

Светлана Салахова

**Интерактивная игра
«Опасности весеннего льда»
Подготовительная группа**

Цель: Формировать у детей представление о правилах **безопасного** поведения на водоеме в период **весеннего паводка**.

Обучающие задачи:

• Совершенствовать представления детей о причинах несчастных случаев в **весеннее**

время на тонком льду.

• Развивать способность правильно оценивать обстановку и принимать решения, закреплять знания об основных спасательных средствах.

• Воспитывать осторожность, дисциплинированность и ответственное поведение за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Пособие: костюм Кроша, слайд-шоу, игрушка Капелька, 3 верёвки, 3 одеяла, 3 обруча.

Восп. Доброе утро! Мы начинаем Урок **безопасности**.

Отгадайте загадку:

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (*Вода*)

В океане я всегда соленая,

А в речушке пресная я,

А вот в жаркой пустыне

Я всем нужна. (*Вода*)

Восп. Правильно вода.

Входит Крош с коньками.

Крош. Привет девчонки и мальчишки! Здравствуйте взрослые!

Что это вы здесь собрались?

Восп. У нас Урок **безопасности**. Мы Крош говорим с ребятами о воде.

Крош. О, я слышал о воде, говорят она везде. А вы, ребята знаете, где можно встретить воду в природе? *(Ответы детей)*

Верно: в колодце, луже, роднике, водопаде, ручье, реке, пруду, болоте, озере, море, заливе, океане, ледниках.

Загадки

Летом бегают, **играет**,
А зимою отдыхает. *(Река)*

Он слегка затянут ряской

Струйки не бегут

Заколдован, будто в сказке

Старый, тихий ... *(пруд)*

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. *(Ручей)*
Вода кругом, а мы не пьем. *(Море, океан)*

И – не суша, не вода.

По нему не поплывешь и ногами не пойдешь. *(Болото)*

Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, оправа зеленая. *(Озеро, пруд)*

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог

Нас он летом в сильный зной

Ледяной поит водой. *(Родник)*

Воду из реки не пей,

Плавают микробы в ней,

Но гораздо хуже

Пить из грязной *(лужи)*

Яма, а на дне вода,

Не заглядывай туда.

Если близко подойдешь,

Бух! и в воду упадешь. (*Колодец*)

Восп. Кому нужна вода? (*Ответы детей*)

Правильно человеку, птицам, растениям, насекомым, морским обитателям, животным, деревьям, грибам.

Крош. Как человек использует воду? (*Ответы детей*)

(Пьёт, варит, стирает, моет оборудование, купается, использует водный транспорт, сплавляет лес, и т. д.)

Восп. А вы знаете, что вода может превращаться и принимать разное состояние? Назовите. (*Ответы детей*)

Жидкое:

- Когда меня нет – все меня ждут,

Когда приду – бегут, бегут. (*Дождь*)

- Утром бусинки сверкали,

Травку всю собой застлали,

Решили отыскать их днем,

Все никак мы не найдем. (*Роса*)

Твёрдое:

- И в огне не горит,

И в воде не тонет. (*Лёд*)

- И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (*Иней*)

- Что за звездочки цветные,

На шапке и на рукаве,

Все красивые, резные,

А возьмешь – вода в руке? (*Снежинки*)

- А под крышею у нас

Прозрачный гвоздь висит.

Солнце появляется –

Гвоздь уменьшается. *(Сосулька)*

- А у нас переполох: сверху падает горох. *(Град)*

Газообразное:

Белым паром стелется

Не вьюга, не метелица

И не дым.... Что за обман?

Это же густой... *(туман)*

Был водой, теперь летаю.

С виду я туман напоминаю. *(Пар)*

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их... *(облака)*

Игра «Капельки»

Восп. Ребята, представьте, что мы с вами капельки. Все капельки самостоятельные *(дети врассыпную гуляют по залу)*.

Но вот, капельки встречаются друг с другом, и получается ручеек

(дети разбиваются на пары и берутся за руки, двигаются друг за другом).

А теперь ручеек течёт в реку *(дети объединяются и бегут змейкой).*

Река впадает в море *(дети берутся за руки и образуют большой круг).*

Наш круг может менять форму, как и вода *(круг из детей вытягивается в овал).*

Каждый из вас – капелька воды. Ваши ладошки такие горячие, что вам уже не-возможно держать друг друга за руки. Ваши руки опускаются, жара заставляет вас активнее двигаться. Каждый из вас стал частичкой пара *(дети кружатся).*

А теперь вас замораживают, вам становится холодно. Надо встать поближе друг к другу и обняться, чтобы стало теплее *(дети обнимают друг друга).*

Вот так вода и превращается в лёд.

Дети садятся на места

Крош. Мы узнали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду её найдете
И в сыром лесном болоте.
В луже, в море, в океане
И водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без неё нам не умыться
Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить.

Восп. Вода это прекрасно. Кажется, что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть **ОПАСНОЙ**.

Как вы думаете, почему вода может быть **опасной**? (*Предположения детей*).

Сегодня мы поговорим о **безопасном** поведении на льду в **весенний период**. Лёд в природе **играет большую роль**. Если бы поверхность рек и прудов не покрывались льдом, то всё живое в водоёмах замёрзло бы и погибло.

С приходом весны солнце пригревает, лёд становится пористым и рыхлым. В любой момент может рассыпаться с шипением под ногами и сомкнуться над головой. Наиболее **опасными** становятся места возле берега и под мостами. Поэтому очень **опасно** ходить весной на водоёмы.

Крош. А мы с Нюшей собрались на пруд кататься на коньках. Лёд так блестит и манит.

Восп. Крош и ребята, хотите посмотреть, что может случиться если не соблюдать правила **безопасного** поведения на льду весной.

(слайд «Дети на водоёме»)

Поэтому, чтобы не случилась беда, запомните правила

запрещается:

- Выходить в **весенний период на водоёмы**.
- Переправляться через реку в период ледохода.

- Приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов, измерять

глубину водоёма.

- Стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу.

- Ходить по льдинам и кататься на них.

Крош. А что делать, если все-таки беда случилась? И Кто-то провалился в воду? Подать ему руку и вытащить? *(ответы детей)*.

Восп. Нет, это вдвойне **опасно**. Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не паникуйте, не убегайте домой, а быстро позовите на помощь взрослых.

Спасатель не подходит близко к провалившемуся, так как лёд у пролома уже потрескался и он тоже может провалиться. Надо встать или лечь на лёд подальше. Кинуть пострадавшему длинный предмет (шарф, ветку, верёвку, лестницу, за который он схватится и выберется на лёд. Потом обоим надо отползти подальше от места пролома и только тогда вставать и бежать на берег. Обязательно в ту сторону, откуда пришли, так как там лёд уже проверенный. На берегу снять быстро мокрую одежду с пострадавшего и завернуть его в сухое одеяло.

Ребята, вы запомнили правила спасения? Попробуем обыграть эту ситуацию.

Представим, что у нас есть пострадавшие и команда спасателей.

Крош. Молодцы друзья! Вы настоящие спасатели.

Восп. Водоёмы весной – это дело **опасное!**

Без взрослых туда ходить детям нельзя!

Крош. Запомните правило очень уж важное

И будьте всегда осторожны, друзья!

Детям вручаются памятки

«Соблюдайте правила **безопасности на водоёмах в весенний пери**