

Тема: **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ***

Дети должны усвоить: основные названия животных и их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; как передвигаются.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: хищники; белка, еж, заяц, лиса, волк, медведь, лось, волчонок; берлога, логово, нора, норка, дупло; шкура и т.д.

Грамматический строй

1. «Сосчитай - ка» (образование множ. ч существительных)

белка - белки ; еж, заяц, лиса, волк, медв барсук, бобр, кабан.

2. «Кого нет?» (образование множ. числ существительных в родит, падеже, обозн детенышей животных)

У меня нет волчонка - у меня нет волчат (бельчонок, зайчонок, лисенок, лосенок, барсучонок, бобренок, ежонок, медвежонок)

3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Лиса - лисичка Заяц - зайнышка, зайчишка (белка, еж, волк, медведь, лось, барсук, мышь, крот, кабан)

4. «Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна лиса, две лисы, пять лис. (белка, еж, волк, медведь, лось, барсук, заяц, мышь, крот, бобр, лисенок, зайчонок, волчонок, лосенок, ежонок, медвежонок, бельчонок, мышонок, кабан)

5. «Кто кем будет?» Ежонок будет ... ежом.

Лисенок будет...лисой
Волчонок будет ...волком
Медвежонок будет.. медведем
Зайчонок будет.. зайцем
Лосенок будет.. лосем
Барсучонок будет...барсуком.

б. «Угадай и повтори»

Злой, голодный, серый...(волк)
хий, серый ...(заяц)
ная ... (лиса)
ыстрая ... (белка)
лключий ...(медведь)

Инга Дидковская

аза - описания о диких

животных по плану (использовать иллюстрацию):

?		
КТО ЭТО?	ЦВЕТ	ЧАСТИ ТЕЛА
		
ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	ГДЕ ЖИВЕТ?	ЧЕМ ПИТАЕТСЯ

Нарисуй одно дикое животное наших лесов (в тетради)

Тема: **СЕМЬЯ ***

Дети должны усвоить: состав семьи (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук); родственные связи в семье; кто что делает; понятие дружная семья.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: родители, мама. папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка, родственники, родня, семья и т.д.

Грамматический строй

1. «С кем ты живешь?» (усвоение категории творительного падежа с предлогом с)

Ребенок рассказывает, с кем он
Я живу с мамой. Я жив
Я живу с папой. Я жи

2. «Назови ласково» (образован в уменьшительно - ласкательно

Мама - мамочка, мамуля и т.д. (папа. бабушка, дедушка, брат, дядя, тетя)

3. «Мой, моя, мои» (использование в речи местоимений):

Взрослый показывает ребенку фотографии, на которых изображены члены семьи, и спрашивает: Чья мама? - МОЯ мама (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя, родители)

Инга Дидковская

4. «Признак и действие»

Описать каждого члена своей семьи по признакам и действиям
МАМА (какая?) - заботливая, добрая, милая, хорошая, строгая
(что делает?) - готовит, заботится, работает (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, я)

Связная речь

Составление рассказа - описания о членах семьи

дит в детский сад, школу, место

Логоритмика

«Ты похлопай и топай» (одновременно хлопать и топать на каждый слог называемого слова по изучаемой теме): Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя, родители.

Нарисуй свою семью.