

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 16»

Принят
Советом педагогов
Протокол № 1
от «16» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16»
И.Ю. Дрягина
Приказ № 33 от «16» марта 2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

Содержание

	Вступительная часть	2
	Общие сведения об образовательном учреждении	2
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организацией	17
1.3.	Оценка организации образовательной деятельности	27
1.4	Оценка результативности выполнения образовательной программы МБДОУ по образовательным направлениям	29
1.5.	Оценка готовности выпускников к обучению в школе	37
1.6.	Оценка условий для охраны и укрепления здоровья	46
1.7.	Оценка кадрового потенциала	50
1.8.	Оценка материально-технического обеспечения	58
1.9.	Оценка учебно – методического и информационного обеспечения	63
1.10.	Оценка организации питания воспитанников	65
2	Анализ работы педагогического коллектива. Результат самообследования	65
3	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие оценке	67

Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее - МБДОУ) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г., от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 16».

Организационно - правовая форма: учреждение.

Государственный статус образовательного учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад комбинированного вида.

Юридический адрес: 623270 Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Литвинова, д. 8

Фактический адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 (далее МБДОУ) включает два здания, расположенных по адресу 623270 Свердловская область, г. Дегтярск, улица Шевченко, 7 (корпус А), улица Литвинова, 8 (корпус Б). Здания детского сада построены по типовому проекту: Корпус А - в 1949 году, Корпус Б - в 1941 году.

Контакты: 8-(343)-97-6-32-99, 8-(343)-97-6-57-71

E-mail: mkdoul6@yandex.ru

Сайт: <https://dg16.tvoyasadik.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003124 регистрационный № 15062 от 09.02.2012г., срок действия лицензии бессрочно.

Форма собственности: муниципальная

Учредитель МБДОУ: администрация городского округа Дегтярск.

Юридический и фактический адреса Учредителя: 623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Калинина, 50.

Телефон/факс: 8-343-97-6-01-57

E-mail: dteachers@rambler.ru

Сайт: <http://degtyrsk.ru>

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 006408854 от 21.05.2012 г.
- Выписка из единого государственного реестра юридических лиц № 628А/2015 от 15.04.2015г.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица – серия 66 № 0063843369 от 21.02.2002

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения:

Утверждено Распоряжением Управления образования городского округа Дегтярск 18.12.2017г. №58; Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения соответствуют требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Лицензии:

- Выписка из реестра лицензий
Регистрационный номер лицензии №Л035-01277-66/00194040
Дата предоставления лицензии 07 мая 2018

Право владения, использования материально – технической базы

Реквизиты документов на право пользоваться зданием, помещением, площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права (здание)

Документ: серия 66 АЕ № 326602

Кадастровый номер: 66-66-18/007/2007-857

В едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 19.07.2007 г. сделана запись регистрации № 66-66-18/007/2007-858

Сведения о наличии зданий для организации образовательной деятельности (юридический и фактический адрес здания) Россия, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Литвинова, д. 8
г. Дегтярск, ул. Литвинова д.8, литер А, этажность 2, площадь 694,1 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание)

Документ: серия 66 АЕ № 326601

Кадастровый номер: 66-66-18/007/2007/859

В едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 19.07.2007 г. сделана запись регистрации № 66-66-18/007/2007/-860

Сведения о наличии зданий для организации образовательной деятельности (юридический и фактический адрес здания) Россия, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Шевченко д.7, литер А, этажность 2, площадь 893,8 кв.м

Свидетельство о регистрации права (участок)

Документ: серия 66 АЕ № 326603

Кадастровый номер: 66:40:0101018:66

В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 08.08.2008 г. сделана запись регистрации № 66-66-18/010/2008-842

Россия, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Литвинова, 8

1. Аналитическая часть

Состав воспитанников МБДОУ:

В 2023 году функционировало 8 возрастных групп, с общим количеством – 102 воспитанника. Из них: вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы, 2 группы младшего возраста (3-4), 1 группа среднего возраста (4-5), 1 группа старшего возраста (5-6), 1 подготовительная к школе группа (6-7), 1 компенсирующая группа (5-7).

7 групп - с 10-часовым режимом пребывания детей в детском саду, с 7.30 часов до 17.30 часов;

1 группа – с 12-часовым режимом пребывания детей в детском саду, с 7.30 до 19.30 часов.

Группа	Возрастная категория	Количество детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Вторая группа раннего возраста (1)	2-3	10	5	5
Вторая группа раннего возраста (2)	2-3	8	4	4
Младшая группа (1)	3-4	14	10	4
Младшая группа (1)	3-4	15	6	9
Средняя группа	4-5	14	6	8
Старшая группа	5-6	15	8	7
Подготовительная к школе группа	6-7	14	9	5
Компенсирующая группа	6-7	12	9	3
Итого	8 групп	102	57	45

Группы в МБДОУ функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 16» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении реализуется:

1. Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО)

ОП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО, с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ОП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, достижение образовательных целей, содержание образовательного процесса, календарно-тематическое планирование. Нормативный срок освоения программы 5,5 лет (с 1,6 до 7 лет) и комплексным программам дошкольного образования, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

1. Доступное качественное дошкольное образование, направленное на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России
2. Повышение социального статуса дошкольного образования;
3. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

4. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

5. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

6. Обеспечение равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей

Цель Программы достигается через решение следующих задач (п.1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Урала.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – рабочая программа воспитания) реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО, учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач ФГОС ДО и является обязательной частью ОП ДО и адаптированных образовательных программ (далее АОП ДО).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В рабочей программе воспитания учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового пространства воспитания и развития личности.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания; - осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Воспитание детей опирается на основы оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка и с учетом специфики и особенностей региона.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16»

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы». (Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй)

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

В соответствии с ФГОС ДО «Структурные подразделения в одной Организации (далее группы) могут реализовывать разные Программы». (Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.2.). Это означает, что в разных группах в рамках вариативной части могут использоваться различные парциальные программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

ОП ДО состоит из трёх основных разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи ОП ДО;
- принципы и подходы к формированию ОП ДО;

- значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики: возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста. Краткая информация о МБДОУ и возрастных группах;
- возрастные особенности;
- планируемые результаты реализации ОП ДО;
- целевые ориентиры;
- систему оценки результатов освоения ОП ДО;
- педагогическую диагностику достижения планируемых результатов;

Содержательный раздел включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- *социально-коммуникативное развитие
- *познавательное развитие
- *речевое развитие
- *художественно – эстетическое развитие
- *физическое развитие

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях в части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов);

- региональный компонент;

- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО;

- *формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей;

- *средства реализации ОП ДО

- *методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ОП ДО

- *особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- цифровизацию образования как элемент общего образовательного пространства;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- направления и задачи коррекционно-развивающей работы;

- Рабочую программу воспитания, которая состоит из следующих разделов:

- * Пояснительная записка

- * Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы

- * Раздел II. Содержательный

- * Раздел III. Организационный

- * Календарный план воспитательной работы

Организационный раздел включает в себя:

- психолого-педагогические условия реализации программы

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

- материально-техническое обеспечение ОП ДО

- финансовые условия реализации ОП О

- планирование образовательной деятельности

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

- кадровые условия реализации ОП ДО

- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ОП ДО и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

- обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой (по образовательным областям) и справочной литературой

Дополнительный раздел включает в себя краткую презентацию ОП ДО

Раздел коррекционно-развивающей работы в ОП ДО формируется с учетом следующих положений:

В пункте 27.3. ФОП ДО указано, что «Организациям предоставляется право разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО»¹, однако обязанность включать содержание КРР в Программу наступает только в случае, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В пункте 2.11.2. ФГОС ДО написано: «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Далее, в том же разделе ФГОС ДО, написано «В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно».

Аналогичные требования обозначены в п. 27.5. ФОП ДО: «КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ПМПК».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (далее –АОП ДО ЗПР) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР. Программа утверждена приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 16» (приказ от 01.08.2023 г. № 183), принята Советом педагогов (протокол от 01.08.2023г. №4), согласована Советом родителей (протокол от 01.08.2023г. №3)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО ТНР) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР. Программа утверждена приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 16» (приказ от 01.08.2023 г. № 183), принята Советом педагогов (протокол от 01.08.2023г. №4), согласована Советом родителей (протокол от 01.08.2023г. №3)

**Описание образовательной деятельности
в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в
пяти образовательных областях в части,
формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ)
(с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их
образовательных потребностей и интересов)**

Социально – коммуникативное развитие	«Самоцветный круг» (утренний или вечерний круг по выбранной теме) *СамоЦвет» А.О. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская; Ежедневные «Минутки безопасности» Хороводные игры в утренний отрезок времени Духовно – нравственная культурная практика Социально значимые акции Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей
--------------------------------------	---

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 27.3.

	<p>дошкольного возраста ПДД + доп занятия с использованием интерактивного оборудования лицензированная программа ПДД для дошкольников</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» дополнена программами: М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой «Познаю себя»</p> <p>Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника».</p>
Познавательное развитие	<p>«Самоцветный круг» (утренний или вечерний круг по выбранной теме) Исследовательская деятельность в экспериментальных центрах групп Познавательно – исследовательская деятельность в студии «Эрудит» Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева (Программа определяет новые ориентиры в нравственно- патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры)</p>
Речевое развитие	<p>«Самоцветный круг» (утренний или вечерний круг по выбранной теме) Технология «Сенквейн» Составление рассказов, заучивание стихов с помощью мнемосхем</p> <p>Г.Ф. Марценкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Уральская горница» Развивать все компоненты речи через знакомство с культурой и традициями народов Урала</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>«Самоцветный круг» (утренний или вечерний круг по выбранной теме) Арт-педагогические техники (рисование в парах, тройках, коллективное рисование с творческими заданиями). Пескография Легоконструирование Изобразительная деятельность на основе творчества мастеров Урала Исполнительское искусство русских народных песен в детских певческих ансамблях (студия «Уральская горница») Театрализация Лыкова И.А. «Цветные ладошки»</p>
Физическое развитие	<p>«Самоцветный круг» (утренний или вечерний круг по выбранной теме) Игры народов Урала Использование элементов аэробики, гимнастики в студии «Грация» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачою» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова</p>

	В программе представлены современные организационно-методические подходы к использованию средств рекреационного туризма для развития детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет). Туристическая деятельность представлена как средство оздоровления, развития двигательной сферы и познания ребёнком окружающего мира, воспитания ответственного отношения к природной и социальной среде и формирования личности ребёнка.
--	--

Региональный компонент

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

№ п/п	Образовательная область	Основные задачи
1	Социально коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Уральского региона, стремление сохранять национальные ценности.
2	Познавательное развитие	Приобщать детей к истории Урала. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.
3	Речевое развитие	Развивать все компоненты речи через знакомство с культурой и традициями народов Урала
4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщать детей к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Урала. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности
5	Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы Уральского региона.
	Региональный компонент	Реализуется через форму «Самоцветный круг» (2 раза в неделю) Занятия «Мой Урал» и «Я живу в России» для обучающихся 4-7 лет» (1 раз в неделю) Парциальные программы: «СамоЦвет» А.О. Трофимова, О.В. Толетикова, Н.В. Дигилева, О.В. Закревская;

Культурные практики ребенка выполняют роль стержня, позволяющего ему выстраивать и осмысливать содержание и формы его жизнедеятельности, в том числе:

- опыт самостоятельного творческого действия, собственной многообразной активности на основе собственного выбора;
- ситуативное и глубинное общение, плодотворную коммуникацию и взаимодействие (сотрудничество) с взрослыми и детьми;
- эмоции и чувства, отношение к себе и другим людям;
- сферу собственной воли, желаний и интересов;
- свою самость, которую можно определить, как самоосознание, понимание своего «Я» как многообразного само-бытия;

– самостоятельность и автономность, ответственность и зависимость, дающие ребенку право на выбор и обеспечивающие самоопределение.

При развитой системе культурных практик ребенку необходимо не столько воспитание, как педагогическая поддержка, сотрудничество, общий душевный настрой (забота) взрослого и ребенка, их взаимное доверие, озабоченность общим делом (интересом). Это то, что называется событием.

Таким образом, культурные практики – понятие, объясняющее, как ребенок становится субъектом активного отношения, восприятия, выбора, пробы сил, принятия или непринятия чего-либо в своей жизни. Это понятие помогает объяснить, с помощью каких культурных механизмов ребенок выбирает то или иное действие и какое влияние на развитие имеет этот выбор. Культурные практики – разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия и складывающегося с первых дней жизни его уникального индивидуального жизненного опыта.

Принципы и подходы к формированию Программы

Образовательная программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений отражение в тематике образовательного процесса региональных особенностей;

- предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- построение на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- построение образовательного процесса с использованием социоигровых технологий, проектной деятельности;
- построение образовательной деятельности на здоровьесберегающих подходах, которые в свою очередь предполагают формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности;

Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания

Методологической основой рабочей программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии:

- развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности;
- личностно ориентированной педагогики сотрудничества;
- духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания;
- идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания;
- идея о личностном смысле и ценности воспитания, о сущности детства как сензитивном периоде воспитания;
- амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа воспитания руководствуется принципами, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма (гуманности).

Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, уважение к его персоне, достоинству, защита его прав на свободу и развитие.

Принцип субъектности и личностно-центрированного подхода.

Развитие и воспитание личности ребенка как субъекта собственной жизнедеятельности.

Принцип признания самооценности периода дошкольного детства, построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважение личности каждого ребенка.

Принцип интеграции образовательного процесса.

Комплексный и системный подходы к содержанию и организации образовательного процесса. В основе систематизации содержания работы лежит идея развития базиса личностной культуры, духовное развитие детей во всех сферах и видах деятельности.

Принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип соблюдения законности и прав семьи и ребенка.

Соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка.

Принцип возрастосообразности.

Содержание и методы воспитательной работы должны соответствовать возрастным особенностям ребенка.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода.

Индивидуальный подход к детям с учетом возможностей, индивидуального темпа развития, интересов. Дифференцированный подход реализуется с учетом семейных, национальных традиций и т.п.

Принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру.

Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Принцип безопасной жизнедеятельности.

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип инклюзии. Все участники воспитательного процесса доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействуют с другими людьми, в том числе, с представителями различных культур, возрастов, людей с ОВЗ.

Принцип развивающего образования и воспитания, целью которого является развитие ребенка; постепенное обогащение содержания различных видов социальной культуры по темам и разделам; познание объектов социального мира в процессе их исторического развития;

Принцип включения регионального компонента, который обеспечивает самосознание ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, познания историко-географических, этнических особенностей действительности своего региона.

Принцип доступности обеспечивает адаптацию знаний к специфике личностного развития детей дошкольного возраста: возрастных, гендерных, национальных, этнических; построение воспитательного процесса осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Принцип уклада.

Содержание воспитательной работы определяется укладом образовательной организации: среда, общность, деятельность и события.

Данные принципы реализуются в укладе МБДОУ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы. План работы за 2023 год выполнен 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на уровне МБДОУ 100%; муниципальном уровне 26%; всероссийский и международный уровень (дистанционно) - 100%.

План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%.

В 2023 году педагоги МБДОУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в МБДОУ

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность МБДОУ.

В МБДОУ разработана и функционирует Программа развития на 2021-2025гг. Утверждена заведующей МБДОУ (приказ от 28.10.2021г. № 160/1), принята Советом педагогов (протокол от 28.10.2021 № 4). Своевременно внесены изменения в связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.202г.1 по 01.01.2027г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» (с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; (с 28.01.2021г. до 01.09.2027г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»; (с 28.01.2021г. до 01.03.2027г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с 28.01.2021г. до 01.03.2027г.)
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. от 03.08.2023г.) (действует до 01.09.2027г.)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изм. об утверждении показателей мониторинга системы образования (с изменениями на 18 декабря 2019 года)

- Приказом Министерство труда и социальной защиты российской федерации от 30 января 2023 года № 53-н «Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области воспитания»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 года N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (с изменениями на 31 января 2024 года)

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на официальном сайте образовательного учреждения <https://dg16.tvoyasadik.ru>

-Устав МБДОУ;

-Договором между Учредителем и МБДОУ;

-Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);

-Локальными актами МБДОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО). Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

- Рабочей программой воспитания (раздел ОП ДО);

- другими нормативными документами

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующая учреждения, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 16» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Совет педагогов является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав Совета педагогов входят: заведующая, старший воспитатель, все педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений Совета педагогов осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционирует родительский комитет.

Действует первичная Профсоюзная организация.

Наименование органа управления	Основная функция
Заведующая	<ul style="list-style-type: none">- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МБДОУ в пределах своих функциональных обязанностей,- организует работу МБДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом,- издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ,- представляет МБДОУ во всех органах государственной власти и местного самоуправления, организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности,- выдает доверенности;- открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- распоряжается имуществом и средствами МБДОУ в соответствии с Договором с Учредителем и действующим законодательством,- подписывает финансовые документы МБДОУ,- обеспечивает соблюдение финансово-бухгалтерской дисциплины в МБДОУ,- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с законодательством о труде,- составляет штатное расписание МБДОУ, заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе трудовые,- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МБДОУ,- организует аттестацию работников МБДОУ,- формирует контингент воспитанников МБДОУ,- создает условия для реализации общеобразовательных программ,- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом,- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования,- представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ,- обеспечивает социальную защиту и повышение квалификации работников МБДОУ;- обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;- отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности МБДОУ;- управляет имуществом и средствами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами органов местного самоуправления городского округа Дегтярек;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначает ответственных лиц за инструктаж и обучение работников технике безопасности, противопожарным, санитарным правилам, организации и охране здоровья детей и другим правилам техники безопасности и охраны труда; - решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МБДОУ.
Совет педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - определение направлений образовательной деятельности МБДОУ; - отбор и утверждение общеобразовательных программ для использования в МБДОУ; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - заслушивание отчетов заведующей о создании условий для реализации образовательных программ. - принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему; - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка; - согласует правила внутреннего трудового распорядка; - согласует годовой план МБДОУ, финансовые отчеты
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; - определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся у МБДОУ средств на оплату труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в родительском комитете, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения
--	---

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Совета педагогов 2023 году:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16», Адаптированных образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, ТНР», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий.

2. Согласование локальных нормативных актов: ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР на 2023-24 учебный год, учебные планы, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, расписание работы логопункта, расписание работы педагога-психолога и учителя-дефектолога;

План работы МБДОУ «Детский сад №16» на 2023-24 уч. год.;

Календарный план воспитательной работы.

3. Принятие локальных актов:

- План мероприятий (дорожная карта) по ознакомлению, введению и переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 16»;

- Положение о добровольном объединении родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Родительский патруль»

- Паспорт дорожной безопасности;

- Положение о проектной деятельности МБДОУ «Детский сад № 16»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 16»;

- План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год;

- Программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 16»;

- План внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год;

- Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад № 16»;

- Карта коррупционных рисков муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 16»;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 16»;

- Изменения в План работы по противодействию коррупции на 2021–2024 годы МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Положение об оценке коррупционных рисков в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о возникновении личной заинтересованности и урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном общеобразовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о склонениях их к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Рассмотрение Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 16»;
- Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий следующих педагогов: старшего воспитателя Логиновой Р.Ф., учителя-логопеда Дидковской И.В.
- Принятие Положения о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Отчеты педагогов по годовой задаче.
- Образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР МДОУ «Детский сад № 16» на учебный год;
- Планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- Отчеты педагогов по годовой задаче;
- Отчет по аттестации педагогических работников;
- Отчет о методической работе;
- Принятие Публичного доклада о деятельности МБДОУ «Детский сад №16» за 2022-23 уч. год
- Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
- Отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ.
- Отчет председателя ППк о проделанной коррекционной, консультативной работе.
- Принятие Плана работы МБДОУ «Детский сад № 16» на 2023-2024 уч. год
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16»
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №16» с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №16» с ТНР;
- Учебный план на 2023-2024 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-2024 учебный год;
- Режим занятий на 2023-2024 учебный год;
- Расписание занятий на 2023-24 учебный год;
- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год;
- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №16»
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей по картам развития в соответствии с ФГОС ДО;
- Форма календарно-тематического планирования.

- Внесение изменений в Программу развития МБДОУ «Детский сад №16» на 2021-2025 гг.
- Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
- О реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательном процессе.

Результаты деятельности Родительского комитета в 2023 году:

Согласование локальных нормативных актов:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16»
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №16» для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №16» для обучающихся с ЗПР;
- Учебный план на 2023-2024 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-2024 учебный год;
- Режим занятий на 2023-2024 учебный год;
- Расписание занятий;
- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год;
- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Форма календарно-тематического плана.

Вывод: Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

МБДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

Взаимодействие с социумом

Социальный партнер	Культурные практики	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБУ КДЦ «Дворец культуры»	Конкурсы, концерты, фестивали, театрализованные представления	Творческие выступления, концерты, участие дошкольников кружковой театральной деятельности	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МКУК «Централизованная библиотечная система»	Экскурсии, книжные выставки, беседы тематические встречи	Выставки рисунков, детские рукотворные книги, посещение библиотеки с родителями	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора, устойчивый интерес к книгам и обучению
ГБУЗ СО Дегтярская	Профилактические	Медицинские рекомендации	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к

городская больница	осмотры, консультации, диспансеризации, противоэпидемиологические мероприятия		здоровому образу жизни
ОГИБДД МО МВД России «Ревдинский»,	Профилактические мероприятия, конкурсы, беседы, встречи, родительские собрания	Участие в конкурсах, по профилактике дорожной безопасности, родительские собрания, рекомендации ОГИБДД	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально-эмоциональной сферы.
Историко-производственный музей ГО Дегтярск	Выставки, тематические встречи	Участие в выставках, исследовательской деятельности	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей расширения кругозора детей, открытие новых возможностей самостоятельной исследовательской деятельности, проявление устойчивого познавательного интереса к книгам и обучению, культурным ценностям и прошлому своего города.
ГУ Пожарная часть 102 Отряд № 10 Государственной противопожарной службы МЧС России Свердловской области МКУ «Управление по делам ГО и ЧС»	Конкурсы, викторина, тематические встречи, целевые профилактические мероприятия, выставки	Участие в выставках по пожарной безопасности, совместных целевых профилактических мероприятиях	Обогащение знаний о правилах пожарной безопасности, сохранении жизни человека. Интерес к профессии спасателя, пожарного
МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ № 30 Имени 10-го Гвардейского Уральского Добровольческого Танкового Корпуса	Дни открытых дверей, праздничные и образовательные события, встречи с учителями начальных классов	Участие в праздничных мероприятиях, образовательных событиях, родительских собраниях	- Положительной учебная мотивация дошкольника - Преемственность МБДОУ и школы - Снижение порога тревожности при поступлении в школу. - Обогащение эмоциональной сферы,

			<p>познавательной активности, мыслительной деятельности, психических процессов, социальных и коммуникативных навыков, созревание мотива к изменению социальной роли (хочу быть учеником), готовности к обучению в школе.</p>
--	--	--	--

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В МБДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МБДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой ОП ДО, АОП ДО

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Информация на сайте МБДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность

паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» Не менее 3 раз в неделю публикуются новости, события детского сада, объявления, опросы и др.

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум-это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Система контроля в МБДОУ организована в соответствии с «Положением о внутреннем контроле»

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля заведующим разработан План внутреннего контроля, с которым были ознакомлены все сотрудники МБДОУ.

План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории ДОУ, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др.

Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год.

При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны Карты контроля для каждой проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий.

По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения проверяемого итогов контрольного мероприятия.

Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания с привлечением в члены комиссии представителя от родителей. Результаты всех контрольных мероприятий оформляются протоколом.

По результатам опроса 100 % участников образовательных отношений отметили, что принятая в МБДОУ система контроля понятна и прозрачна.

По результатам контрольных мероприятий нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей и работников не выявлено.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

Иновационные методы и технологии управления в МДОУ. В качестве одного из путей повышения эффективности управления ДОУ выступает процесс по внедрению в практику инноваций.

В нашем МБДОУ практикуется управление по результатам – педагогический менеджмент, ориентированный на конечный результат. Направленность всей системы управления на конечный результат предполагает не только мотивацию, но и новый подход к подаче информации, педагогическому анализу, планированию, контролю и управлению всей деятельности ДОУ.

Основной организационный принцип для инновации заключен в построении команды из работников, которые способны определить проблемные поля МБДОУ. Очень важно найти возможности для получения более высоких результатов решения проблемы при тех же или меньших затратах физических, моральных сил, материальных, финансовых средств или времени. В МБДОУ введена рейтинговой системы оценки достижений педагога. В рейтинг достижений включены показатели результативности профессиональной деятельности педагога, количество участия педагогов и их воспитанников в различных методических мероприятиях на протяжении определенного периода времени, осуществление диссеминации педагогического опыта на разных уровнях. Такая система создает здоровый соревновательный момент и способствует процессу определения педагогами достигнутых высот и формированию дальнейших возможностей профессионального роста. Здесь для анализа и конкретизации результатов используются данные анкетирования родителей и педагогов, наблюдение.

По итогам работы ДОУ ежеквартально проводятся совещания, на которых анализируется выполнение муниципального задания, годового плана работы, доводятся результаты

контрольных мероприятий, вырабатываются варианты корректировки отклонений и пути решения проблемных вопросов.

По результатам анкетирования сотрудников отмечено, что система контроля в МБДОУ прозрачна, способна поддерживать настрой работников на продуктивную деятельность.

Вывод: Существующая в МБДОУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

В систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота, электронного анкетирования. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующая является координатором стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2023 год исполнение планов органов управления составило 100%.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей, детей) и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 16». Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Оценка организации образовательного процесса

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах для детей дошкольного возраста. Ребёнку в детском саду гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с ФГОС ДО и осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психо-эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Сотрудники детского сада проявляют уважение, доброжелательное отношение к

детям, стремятся создать ситуацию успеха каждому ребёнку, развивают в нём чувство собственного достоинства и положительного взаимоотношения со сверстниками. Дети легко идут на контакт со взрослыми, свободно общаются, доброжелательны, любознательны.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Реализуя образовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив учреждения в 2021-2022 учебном году ставил перед собой **цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, интересов воспитанников, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтение художественной литературы. Для достижения поставленных целей первостепенное значение имеют **задачи:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID -19 соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 4 сотрудника (корпус: А 2 повара, корпус Б: 1 повар и кухонный работник)

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ДОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеются приказы по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологические карты блюд.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению- формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Однако, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий акции «Безопасность детства», проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

1.4. Оценка результативности выполнения образовательной программы МБДОУ по основным направлениям

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад №16» основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психических и физических особенностей, в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются **принципы интеграции** образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, как основополагающий принцип работы МБДОУ.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную

деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, анализ результатов, принятие конкретных решений.

На каждый учебный год разрабатываются: годовой календарный учебный график, годовой, перспективные и календарно-тематические планы, план непосредственно образовательной деятельности. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля: оперативный, тематический, итоговый, повторный. Администрацией определен круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал).

В целях углубленного анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии. В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Внедрить современные формы организации физического воспитания, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных возрастных особенностей и потребностей.

2. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов и т.д.)

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей, способствовать формированию у воспитанников нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Продолжить совместную работу ДОО и семьи по проектно-творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Решение задач осуществлялось по всем направлениям образовательной деятельности.

• Физическое развитие

В МБДОУ «Детский сад № 16» созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в течение

дня;

- ✓ увеличение моторной плотности на занятиях по физической культуре;
- ✓ варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- ✓ использование современных технологий и методик по физическому развитию с учетом ФГОС ДО;
- ✓ организация спортивных праздников и развлечений;
- ✓ проведение утренней и корригирующей гимнастик.
- ✓ В 2020 году МБДОУ занял 2 место в Спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ГО Дегтярск (по результатам городских спортивных мероприятий за год)

Результаты диагностики физического развития и здоровья показывают стабильность физической подготовленности детей.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе педагогической диагностики;

- организация дней здоровья как средства приобщения к здоровому образу жизни;

- осуществление согласованности в планировании воспитателей и инструктора по физвоспитанию, координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;

- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в развитии интереса и любви к спорту.

- Социально – коммуникативное развитие дошкольников

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены уголки для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. В соответствии с содержанием программы дети овладели необходимыми умениями и навыками организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, а также игровыми действиями с игрушками и предметами заместителями

Перспектива работы:

- создание необходимых условий для творческого самовыражения, для возникновения новых игр и их развития;

- разучивание традиционных игр с целью ознакомления дошкольников с обычаями и традициями русского народа.

В детском саду созданы благоприятные условия для формирования у детей и взрослых семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В МБДОУ имеется методический материал для педагогов и пособия для детей. В планах воспитательно-образовательной работы эти темы находят отражение. Опрос детей показал, что они имеют достаточные представления о родной стране, о государственных праздниках, о культуре и традициях родного края, о замечательных людях, прославивших свой город.

Перспектива работы: формирование заинтересованности у всех субъектов образовательного процесса к изучению истории родного края через проведение

- Познавательное развитие

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по познавательной деятельности планируются в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогами старших групп созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также опора на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей конструкторной деятельности и элементарных математических представлений, формирования целостной картины мира, а также для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира. Используются парциальные программы, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности,

раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Перспектива работы: совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ,

- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.

- **Речевое развитие**

Проблеме формирования речевой активности детей в дошкольном учреждении уделяется большое внимание. Содержание обучения речи детей дошкольного возраста в детском саду, организация работы и основные методы обучения определены Образовательной программой.

Содержанием речи, усваиваемой ребенком младшего дошкольного возраста, как известно, является отраженная в его сознании, воспринимаемая его органами чувств окружающая действительность: он сам, части его тела, близкие люди, комната, где он живет, внутреннее помещение детского сада, где он воспитывается, двор, парк, ближайшие улицы, город; процессы труда людей, природа — неживая и живая. В содержание речи старших дошкольников включаются уже этические понятия, связанные с понятием долга человека в отношении окружающих людей, природы; явления общественной жизни, праздники. Поэтому педагоги объединяют работу по развитию речи с работой по ознакомлению детей с окружающим, а также с художественной литературой и определяют формы этой работы. В Образовательной программе названы две основные формы обучения речи: первая — работа по развитию речи детей в свободном общении их с воспитателем, со всеми другими работниками детского сада, в общении детей друг с другом; вторая — специальные занятия по развитию речи.

Свободное речевое общение ребенка в детском саду происходит: а) в режимные моменты (утренний, вечерний туалет, прием пищи и т. д.), б) во время прогулок; в) в процессе игр, г) при ознакомлении с окружающим (общественной жизнью и природой во все времена года); д) в процессе труда (хозяйственно-бытового, ручного, труда в природе); е) во время праздников и развлечений; ж) во время неречевых специальных занятий: по формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, конструированию, физкультуре, музыкальных.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт.

Цель работы логопункта: преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. Создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников.

Задачи:

- Диагностическая – Динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.

- Профилактическая – Педагогическая помощь воспитанникам МКДОУ в нормальном речевом развитии.

- Коррекционная – Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи.

- Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями: консультативно-диагностической; коррекционно-воспитательной, психологической, социальной.

Речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием становления личности. В то же время всё больше детей, поступающих в дошкольное учреждение, имеют различные нарушения в произношении речи.

Перспектива работы:

- интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов для совершенствования речи дошкольников.

- **Художественно - эстетическое развитие**

Вся работа в детском саду по развитию продуктивной деятельности направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворении потребности детей в самовыражении. Изобразительная деятельность в МБДОУ является частью всей воспитательно-образовательной работы и взаимосвязана со всеми другими ее направлениями: ознакомлением с окружающим предметным миром, социальными явлениями, природой во всем ее многообразии; ознакомлением с разными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

Перспектива работы:

- применение техники рисования урало-сибирской росписи в старшем дошкольном возрасте.

Музыкальное воспитание в учреждении осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального помещения. Обновлено театральные костюмы и декорации. В рамках МБДОУ проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия.

Перспектива работы:

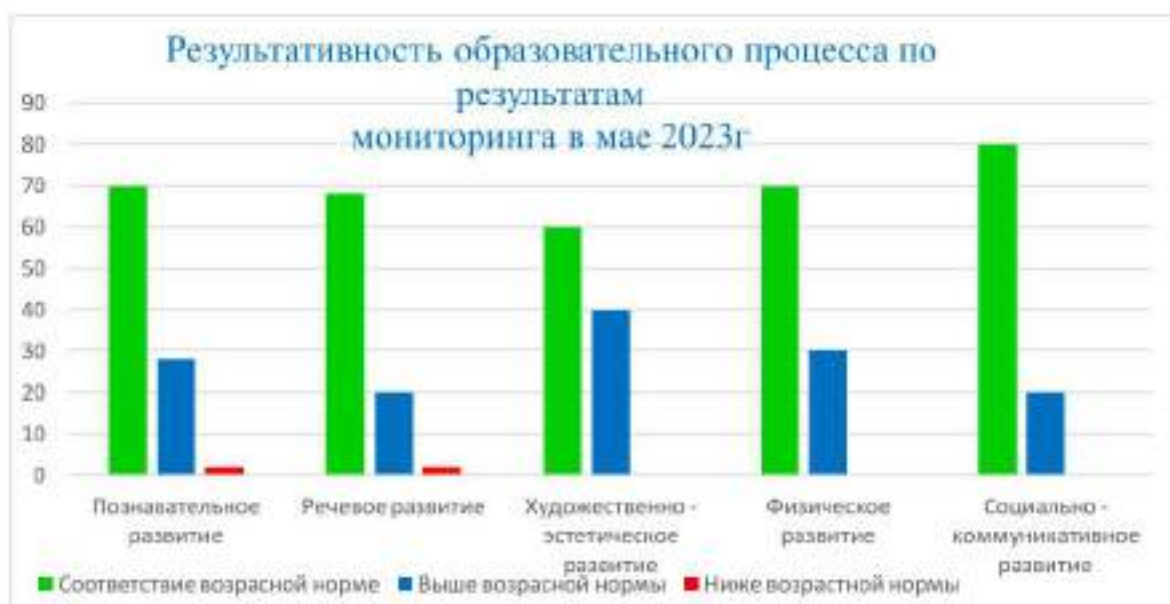
- организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей.

- взаимодействие с родителями воспитанников.

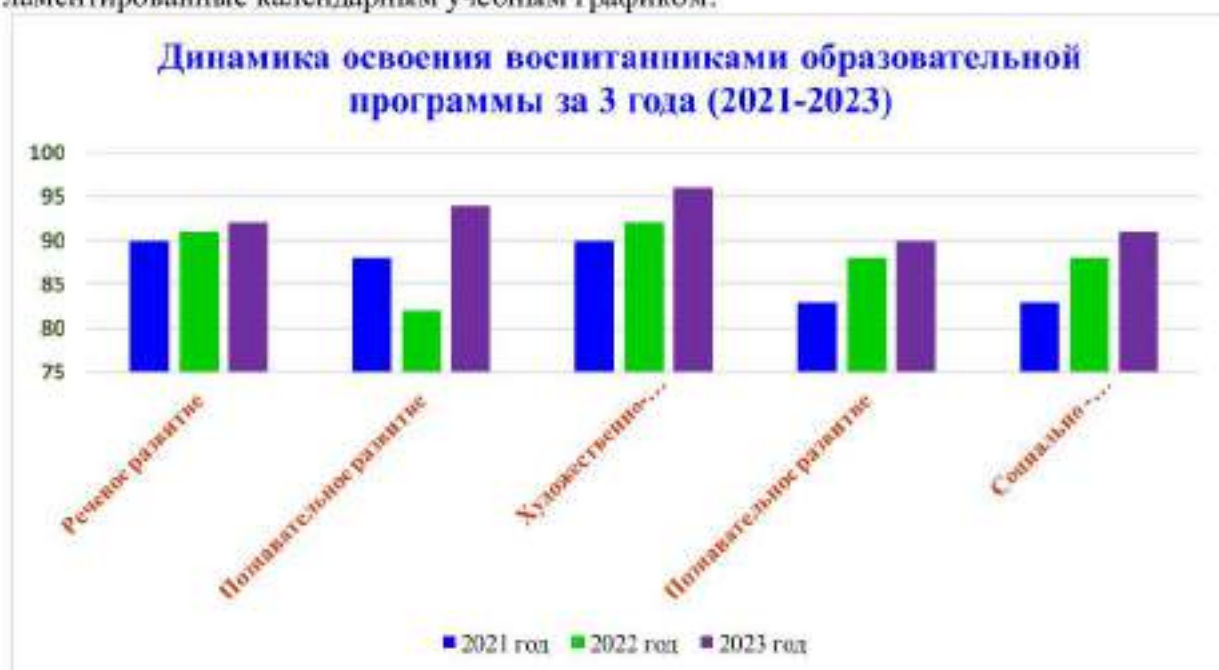
При реализации Программы проводится комплексная педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).



Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений, игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.



Данные мониторинга за 3 года свидетельствуют о повышении уровня освоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 16», об эффективности, применяемых педагогических технологий. Отмечается повышение уровня развития во всем образовательном направлении.

Отмечаются перспективные направления работы в соответствии с недостаточными показателями мониторинга (представление о человеке в истории и культуре, экологических знаний и представлений, развитие литературной речи и др.)

Таким образом, необходимо включить задачи по устранению выявленных проблем в план работы МБДОУ «Детский сад № 16» на 2024 год.

В 2022 году наша организация приняла участие в процедуре МКДО (мониторинг качества дошкольного образования далее МКДО, Мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации, регулярно участвующие в мониторинге качества дошкольного образования, получают возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием,
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;

- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Уже в августе началась подготовка к проведению МКДО на федеральном/региональном уровне.

В сентябре 2022 года специальную подготовку успешно прошел координатор МКДО по МБДОУ «Детский сад № 16» в лице старшего воспитателя Логиновой Розы Фаритовны. Проведены обучающие семинары с педагогическим коллективом детского сада: по ознакомлению с инструментарием МКДО, шкалами оценки, его критериями и показателями.

Координатор, старший воспитатель своевременно, успешно заполнила области качества образования для последующей оценки внешними экспертами.

Рабочая группа провела внутренний контроль, результаты которых также были внесены координатором для оценки экспертами.

Процедура МКДО-2022 происходила и использованием специализированной платформы.

Заведующей МБДОУ «Детский сад № 16» Дрягиной Ириной Юрьевной, были созданы все условия для прохождения всех этапов мониторинга, как внутреннего, так и внешней экспертизы.

Экспертиза качества дошкольного образования, включала сбор, обработку и анализ информации об образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, в том числе с выездом в организацию внешних экспертов.

Показатели качества МКДО объединяются в 10 областей качества:

1. образовательные ориентиры;

2. образовательная программа;

3. содержание образовательной деятельности;

4. образовательный процесс;

5. образовательные условия;

6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

7. взаимодействие с родителями (законными представителями);

8. здоровье, безопасность и повседневный уход;

9. управление и развитие;

10. реализация регионального компонента дошкольного образования.

Тип Мониторинга - базовый, участие –официальное.

Типовой группой для оценки внешних экспертов стала старшая группа (воспитатель: Бухарская С.В.) По результатам оценки показатель равен базовому уровню.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Мониторинг фокусирует внимание организации на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

По итогу МКДО - МБДОУ «Детский сад № 16» успешно прошел данную проверку, является учреждением базового уровня, успешно реализующим задачи образования и воспитания дошкольников в соответствии с действующим законодательством и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предъявляемыми к современной системе образования детей дошкольного возраста.

https://dg16.tvoyasadik.ru/?section_id=205

МБДОУ «Детский сад № 16» в 2022 году принял участие в независимой оценке качества дошкольного образования (далее НОКО ДО). По результатам детский сад занял 353 место среди дошкольных образовательных учреждений Свердловской области и 1 место среди дошкольных учреждений городского округа Дегтярск.

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
2	Комфортность условий предоставления услуг	
3	Доступность услуг для инвалидов	
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
6	Показатель оценки качества по образовательной организации	93,78%

Аудит стендов: 9 из 11

Аудит сайта образовательной организации 53 из 53

Популяризация раздела официального сайта ГМУ bus.gov.ru, в котором размещается информация о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 5 из 5

Комфортность условий 5 из 5

Оборудование территории 4 из 5

Условия доступности 3 из 6

Количество опрошенных респондентов 136

Замечания выявленные в ходе проверки:

1. Отсутствие на информационных стендах в помещении образовательной организации документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
2. Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (мероприятия на усмотрение руководителя)

3. Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4. Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (мероприятия на усмотрение руководителя)
5. Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому
6. Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (2,21% от общего числа опрошенных респондентов)
7. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (2,21% от общего числа опрошенных респондентов)

В 2023 году устранены все недостатки, выявленные по результатам независимой оценки качества образования в 2022 году

Отчеты об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МБДОУ «Детский сад № 16» размещены на сайте МБДОУ в рубрике «Независимая оценка качества образования»

https://dg16.tvoyasadik.ru/?section_id=125

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание, организации условий образования для инвалидов и детей с ОВЗ. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по детям с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию и в здании с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (ссылку)

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк) (Приказ № 78 - ОД от 06.09.2021 года). В результате деятельности ППк проведено обследование 33 воспитанников, из них 15 направлены в ТПМПК с целью получения рекомендаций по созданию специальных условий получения дошкольного образования.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Оценка готовности выпускников к обучению в школе

В июне 2023 года программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в начальную школу) – 44 воспитанника. (8 воспитанников компенсирующей группы, 36 воспитанников групп общеразвивающей направленности)

**Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования
в 2023 году**

Целевые ориентиры	Уровень овладения		
	Соответствие возрастной норме	Выше возрастной нормы	Ниже возрастной нормы
<p><i>Основная деятельность</i> Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.</p>	71%	29%	0%
<p><i>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</i> Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.</p>	64%	36%	0%
<p><i>Личностные качества</i> Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>	72%	28%	0%
<i>Речь</i>	63%	37%	0%

Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности			
<i>Психофизиологические особенности</i> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками	72%	28%	0%
<i>Знания и навыки</i> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.	68%	32%	0%

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком уровне.

Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Количество воспитанников	Количество выпускников 9			Рекомендовано направить		
	с чистой речью	со значительными улучшениями	продление срока пребывания в ДОУ	В общеразвивающие группы	В общеобразовательную школу	В специализированную школу
12	6	2	1	-	8	-

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались

образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии и др. Использование современных педагогических технологий позволило добиться стабильных положительных результатов, значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, повысить познавательный интерес, обеспечить готовность к школьному обучению на 98%.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В МБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации с участием заведующей МБДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда: «Особенностях воспитания и развития детей с ОВЗ», «Здоровье ребенка в наших руках», «Адаптация к детскому саду», «Реализация принципов ФГОС в образовательном процессе» и др.

Родители проинформированы о способах реализации принципов посредством применения современных технологий (здоровьесберегающих, лично-ориентированных, ИКТ, проектных и др.) Родители привлекаются к реализации совместных проектов, к совместной творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности. Сотрудничество с семьей, индивидуализация образовательного процесса, поддержка детской инициативы и личных интересов воспитанников, формирование воспитанников познавательной активности дошкольников через различные виды деятельности, создание условий для социальной успешности, позволяет добиться положительных результатов и качества образования.

Родители МБДОУ являются активными участниками образовательного процесса. 43 родителя награждены грамотами Управления образования ГО Дегтярск.

По результатам НОКО в 2022 году МБДОУ «Детский сад № 16» занял первое место среди образовательных учреждений ГО Дегтярск. 93% родителей довольны предоставляемыми образовательными услугами, готовы порекомендовать образовательное учреждение своим знакомым

Воспитателями возрастных групп регулярно проводились консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планами организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги, дни открытых дверей;

Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки.

Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психозмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Победители и призеры детских конкурсов за 2022 -2023 уч. год

1	Азизова Анастасия	Городской этап Всероссийской массовой гонки «Кросс нации- 2022»	Медаль за 1 место 17.09.2022
2	Покровский Иван	Городской этап Всероссийской массовой гонки «Кросс нации- 2022»	Медаль за 3 место 17.09.2022
3	Семенова Софья	Городской этап Всероссийской массовой гонки «Кросс нации- 2022»	Медаль за 2 место 17.09.2022
4	Краснов Лев	Городской этап Всероссийской массовой гонки «Кросс нации- 2022»	Медаль самому маленькому участнику 17.09.2022
5	Галиева Ева	ООО «Фактор роста» участие в Международном чемпионате «Синичкин день - 2022»	Сертификат участника 25.11.2022
6	Краснов Лукьян	МКУК «ЦБС» Конкурс осенних букетов «Краски золотой осени» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Участие 28.09.2022
7	Якуба Матвей	МКУК «ЦБС» Конкурс рисунков «Сказочные самоцветы Д.Н. Мамина-Сибиряка», посвященного тотальности чтения «День чтения – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Участие Октябрь 2022
8	Краснов Лукьяна	МКУК «ЦБС» Конкурс рисунков «Сказочные самоцветы Д.Н. Мамина-Сибиряка», посвященного тотальности чтения «День чтения – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Участие Октябрь 2022
9	Галиева Ева	МКУК «ЦБС» Конкурс рисунков «Сказочные самоцветы Д.Н. Мамина-Сибиряка», посвященного тотальности чтения «День чтения – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Участие Октябрь 2022
10	Борисова Александра	МКУК «ЦБС» Конкурс рисунков «Сказочные самоцветы Д.Н. Мамина-Сибиряка», посвященного тотальности чтения «День чтения – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Участие Октябрь 2022

11	Покровский Иван	МКУК «ЦБС» Конкурс рисунков «Сказочные самоцветы Д.Н. Мамина-Сибиряка», посвященного тотальности чтения «День чтения – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Участие Октябрь 2022
12	Агапова Анна	МКУК «ЦБС» Конкурс рисунков «Сказочные самоцветы Д.Н. Мамина-Сибиряка», посвященного тотальности чтения «День чтения – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Участие Октябрь 2022
13	Сазонов Арсений	Областной конкурс для детей и молодежи «Страна таланов»	Диплом участника 10.11.2022
14	Шахмин Антон Агапова Анна	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» Участие в выставке рисунков «Мы-против коррупции» (Куратор: Шалагинова С.Н.)	Благодарность за участие (нет даты)
15	Цибина Виктория	Международный конкурс для детей и молодежи «Правила дорожного движения»	Диплом участника 14.11.2022
16	Неволина Ярослава Шахмин Антон	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге» (куратор: Шалагинова С.Н.)	Дипломы, 1 место 24.11.2022
17	Галиева Ева	Международный чемпионат «Синичкин день – 2022» (куратор: Мешкова Е.А.)	Сертификат участника 25.11.2022
18	Белеченко Павел Галиева Ева	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня!» (Куратор: Шалагинова С.Н.)	Дипломы, 1 место 30.11.2022
19	Галиева Ева	ООО «Фактор роста» участие в Международном чемпионате «Синичкин день - 2022»	Сертификат участника 25.11.2022
20	Покровский Иван	Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»	Грамота, 1 место 25.11.2022

21	Калининков Тимофей	Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»	Грамота, 2 место 25.11.2022
23	Азизова Анастасия Ахматгалиев Тимофей Галиева Ева Галимова Дарья Жилыева Ольга Семенова Софья	Городской конкурс чтецов «Люблю тебя мо,я Россия»	Благодарность 25.11.2022
24	Галиева Ева Белеченко Павел	Всероссийский творческий конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня»	Дипломы, 1 место 30.11.2022
25	Галиева Ева Ахматгалиев Тимофей Семенова Софья Галимова Дарья Азизова Анастасия	Городской конкурс чтецов «Люблю тебя моя Россия»	Грамоты за участие Ноябрь 2022
26	Логопедическая группа	Международный образовательный портал «Фестиваль Таланов» Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кладовая 2022	Диплом лауреата 1 степени Ноябрь 2022
27	Неволина Ярослава	ООО «Фактор роста» Международный блицтурнир «Крестикнолики – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Диплом, 3 место 04.12.2022
28	Белеченко Павел	ООО «Фактор роста» Международный блицтурнир «Крестикнолики – 2022» (Куратор: Мешкова Е.А.)	Диплом, 3 место 04.12.2022
29	Ахматгалиев Тимофей Азизова Анастасия	ООО «Фактор роста» Международный блицтурнир «Крестикнолики – 2022» (Куратор: Колтышева Е.А.)	Дипломы, 2 место 04.12.2022
30	Семенова Софья Свиридов Семен Колтышев Владимир Галимова Дарья Венке Михаил	ООО «Фактор роста» Международный блицтурнир «Крестикнолики – 2022» (Куратор: Колтышева Е.А.)	Дипломы, 1 место 04.12.2022
31	Гребенюк Иван	ООО «Фактор роста» Международный блицтурнир «Крестикнолики – 2022» (Куратор: Колтышева Е.А.)	Сертификат участия 04.12.2022
35	Галимова Дарья Колтышев Владимир Свиридов Семен Семенова Софья Азизова Анастасия	ООО «Фактор роста» Международный блицтурнир «Крестикнолики – 2022» (Куратор: Колтышева Е.А.)	Диплом, 1 место 04.12.2022

	Ахматгалиев Тимофей	ООО «Фактор роста» Международный блицтурнир «Крестики- нолики – 2022» (Куратор: Колтышева Е.А.)	Диплом, 2 место 04.12.2022
	Спартакнада	Среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Дегтярск	Кубок, грамота за 1 место
2023 год			
1	Шахмин Антон	ОГИБДД МО МВД России «Ревдинский» конкурс детских рисунков «Зимняя безопасность»	Грамота, 2 место Февраль, 2023
2	Азизова Анастасия Соколова Полина Агапова Анна Галиева Ева Соколова Полина Сарапулова Мирослава Тиморгазеева Анастасия Семенова Софья Ахматгалиев Тимофей Свиридов Семен Азизова Анастасия Конова Наталья Обидов Абдусами Евдокимов Лев	ОГИБДД МО МВД России «Ревдинский» конкурс детских рисунков «Зимняя безопасность» (кураторы: Кузнецова Е.Ф., Бухарская С.В., Мешкова Е.А., Шалагинова С.Н., Качалова Л.Н.)	Грамоты за участие Февраль 2023
3	Курбанов Тимур	Городской этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2023» (мальчики-5-6лет)	Февраль, 2023 1 место, медаль
4	Семенова Софья	Городской этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2023» (девочки-6-7 лет)	Февраль, 2023 2 место, медаль
5	Хабирова София	Городской этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2023» (девочки 5-6 лет)	Февраль, 2023 2 место, медаль
6	Калиненко Тимофей Семенова Софья Жилиева Ольга	Городской фестиваль патриотической песни «Салют, Россия»	Грамота Февраль, 2023
7	Васильева Ульяна	ООО «Рисуйснами.рф» Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год» (куратор: Кузнецова Е.Ф)	Диплом 3 степени Апрель, 2023
8	Жилиева Ольга	ООО «Рисуйснами.рф»	Диплом 3 степени,

		Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» (куратор: Кузнецова Е.Ф)	Сертификат участника Апрель, 2023
9	Зинченко Матвей	ООО «Рисуйснами.рф» Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» (куратор: Кузнецова Е.Ф)	Диплом 3 степени, Сертификат участника Апрель, 2023
10	Кадочникова Ксения	ООО «Рисуйснами.рф» Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	Диплом 3 степени, Сертификат участника Апрель, 2023
11	Белеченко Павел Краснов Лукьян Григорьев Димитрий Пкровский Иван Агапова Анна Неолина Ялослава Борисова Александра	МКУК «ЦБС» Конкурс детского творчества, посвященному дню космонавтики «Загадки и тайны Вселенной» (куратор: Мешкова Е.А.)	Грамота за участие Апрель, 2023
12	Логопедическая группа	Развивандия/Страна заботливых родителей Участие группы в пасхальной игре «Поиск сокровищ кролика Нуки» (куратор: Шалагинова С.Н.)	Сертификат Апрель, 2023
13	Команда «Комета» Сергеева Валерия Азизова Анастасия Калининков Тимоей Ахматгалиев Тимофей Семенова Софья	Городские спортивные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений ГО Дегтярск «Веселые приключения»	Грамота, Март 2023
14	Неволина Ярослава	Городские спортивные соревнования «Безопасное колесо» Номинация: 5-6 лет девочки	Грамота, 1 место Июнь 2023
15	Лаптева Екатерина	Городские спортивные соревнования «Безопасное колесо» Номинация: 4 года и младше	Грамота, 1 место Июнь 2023
16	Сазонов Арсений	ВПО «Доверие» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Безопасность на водных объектах в летний период» (куратор: Панова А.Н)	Диплом, 3 место

Выводы: Качество подготовки выпускников МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

По результатам МКДО за 2022 год образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 16» дошкольников имеет базовый уровень, не противоречит современному законодательству и соответствует ФГОС ДО.

1.6. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники (по договору), для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Медицинское обслуживание детей в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Старшим воспитателем и медицинской сестрой диетической даются рекомендации родителям для каждого ребенка. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Заболевание	2021			2022			2022		
	Все го	Ранний возраст	Старш ий возраст	Всего	Ранний возраст	Старш ий возраст	Всего	Ранни й возра ст	Стар ший возра ст
Всего случаев	222	123	99	228	109	119	218	125	94
Ангина	1	-	1	1	0	1	-	-	-
Грипп, ОРВИ	174	86	58	168	90	78	185	101	84
Фарингит	-	-	-	-	-	-	10	10	-
Дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	16	-	16	10	1	9	3	3	-
Пневмония	-	-	-	-	-	-	1	1	0
Бронхит	-	-	-	-	-	-	-	0	1
Другие заболевания (конъюктивиты, дерматиты, аллергия, и т.д.)	25	15	10	24	11	13	19	10	9
Covid-19	5	1	4	25	7	18	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021		2022		2023	
	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%
Д 1	64	48%	56	43%	41	41%
Д 2	56	41,8%	59	46%	46	45,4%
Д 3	13	10%	12	9%	12	11,8%
Д 4	-	-	-	-	1	0,9%
Д 5	1	0,7%	2	1,5%	1	0,9%

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней. Основное количество случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в МБДОУ, в период адаптации.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

В 2023 году не зафиксированы случаи заболевания детей новой коронавирусной инфекцией Covid-19 в сравнении с 2021, 2022 годом.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

За период с 2021 по 2023 годы случаи травматизма (несчастные случаи) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствуют.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров и диспансеризация.

Медицинская сестра диетическая наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, Covid-19, ОКИ и др.

Используются все организованные формы образовательной деятельности с физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

В МБДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику и др.

Созданные оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Осуществляемая физкультурно-оздоровительная и

профилактическая работа с воспитанниками обеспечивают положительную динамику в изменении групп здоровья дошкольников и снижение уровня заболеваемости.

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей и сотрудников против гриппа, covid-19;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, утренняя и корректирующая гимнастики, приём кислородного коктейля);
- организован регулярный осмотр детей врачами из поликлиники (по договору);
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда, техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия; комплексный план по антикоррупционной пропаганде;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, функциональные возможности детского организма, учитывают имеющиеся особенности в состоянии здоровья, опираются на результаты диагностики уровня физического развития детей, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента и интересы.

Вводятся профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции (Covid-19) (при необходимости)

- Увеличены занятия на свежем воздухе. Внесены коррективы в планы образовательных занятий, режимы дня.
- Исключены массовые мероприятия.
- Обеспечено проведение ежедневных утренних фильтров.
- Установлены локтевые дозаторы при входе в здания и в помещения МБДОУ с антисептическим средством.
- Введен масочно-перчаточный режим (вводится и отменяется в соответствии с законодательством и действующей ситуации в МБДОУ).
- Разработан и реализуется План санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и ограничение распространения гриппа, респираторных инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-2019) и внебольничных пневмоний на 2022-2023 учебный год.
- Помещения МБДОУ оборудованы рециркуляторами и бактерицидными лампами.

Администрация МБДОУ, педагогический персонал прошли повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов

Медицинской сестрой диетической МБДОУ проводится:

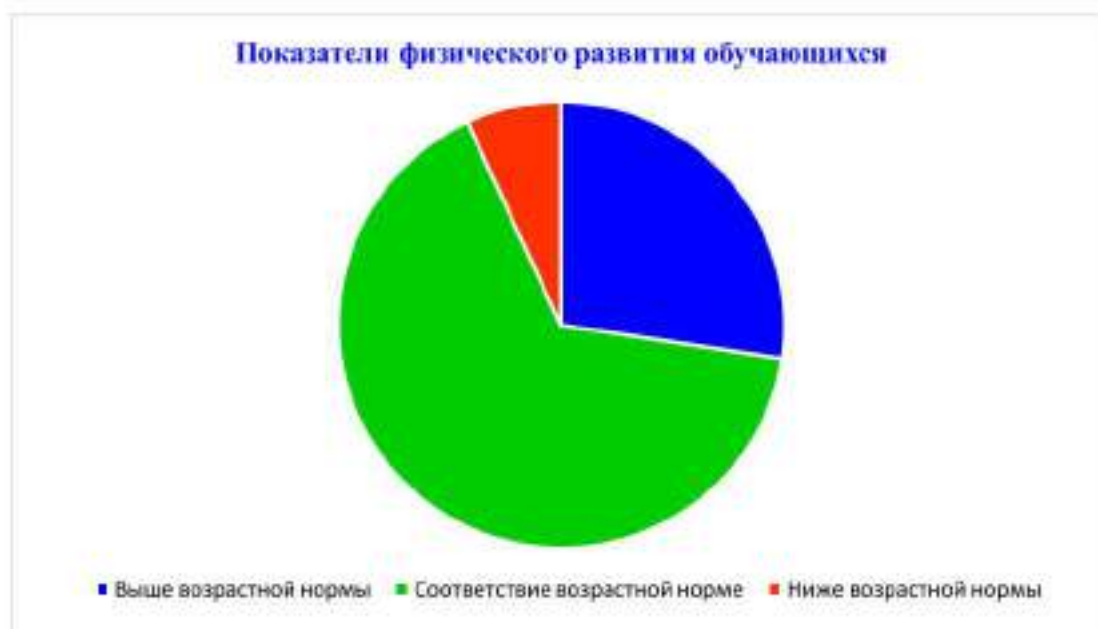
- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой диетической воспитателями возрастных групп.

В 2023 году мониторинг показателей физического развития обучающихся МБДОУ «выявил следующие результаты:

Уровень	%
Выше возрастной нормы	27,44% 28 детей
Соответствует возрастной норме	65,7% 67 детей
Ниже возрастной нормы	6,86% 7 детей



У большинства детей ДОУ физическое развитие на среднем уровне среднее. Показатели выше возрастной норме и соответствии возрастной в сумме данные уровни развития 93,14 %.

Данные мониторинга Динамика показателей физического развития обучающихся за 3 года



Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательных программ дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Стабильная положительная динамика отмечается в течение трех лет у следующих педагогических работников: Ахмерова О.Л., Логачева В.З., Кузнецова Е.Ф., Мешкова Е.А., Шалагинова С.Н., Бухарская С.В.

Положительные результаты работы в отдельных направлениях работы по физическому развитию отмечаются у Садрисламовой Л.В., Пановой А.Н., Товт Е.И.

1.7. Оценка кадрового обеспечения МБДОУ

МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами, сотрудниками на 100%. Количество педагогических работников 15 и 1 совместитель.

Педагогическим процессом руководит старший воспитатель. Реализацией основных направлений деятельности занимаются специалисты (музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), воспитатели и медицинская сестра диетическая.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед	Педагог-психолог
16	1	11	1 + 1 совместитель	1	1

Образовательный уровень

Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности.

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное
16	9 (56,25%)	7 (43,75%)



Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж менее 2 лет)
16	9 (56,25%)	5 (31,25%)	2 (12,5%)	0

В 2023 году, в I полугодии аттестовались 2 педагога. Из них: воспитатель Товт Елена Ивановна на первую квалификационную категорию, воспитатель: Мешкова Елена Александровна на высшую квалификационную категорию.

Во II полугодии по новой форме успешно аттестовались 2 педагогически работника. Из них: воспитатель Панова Алла Николаевна на первую квалификационную категорию, педагог-психолог Колтышева Елена Анатольевна на первую квалификационную категорию



Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 53% к общему количеству педагогических работников

План аттестации педагогических работников

(данные на 01.09.2023)

№ п/п	Срок действия аттестации	Должность	Срок действия аттестации	Подача заявления
1	Логинава Роза Фаритовна	Старший воспитатель	29.12.2020 - 29.12.2025	01.10.2023
2	Ахмерова Ольга Леонидовна	Воспитатель	29.11.2022 – 28.11.2027	30.08.2027
3	Бухарская Светлана Валерьевна	Воспитатель	26.11.2019 - 26.11.2024	27.08.2024
4	Колтышева Елена Анатольевна	Педагог-психолог	26.03.2019 - 26.03.2024	28.12.2023
5	Кузнецова Елена Фаритовна	Воспитатель	29.12.2020 - 29.12.2025	01.10.2025

6	Дидковская Инга Владимировна	Учитель - логопед	29.11.2022 – 28.11.2027	30.08.2027
7	Товт Елена Ивановна	Воспитатель	28.02.2023 – 27.02.2028	01.12.2027
8	Мешкова Елена Александровна	Воспитатель	25.04.2023 - 24.04.2028	26.01.2028
9	Панова Алла Николаевна	Воспитатель	04.12.2018- 04.12.2023	08.09.2023
10	Садрисламова Любовь Владимировна	Воспитатель	27.11.2020 - 27.11.2025	30.08.2025
11	Логачева Венера Зайрулловна	Воспитатель	29.11.2022 – 28.11.2027	30.08.2027
12	Богатырёва Наталья Николаевна	Воспитатель	<u>Первично</u> в должности «воспитатель» с 09.01.2023	09.01.2025
13	Шайсламова Лиана Муллануровна	Воспитатель	05.02.2021- 05.02.2026	08.11.2026
14	Лаптева Алёна Александровна	Музыкальный руководитель	27.11.2020 - 27.11.2025	30.08.2025
15	Шалагинова Светлана Николаевна	Воспитатель	24.05.2022 - 23.05.2027	22.02.2027

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	Свыше 25 лет
Педагогический стаж	2	0	3	1	4	5
Общий стаж	0	0	3	1	5	6

Возрастные показатели

Возраст	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Количество	0	0	0	2	4	6	1	0	2

Все педагоги, своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

В 2022 году профессиональную переподготовку прошел 1 педагогических работник - по программе «Логопедия».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

1	Логина Роза Фаритовна	ГКУ ДПО СО «УМЦ ГОЧС»	Удостоверение 13.01.2023
---	--------------------------	-----------------------	-----------------------------

		Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 16 часов	
2	Логина Роза Фаритовна	МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования Вебинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период.» 1 акк. час	24.01.2024
3	Логина Р.Ф., Дрягина И.Ю., Логачева В.З.	ООО «Издательство Учитель» Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных объектов, 36 часов	Удостоверение 31.01.2023
4	Мешкова Е.А. Ахмерова О.Л.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по программе: «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 часов	Удостоверение Январь-февраль 2023
5	Ахмерова О.Л., Логачева В.З.,	АНО ДПО «МПАДО» Вебинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период», 1 час	Сертификат 24.01.2023
6	Бухарская С.В. Кузнецова Е.Ф. Панова А.Н. Логачева В.З. Товт Е.И. Шалагинова С.Н. Шайсламова Л.М. Мешкова Е.А. Богатырёва Н.Н. Лаптева А.А. Колтышсва Е.А. Качалова Л.Н. Ахмерова О.Л. Садрисламова Л.В.	АНО ДПО «ИДПК ГО» «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС», 72 часа	Удостоверение с 04.02.2023-14.02.2023
7	Бухарская Светлана Валерьевна	АНО ДПО «ИДПК ГО» Тест «Теоретические основы психолого-педагогической деятельности»	Сертификат 15.02.2023
8	Товт Елена Ивановна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» повышение квалификации «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»	Удостоверение 21.03.2023

9	Логинава Р.Ф., Дрягина И.Ю., Тищенко Н.Г., Логачева В.З.	Министерство здравоохранения свердловской области ГАУЗ СО «Свердловский областной центр ВИЧ-профилактики и борьбы со СПИД» Вебинар «Профилактика ВИЧ- инфекции в сфере труда», 8 часов	Сертификат 29.03.2023
10	Мешкова Елена Александровна	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт» Курсовое обучение «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО, 6 часов	Сертификат 07.04.2023
11	Мешкова Елена Александровна	Всероссийское издание «Образовательное пространство» Тестирование «Основные понятия, предмет, задачи нейропсихологии детского возраста»	Сертификат 09.04.2023
12	Колтышева Елена Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Деятельность педагога психолога в ОО в условиях инклюзивного образования, 72 часа	Удостоверение С 03.04.2023-13.04.2023
13	Мешкова Елена Александровна	Всероссийский форум «Воспитатели России» по теме: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат 13.04.2023
14	Логинава Роза Фантовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 часов	Удостоверение 02.05.2023
15	Мешкова Елена Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности»	Удостоверение 03.05.2023
16	Ахмерова О.Л., Богатырёва Н.Н., Бухарская С.В., Кузнецова Е.Ф., Колтышева Е.А., Лаптева А.А.,	АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования «Профессиональная этика в психолого – педагогической деятельности в рамках ФГОС» 72 часа	Удостоверение Март 2023
17	Колтышева Елена Анатольевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Профессиональная переподготовка по программе: «Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия» 540 часов	Удостоверение 24.05.2023
18	Шайсламова Л.М., Логинава Р.Ф.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по программе: «Основы обеспечения	Удостоверение Май 2023

		информационной безопасности», 36 часов	
19	Дидковская И.В., Бухарская С.В., Шайсламова Л.М.,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по программе: «Навыки оказания первой помощи», 36 часов	Удостоверение Май 2023
20	Колтышева Елена Анатольевна	ГБУ СО «ЦППМСП» «Ладо» Участие в проекте «Школа профессионального роста педагога психолога»	Сертификат
21	Колтышева Е.А, Дидковская И.В., Логина Р.Ф., Дрягина И.Ю., Ахмерова О.Л., Мешкова Е.А., Панова А.Н.,	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	Сертификат 2023
22	Шалагинова С.Н., Ахмерова О.Л., Бухарская С.В., Богатырева Н.Н., Кузнецова Е.Ф., Лаптева А.А., Логачева В.З., Товт Е.И., Шайсламова Л.М., Панова А.Н., Дидковская И.В., Логина Р.Ф.,	ООО «Центр Непрерывного образования» Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО):сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 72 часа	Удостоверение 15.06.2023
23	Ахмерова О.Л., Логачева В.З., Панова А.Н., Мешкова Е.А.,	МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования Вебинар «Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО», 1 акк.час	Сертификат 18.07.2023.
24	Логачева Венера Зайрулловна	МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования Вебинар «Конструктор: продолжаем знакомство и отвечаем а сложные вопросы»	Сертификат 25.07.2023
25	Ахмерова О.Л., Логачева В.З., Мешкова Е.А.	Всероссийская общественная организация содействия профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Онлайн – участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат 20.07.2023

26	Бухарская Светлана Валерьевна	АНО ДПО «ЛингваНова» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа	Удостоверение 20.07.2023
27	Логинова Роза Фаритовна	Профессиональная Ассоциация руководителей образовательных организаций Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Сертификат 27.07.2023
28	Мешкова Елена Александровна	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЗР» Вебинар «Конструктор образовательной программы ДОО на основе ФООП дошкольного образования»	Сертификат 31.07.2023
29	Логинова Роза Фаритовна	Профессиональная Ассоциация руководителей образовательных организаций Участие в онлайн семинаре «Просветительская деятельность в дошкольной образовательной организации»	Сертификат 03.08.2023
30	Мешкова Елена Александровна	АНО «СПб ЦДПО» Обучающий курс «Обучение через действие: Инновационная методика обучения детей функциональной грамотности»	Сертификат 05.08.2023
31	Логинова Роза Фаритовна	АНО ДПО «ЛингваНова» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФООП ДО в дошкольном учреждении в рамках ФГОС», 72 часа	Удостоверение 18.08.2023
32	Логинова Роза Фаритовна	Профессиональная Ассоциация руководителей образовательных организаций Онлайн-семинар «Оценка качества дошкольного образования в условиях введения в реализацию ФООП ДО»	Сертификат 24.08.2023
33	Логинова Роза Фаритовна	Член Ассоциации руководителей образовательных организаций	Свидетельство С 25.08.2023 по 25.08.2024
34	Садрисламова Любовь Владимировна	АНО «СПб ЦДПО» Обучающий курс «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» 2 акк. часа	Сертификат 29.08.2023
35	Садрисламова Любовь Владимировна	АНО «СПб ЦДПО» Обучающий курс «Работа с одаренными детьми» 2 акк. часа	Сертификат 30.08.2023

36	Логинова Р.Ф., Мешкова Е.А, Лаштева А.А, Бухарская С.В., Ахмерова О.Л., Шайсламова Л.М., Шалагинова С.Н., Кузнецова Е.Ф., Панова А.Н., Товт Е.И., Богатырева Н.Н., Садрисламова Л.В.,	Министерство образования и молодежной политики ГАОУ ДПО СО ИРО Семинар «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», 4 часа	Сертификат 07.09.2023
37	Дидковская Инга Владимировна	ООО МЭО» Вебинар «Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой образовательной среде при обучении дошкольников С ОВЗ»	Сертификат 26.09.2023
38	Дидковская Инга Владимировна	ООО «Образовариум» Участие в исследовании, связанном с обучением раннему программированию в дошкольных образовательных организациях	Сертификат 17.10.2023
39	Бухарская Светлана Валерьевна	Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат 26.10.2023
40	Кузнецова Е.Ф.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по программе: «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 часов	11.11.2023
41	Кузнецова Е.Ф.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 36 часов	11.11.2023
42	Мешкова Елена Александровна	«Проблемы адаптации в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»	Сертификат 14.11.2023
43	Дидковская Инга Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»	Сертификат 17.11.2023

44	Логинова Роза Фаритовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций: модуль 3. Сопровождение аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» 24 часа	Удостоверение 30.11.2023
45	Логинова Роза Фаритовна	Профессиональная Ассоциация руководителей образовательных организаций Онлайн-семинар «Организация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году»	Сертификат 30.11.2023
46	Дрягина И.Ю., Логинова Р.Ф., Колтышева Е.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Проектирование программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы»	Удостоверение 13.12.2023
47	Дидковская Инга Владимировна	ГБОУ «Речевой центр» Участие в XI заседании Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	Сертификат 19.12.2023
48	Мешкова Е.А., Логинова Р.Ф.	АНО ДПО «Открытое образование» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их деятельность отрядов юных инспекторов движения, 72 часа	Удостоверение 26.12.2023
49	Логинова Р.Ф., Колтышева Е.А.	АНО ДПО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом 2023

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МБДОУ. В 2023 году 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации.

За 2023г. отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообществах.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.8. Оценка материально – технического обеспечения МБДОУ «Детский сад №16»

МБДОУ имеет два отдельно стоящих двухэтажных здания. Год постройки зданий: корпус

А - 1949 год, корпус Б 1941 год. Детский сад расположен в зеленой зоне в центральной части города, в достаточной удаленности от промышленных предприятий и автомобильных магистралей. Территория детского сада освещена, озеленена, оснащена тентовыми навесами, песочницами, площадками со спортивно-игровыми конструкциями.

Соответствие материально-технической базы учреждения санитарно-гигиеническим нормам, противопожарным требованиям подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Технологическое оборудование, мебель, состояние кровли, коммуникационные системы, ограждение, дорожное покрытие, прогулочные участки МБДОУ соответствуют нормам СанПиН. Детский сад имеет полноценную предметно – развивающую среду, полностью оснащен для проведения образовательного процесса.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, оборудовано 8 групповых комнат (2 группы раннего возраста до 3 лет и 6 групп дошкольного возраста – от 3 до 7 лет), 8 спальных комнат приемную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать интеграцию и индивидуализацию образовательного процесса, реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники (по договору), для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется *медицинский блок*. В него входит:

- медицинский кабинет;
- 2 изолятора.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием (холодильник для хранения вакцин; облучатель бактерицидный; рециркулятор, шкаф для хранения лекарственных средств; аптечка для оказания неотложной помощи; ведра с педальной крышкой для мусора; ростомер; весы; кушетка; фонендоскоп; лотки; ёмкость-контейнер для дезинфекции, инструментариев, ноутбук, принтер)

В МБДОУ функционирует методический блок для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- Музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми, для проведения занятий по физической культуре;
- Кабинет педагога-психолога для коррекционной работы с детьми и консультационной помощи родителям (оборудованы зоны психологической разгрузки и психологической коррекции).
- Сенсорная комната

Оснащение специализированным оборудованием и оборудованием для сенсорной комнаты

1	Развивающий Бизиборд «Супердомию»	1
2	Мягкий дидактический модуль «Бизипуф»	1
3	Тактильный счет	2
4	Короб «Письмо»	2
5	Тактильная панель «Дузт»	1
6	Психологическая песочница и световой стол для сказкотерапии «Рисуй и твори» (с песком 3 кг.)	1

7	Наборы для рисования на песке: - 3 ролика, щетка, мячик (пластик) - каталки 2 шт., грабли, цилиндр (дерево) - набор кистей разной фактуры, набор штампов, набор каталок - набор деревянных гребней для работы на песке (волна, зиг-заг, разравниватель) - набор из 4 деревянных каталок для работы на песке	1 1 1 1 1
8	Комплекты игрушек для психологической песочницы: - набор игровой деревянный «Транспорт», - набор игровой деревянный «Веселый городок» (большой 56 деталей)	2 2
9	Психологическая (юнгианская) песочница (60*40*6) с песком (3кг)	2
10	Музыкальный игровой стол (дидактический, многофункциональный)	1
11	Стол-парта СИ-1 (регулируемый для кресла)	2
12	Кресло-коляска для детей	1
13	Пандус перекатной (УСП-ПП1-70 см на 78 см)	3
14	Зеркальный шар «3 в 1»	1
15	Интерактивная воздушно-пузырьковая колонна (200*20) с пультом ДУ	1
16	Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой колонны	1
17	Домик «Настроение» для психологической разгрузки	1
18	Стол «Мозаика» для сенсорной и игровой комнаты	1
19	Фиброоптический душ/полог (большой 70*70, на 100 волокон) с пультом ДУ	1
20	МФУ	1
21	Ноутбук	1

- Кабинет учителя-логопеда: структура предметно – развивающей среды логопедического кабинета определяется целями коррекционно-образовательной работы, своеобразием пространственного расположения необходимых предметов и материалов.

Предметная среда логопедического кабинета построена в соответствии с программой, которая реализуется в образовательном учреждении.

Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в течение года (в зависимости от времени года). Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета, создать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.

В соответствии с направлениями работы логопедической службы ДОУ помещение логопедического кабинета условно разделено на блоки:

- блок профилактики и консультирования;
- блок научно-методический
- блок организации и планирования;
- блок коррекции и развития
- блок диагностики

Кабинет оснащен современным компьютерным и интерактивным оборудованием:

- Интерактивный стол скомбинированный с компьютером, сенсорный экран 43 дюйма
- Ноутбук с программным обеспечением
- Принтер лазерный многофункциональный для печати формата А3 (МФУ)

- Кабинет музыкального руководителя для организации работы по реализации образовательной программы, с необходимым набором методической литературы, дидактических пособий и детских костюмов. Имеются 2 ноутбука, 2 музыкальных центра, синтезатор со стойкой

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта – нет.

Развивающая предметно-пространственная среда имеет мобильный характер, изменяется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Наличие современной информационно-технической базы: (1 компьютер, 12 ноутбуков, 8 копировально-множительных аппарата (принтер-сканер-копир), 2 интерактивных стола, Интернет, электронная почта, 1 мультимедийный проектор, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры), синтезатор.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития;

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (активная и пассивная зона)
- Отвечает принципам ФГОС ДО и обеспечивает все условия для игровой, экспериментальной, исследовательской, творческой и активной деятельности;
- Предметно-пространственная среда является полифункциональной безопасной, обеспечивает здоровьесбережение и развитие воспитанников;
- Реализацию основной образовательной программы МБДОУ с учётом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
-игровая среда в МБДОУ стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируемо.
- обеспечивает познавательное развития ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержит современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики (наборы для экспериментирования и пр.).
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (В МБДОУ организована сенсорная комната);
- Возможность самовыражения детей (имеются необходимых материалов для занятий по интересу: живописью, рисунком, бисероплетением, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, лепкой глины, теста и пр.)
- Медико-социальные условия в МБДОУ «Детский сад № 16» обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет качественно реализовывать основную общеобразовательные программы МБДОУ.
- Архитектурная доступная среда детского сада предоставляет возможность посещения и получения образования детьми-инвалидами:

Создание архитектурной доступности и оснащение специализированным оборудованием обеспечивает получение детьми-инвалидами качественного образования

1	Обустройство доступной входной группы в здание: установка пандуса, поручней, сигнальной кнопки, выравнивание площадки крыльца, расширение наружных дверных проемов (демонтаж двух входных дверей, установка общей двери), расширение
---	--

	внутренних дверных проемов, демонтаж 4 внутренних дверей и дверных коробок, установка 2 внутренних дверей с дверными коробками, демонтаж порогов, замена напольного покрытия во внутренних тамбурах
2	Обустройство входной группы на территорию: расширение прохода калитки, замена ворот, расширение площадки крыльца (для поворота инвалидной коляски), установка пандуса, поручней, сигнальной кнопки
3	Переоборудование и приспособление раздевалки: расширение дверных проемов с заменой дверей и дверных коробок
4	Установка перил вдоль стен внутри здания и на путях движения по лестничным маршам
5	Оборудование санитарно-гигиенических помещений: расширение дверных проемов в помещении санузла, демонтаж дверей и дверных коробок, установка дверей, расширение 2 кабинок (замена дверей, перегородок), выравнивание площадки в кабинках, замена санитарно-технических приспособлений, установка опорных откидных поручней в кабинках, поручней к раковинам
6	Установлены мнемосхемы «Вызов персонала» со шрифтом Брайля, установлена кнопка «Вызов персонала»
7	Установлен дорожный знак «Стоянка для инвалидов»

Оснащение специализированным электронным оборудованием для получения детьми-инвалидами качественного образования

1	Интерактивный стол скомбинированный с компьютером, сенсорный экран 43 дюйма	1
2	Интерактивный стол скомбинированный с компьютером, сенсорный экран 27 дюйма	1
3	Ноутбук с программным обеспечением (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	3
4	МФУ (принтер цветной струйный многофункциональный)	1
5	Принтер лазерный многофункциональный для печати формата А3 (МФУ)	1
6	Синтезатор со стойкой	1
7	МФУ	8

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: 2 пищеблока, складские помещения, прачечная, бойлерная, электрощитовая, санитарно-гигиенические комнаты для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Имеется система тревожной сигнализации, оба здания оборудованы кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг (договор с «Ревдинский ОВО» филиалом ФГКУ «УВО войск национальной гвардии РФ по Свердловской области») и техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации (договор с Отделом города Первоуральска филиала ФГУП «Охрана» Ростгвардии по Свердловской области, ЧП «Линкор»).

В детском саду разработан и реализуется план комплексной безопасности, оформлены уголки безопасности, имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию детского сада. Вход в здания детского сада посторонним лицам воспрещен. Обеспечено круглосуточное дежурство. Сторожа обеспечены номерами телефонов экстренного вызова служб спасения, необходимыми инструкциями и памятками. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 16».

Соблюдаются требования пожарной безопасности, в двух зданиях детского сада установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения

людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание АПС с ООО «Защита-2003», объект подключен к системе «Стрелец-Мониторинг».

1.9. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение				
Мульти-медийный проектор	Компьютер	Ноутбук	Принтер	Интерактивный стол
1	1	12	8	2

Организовано рабочее место для педагога для возможности предоставления образовательных услуг ребенку инвалиду в дистанционном режиме.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО

Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 16»

Реагирование наряда полиции на случай срабатывания тревожной сигнализации	Ревдинский ОВО» филиалом ФГКУ «УВО войск национальной гвардии РФ по Свердловской области»
Техническое обслуживание установки тревожной сигнализации	Отделом города Первоуральска филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области
Техническое обслуживание АПС	«Сонар-мониторинг»
Охрана объекта	ЧОП «Линкор»

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной

безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для безопасного пребывания детей в МБДОУ (корпус А и корпус Б) имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. В МБДОУ функционирует группа добровольной пожарной дружины (ДПД).
9. Ограждение территории по периметру целостное.
10. Охрана объекта во время пребывания дошкольников в МБДОУ «

Сведения о результатах

В 2022 году соответствии с требованиями пожарной безопасности и иных видов работ, обеспечивающих безопасность функционирования объекта, выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Мероприятия, виды работ
1	Обследование технического состояния вентиляционных каналов
2	Замена системы автоматической сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ)
3	Замена системы видеонаблюдения
4	Замена входной двери
5	Проверка внутреннего противопожарного водопровода и перекатка пожарных рукавов
6	Испытание и измерение электрооборудования и электроустановок напряжением до 1000В

В 2022 году, в соответствии с СанПин, выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Мероприятия, виды работ
1	Приобретение дезинфицирующих средств
2	Приобретение индивидуальных средств защиты (одноразовые маски)
3	Замена счетчика ХВС с ремонтом водопровода
4	Уборка снега с крыш зданий
5	Гигиеническое воспитание и обучение сотрудников
6	Демонтаж люминисцентных ламп
7	Ремонт отопления в подвальном помещении и логопедической группе
8	Монтаж, демонтаж датчика температуры КТСБ
9	Проверка технологического и холодильного оборудования
10	Обследование технического состояния вентиляционных каналов
11	Проведение медицинского осмотра на уровне ЛПУ
12	Лабораторные исследования почвы, замеры физических факторов дезинсекция, дератизация, аккарицидная обработка территории против клещей, обследование территории после аккарицидной обработки, лабораторные исследования пищи, воды, смывов, дезеридства, воздуха закрытых помещений (в течение года по договору)

13	Обследование детей, сотрудников на гельминты, стафилококк, рото-норовирусные инфекции
14	Гидравлическая промывка и опрессовка внутренних сетей теплоснабжения

1.10. Оценка организации питания воспитанников в МБДОУ

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню, в группе с 12-ти часовым пребыванием - 4-х разовое питание. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. В 2022 году функционирование группы с 12-ти часовым возобновлено вновь.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на договорной основе, по заявке учреждения. Доставка продуктов в МБДОУ осуществляется в соответствии с графиком. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

С целью соблюдения требований к качеству и безопасности готовой продукции в МБДОУ разработана и реализуется система ХАССП.

Медико-социальные условия в МБДОУ «Детский сад № 16» обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет качественно реализовывать основную общеобразовательные программы МБДОУ.

2. Анализ работы педагогического коллектива. Результат самообследования

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. На протяжении всего учебного года работа педагогов была последовательной и систематизированной, в соответствии с образовательной программой и годовым планом учреждения. В полном объеме проведены запланированные мероприятия с детьми.

Для педагогов коллектива характерна высокая работоспособность, творческая активность, профессионализм, взаимозаменяемость. В настоящее время продолжается системная работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ. В этой связи администрация детского сада настроена продолжать работу по активизации включения педагогических работников в систему повышения квалификации для совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственной образовательной политики.

Приоритетными направлениями работы МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для получения качественного образования воспитанниками, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- сотрудничество с родителями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через вовлечение их в совместную деятельность;
- организация комплексной работы по развитию речи у детей, осуществление профилактики речевых нарушений.

Цель работы на последующий период воспитательно-образовательной деятельности:

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей условия для всестороннего развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, с учётом равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ;
- Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Совершенствование работы с социумом.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**3. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/21,5% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/21,5% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	22/21,5% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56,25% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/56,25% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/43,75% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7/43,75% человек

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/56,25% человек
1.8.2	Первая	5/31,25% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12,5% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12,5% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанию» в дошкольной образовательной организации	16 человек/102человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	422,8/2,8 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815841

Владелец Дрягина Ирина Юрьевна

Действителен с 28.08.2023 по 27.08.2024