970-го. Накануне Василий Александрович сокрушался об одном – что не может встретить ребят на торжественной линейке. Умирая, он просил жену сохранить его архив. Год ушёл у Анны Ивановны только на то, чтобы описать все работы. А потом она готовила к печати то, что ещё не было издано. Это был огромный, неподъёмный труд. Но Анна Ивановна без усталости двадцать лет занималась наследием Сухомлинского. В мыслях, воспоминаниях, делах и разговорах она до конца своих дней была рядом с супругом.



Преданный своей работе, Сухомлинский воспитал многочисленных учеников, среди которых и двое собственных детей, продолживших его дело. Имя В.А. Сухомлинского присвоено Павлышской сельской средней школе. В ней же в 1975 году создан педагогический музей Сухомлинского, установлена мемориальная доска. В одной из аудиторий Полтавского педагогического института был открыт музей Сухомлинского, а у входа в здание установлена мемориальная доска. Его последователями были созданы Международная ассоциация В.А. Сухомлинского и Международное объединение исследователей Сухомлинского. Имя Героя в 2003 году присвоено Николаевскому национальному университету. Перед зданием университета установлен бюст В.А.Сухомлинского.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 16"**

Использованы источники:

1. **[ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА](http://ngosbs.info/ne-tolko-razumom-no-i-serdtsem-k-105-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-v-a-suhomlinskogo/), [ИНТЕРЕСНОЕ](https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/bibliotechno-informatsionny-tsentr/novosti_257.html)**

<http://ngosbs.info/ne-tolko-razumom-no-i-serdtsem-k-105-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-v-a-suhomlinskogo/>

2. **105 лет со дня рождения Василия Александровича
Сухомлинского**

https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/bibliotechno-informatsionny-tsentr/novosti_257.html

**Материал подготовила: Мешкова Елена Александровна,
воспитатель логопедической группы**

г. Дегтярск, 2023