

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 16»

ПРОЕКТ
«Вдохновение осени»

Конкурсная номинация
«Творческий поиск и стремление к познанию
окружающего мира»

Старший воспитатель:
Логинова Роза Фаритовна

2023 г.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта «Вдохновение осени».
2. Конкурсная номинация «Творческий поиск и стремление к познанию окружающего мира»
3. Автор проекта: старший воспитатель Логинова Роза Фаритовна
4. Участники проекта: воспитатели возрастных групп, дошкольники возрастных групп, музыкальный руководитель, родители
5. Социальные партнеры: МКУК ЦБС «Детская библиотека»
6. Район, город, представивший проект: Свердловская область, г. Дегтярск
7. Почтовый адрес организации: 623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Литвинова, 8
8. Цель: Знакомство с особенностями времени года-осень с целью развития познавательной и творческой активности дошкольников

Краткое содержание проекта: накопление собственного опыта в ходе практической деятельности на прогулках, экскурсиях, занятиях, игровой, творческой и совместной деятельности

Обобщение и систематизация знаний в процессе наблюдения, экспериментирования.

В рамках социальной экологии: поведение человека в природе

Природоохранная деятельность (осуществление акций «Накормим птиц вместе», «Моя кормушка»)

В рамках нравственно-патриотического воспитания: Акция «Обелиск солдату ВОВ в слезах уральской березы (посильная помощь по уборке листвы вокруг Обелиска)

9. Сроки проведения сентябрь – ноябрь 2023 года
10. Форма проведения: дневная в рамках организации образовательного процесса и повседневной жизни с учетом принципов частичной интеграции
11. Ожидаемые результаты:
 - * осуществление образовательно-воспитательного процесса по обозначенной проблеме в следующих направлениях:
 - экологическое
 - социальное
 - нравственно –патриотическое
 - * формирование различных видов отношений у детей к природе: природоохранного, эстетического, познавательного, патриотического
 - * развитие устойчивого интереса к явлениям природы;
 - * развитие навыков экспериментирования в ходе совместной практической деятельности со взрослым;
 - * освоение элементарных трудовых навыков;
 - * развитие логического мышления через понимание причинно-следственных механизмов сезонных изменений в природе и жизни животного и растительного мира;
 - * нравственно-патриотическое воспитание детей;
 - * вовлечение родителей в образовательный процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
 - * создание творческих работ на тему «Дары природы»;
 - * организация акций «Обелиск солдату в слезах уральской березы», «Накормим птиц вместе»; «Моя кормушка»
 - * участие в праздничных концертах;
 - * участие в городском фестивале «Осенние мелодии»

Рекомендуемая методическая литература по реализации проектной деятельности:

- Е.С. Емельянова «Экология. Занимательные материалы»
Ю.А. Картухина «Русские народные праздники»
Н.В. Коломина «Занятия по экологии в детском саду»
И.В. Кравченко Прогулки в детском саду»

С.В. Кузнецова «Проектирование развития в ДОУ»
С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках»
Л.В. Логинова «Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию»
Т.П. Нездолий «Путешествуем по Свердловской области»
Л.П. Пяткова «Поддержка и развитие детской одаренности»
О.В. Толстикова «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала»

Актуальность проекта

Познание ребенком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Одним из важнейших направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие из познавательной сферы что способствует расширению и уточнению знаний, обогащению чувств и эмоций.

В.А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в нее и вслушиваться.

Осень – особая пора. С приходом осени все вокруг изменилось. В период детства начинается познание окружающего мира, явлений природы. В этот период необходимо передавать детям в увлекательно для них форме информацию о времени года, явлениях природы, создавать опору для фиксации наблюдений происходящих осенью; совместно собирать природный материал для развития творческих способностей.

Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса МБДОУ расширить (уточнить) знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, растения, грибы, овощи, фрукты, сельскохозяйственные работы людей, осенние праздники и особенности их проведения и применение усвоенных знаний в практической и творческой деятельности; способствует формированию сознания о бережном отношении к природе.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в едином образовательном пространстве, способствует организации сотрудничества семьи и детского сада.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие, интеграция с образовательными областями: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие

Цель: проекта

Знакомство с особенностями времени года-осень с целью развития познавательной и творческой активности дошкольников

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи

1. Расширить (уточнить) знания детей о времени года – осень, осенних признаках и явлениях в природе; многообразии и пользе овощей и фруктов
2. Обогащать словарь детей прилагательными и обобщающими существительными.
3. Развивать творческий интерес дошкольников, через участие в выставках, праздничных концертах и фестивалях.
4. Научить работать в сотрудничестве друг с другом (в паре подгруппе), со взрослым для достижения единого результата
5. Формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность, наблюдения и работу с дидактическим и природным материалом.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, животным и птицам, желание заботиться о них
7. Создание условий для эстетического воспитания детей через знакомство с произведениями известных композиторов, художников, поэтов и писателей, посвятивших свои произведения осени.
8. Способствовать взаимному сотрудничеству с родительской общественностью
9. Прививать любовь к родному краю, желание узнать о нем больше
10. Обеспечить эмоциональное благополучия каждого ребенка
11. Создание условий для индивидуализации образования, сохранения жизни и здоровья воспитанников

Целевая группа: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники разных возрастных групп, родители, детская городская библиотека

Проект имеет следующие направления:

- внедрение современных образовательных технологий в педагогическую практику;
- организация различных видов деятельности, воздействующих на формирование у детей познавательной активности;
- организация совместной деятельности детей с родителями, ближайшими взрослыми, педагогами МБДОУ, музыкальным руководителем, сотрудниками МКУК ЦБС «Детская библиотека»

Сбор и анализ информации

Инициативная группа педагогов, с представителями родительской общественности, провели опрос **среди воспитанников** по следующим вопросам анкеты:

1. Назови времена года
2. Назови месяца осени
3. Что отличает осень от других времен года (3-4 признака осени)
4. Как меняется жизнь животных (птиц) с наступлением осени
5. Назови 3-4 вида овощей, 3-4- вида фруктов, 3-4 вида грибов, 3-4 вида ягод
6. Какие стихи и песни об осени ты знаешь
7. Как ты можешь помочь осенью животному и птицам
8. Какой вред может нанести человек животному и растительному миру
9. Хотел бы познакомиться с творчеством поэтов, писателей, композиторов и художников, посвятивших свои произведения осени?
10. В чем хотел бы принять участие: в песенном конкурсе, праздничном концерте для родителей или в творческой выставке?
11. Чему хотел бы научиться (при затруднениях у ребенка - предлагается выбор: рисовать осенние мотивы с использованием нетрадиционных и традиционных техник рисования; лепить овощи, фрукты из глины; выучить стихотворение, танец, песню; помочь рабочему по обслуживанию зданий Бугаеву В.Л. изготовить кормушку для птиц, помочь дворнику Филоненко О.Н. в уборке листвы на участке.
12. Чем отличается золотая осень от поздней осени? (назвать 3 или более отличий)

Анкета для родителей

1. Выберите 5 наиболее значимых мероприятий для вашего ребенка при реализации краткосрочного проекта «Вдохновение осени»
 - Наблюдение за осенними изменениями в природе, экскурсии
 - Знакомство с творчеством композиторов, посвятивших свои произведения осени
 - Знакомство дошкольников с песнями об осени
 - Знакомство дошкольников с творчеством художников и осенними пейзажами
 - Изготовление кормушек для птиц
 - Чтение художественной литературы об осени
 - Экспериментальная деятельность (сбор семян, листьев, их сравнение, зарисовка, наблюдение за положением солнца (ведение листов наблюдения), эксперименты с водой при смене температуры и др.)
 - Участие в выставке «Дары осени»
 - Участие в праздничных концертах, фестивалях
 - Знакомство с трудом людей с наступлением осени
 - Трудовая деятельность (сбор гербария, сбор урожая, сбор семян, уборка территории участка от листвы, подготовка клумбы на участке к зиме и др.)
 - Рисование осенних сюжетов (знакомство с нетрадиционными способами рисования)
 - Лепка фруктов, овощей из глины
2. В каком виде деятельности Вы могли бы принять участие? (ориентируясь на выше перечисленные мероприятия)
3. Ваши предложения

Анализ социологического опроса

Все опросные листы заполнялись инициативной группой педагогов в лице старшего воспитателя Логиновой Р.Ф., педагога-психолога Колтышевой Е.А., родителей воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 16»: Зинченко И.Ю, Савенко Ю.А.

В социологическом опросе приняли участие 58 воспитанников. Из них 14 воспитанников подготовительной к школе группы, 12 воспитанников компенсирующей группы, 32 воспитанника старшей группы.

На первый вопрос 92,8% (54 воспитанника) назвали 4 времени года

На второй вопрос 31,1% (18 воспитанников) назвали правильно все месяца осени; 17,2% (10 воспитанников) назвали 2 месяца осени; 27,7 (16 воспитанников) – не назвали месяца осени, либо называли текущий месяц.

На третий вопрос 25,8% (15 воспитанников) назвали более 3 признаков осени: 74,2% (43 воспитанника) менее 3.

На четвертый вопрос 82,6 % (44 воспитанника) ответили - птицы улетают в теплые края; 25,5% (17 воспитанников) – медведи впадают в спячку; 20,6 (12 воспитанников) – белки делают запасы; 5,1% (3 воспитанника) – появился теплый мех; 13,8% (7 воспитанников) – животные и птицы с наступлением осени стали голодными; 13,8 (7 воспитанников) – исчезли насекомые которыми питались многие животные.

По пятому вопросу получены следующие показатели:

- 55,1% (32 воспитанника) назвали 3 и более фруктов, 44,9% (26 воспитанников) назвали менее 3 фруктов, либо допустили ошибку перепутав с овощами;

- 51,6% (30 воспитанников) назвали 3 и более видов овощей, 48,4% (28 воспитанников) назвали менее 3 видов овощей, либо допустили ошибку перепутав с фруктами;

- 55,1% (32 воспитанника) назвали 3 и более фруктов, 44,9% (26 воспитанников) назвали менее 3 фруктов;

- 48,1% (28 воспитанников) назвали более 3 и более видов грибов, 51,9% (30 воспитанников) назвали менее 3 видов грибов;

- 82,6 % (44 воспитанника) назвали более 3 и более видов ягод, 24,4% (14 воспитанников) назвали менее 3 видов ягод;

По шестому вопросу получены следующие показатели:

100% (58 воспитанников) рассказывают 1-2 стихотворения об осени, выученные в группе с воспитателем;

86% (50 воспитанников) знают слова 1-2 песен, выученных на музыкальных занятиях в детском саду.

3,5% (2 ребенка) знают стихотворение С. Есенина «Нивы сжаты, рожи голы», выученные с родителями;

46,5% (27 воспитанников) знают стихотворения А.С. Пушкина об осени, выученные в рамках «Пушкинского дня» в МБДОУ («Уж небо осенью дышало», «Унылая пора, очей очарованье»)

На седьмой вопрос получены следующие ответы воспитанников

82,6 % (48 воспитанников) ответили – «кормить птиц осенью и зимой»;

56,7% (33 воспитанника) ответили – «сделать кормушку»;

3,5% (2 ребенка) ответили – «забрать собаку (кошку) из сада домой»;

7 воспитанников – затруднялись ответить.

На восьмой вопрос были получены следующие ответы дошкольников

48,1% (28 воспитанников) ответили – «сжигают листву»;

15,5% (9 воспитанников) ответили – «поджигают траву»;

10,3% (6 воспитанников) ответили – «неаккуратно собирают грибы, вырывая их из земли»;

8,6% (5 воспитанников) ответили – «вырубают деревья на дрова».

На девятый вопрос получены следующие показатели: 82,8% (48 воспитанников) ответили положительно; 17,2% 10 воспитанников затруднялись с ответом; отрицательных ответов не получено – 0%

По десятому вопросу получены следующие показатели:

- участие в праздничном концерте для родителей выбрали 86% (50 воспитанников);
- участие в песенном конкурсе выбрали 13,8% (8 воспитанников);
- участие в творческой выставке 82,6 % (44 воспитанника).

По 11 вопросу получены следующие данные:

- рисовать осенние мотивы с использованием нетрадиционных и традиционных техник рисования - 82,6 % (44 воспитанника)
- лепить овощи, фрукты из глины - 56,7% (33 воспитанника)
- выучить стихотворение - 37,9 (22 воспитанника)
- выучить танец - 27 (46,5 воспитанников)
- помочь рабочему по обслуживанию зданий Бугаеву В.Л изготовить кормушку для птиц 13,8% (8 воспитанников)
- помочь дворнику Филоненко О.Н. в уборке листвы на территории детского сада 43% (25 воспитанников)

На 12 вопрос - 31,1% (18 воспитанников) назвали 3 и более отличительных признаков; 17,2% (10 воспитанников) назвали менее 3 признаков; 14 воспитанников 24,1% назвали менее трех отличительных признаков; 27,7% (16 воспитанников) – отличительных признаков не назвали.

Исследование выявило основные проблемы у дошкольников:

1. Воспитанники затрудняются в назывании осенних месяцев
2. В недостаточной степени проводят взаимосвязь между сезонными изменениями в природе и животным (растительным) миром.
3. Определение отличий признаков золотой и поздней осени вызывает затруднение (затрудняются в подборе описательных прилагательных к существительному, подборе обобщающих слов)
4. Не соотносят занятость человека (труд и быт) с наступлением осени в Уральском регионе.
5. Старшие дошкольники недостаточно владеют информацией о проблемах экологического характера от деятельности человека в осенний период
6. Опрос показал, что дошкольники проявляют познавательную и творческую активность. Хотели бы принять участие в творческих выставках, праздничных концертах, заучивать стихи, знакомиться с поэтами, художниками, композиторами; участвовать в совместной деятельности со взрослым, оказывать помощь.

В социологическом опросе приняли участие 88 родителей воспитанников

По первому вопросу мы получили следующие данные



По второму вопросу получены следующие данные из числа опрошенных родителей:
 Изготовить кормушку готовы - 9% (8 родителей),
 Выучить с ребенком стихотворение готовы - 61,6% (55 родителей)
 Поучаствовать в творческих выставках, организованных в детском саду - 65% (58 родителей)
 Уборка листьев на территории детского сада – 13,4% (12 родителей)

По третьему вопросу поступили следующие предложения:
 - организовать ярмарку урожая;
 - организовать турслет с дошкольниками старших возрастных групп
 - организовать выезд в музей;
 - отметить 12 ноября «Синичкин день»
 - включить в чтение художественной литературы об осени произведения В. Бианки

Исходя из полученных данных, мы принимаем решение о реализации данного проекта в МБДОУ «Детский сад № 16», считая его актуальным.

План содержания деятельности

I этап: подготовительный

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Изучение нормативной и методической литературы теме проектной деятельности	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп	09.09.2023-12.09.2023
2	Социальный опрос обучающихся	Старший воспитатель Логинова Р.Ф., педагог-психолог Колтышева Е.А., инициативная группа родителей в лице Зинченко И.Ю, Савенко Ю.А.	10.09.2023-11.09.2023
3	Анонимное анкетирование, консультации, индивидуальные беседы с родителями	Старший воспитатель Логинова Р.Ф., педагог- психолог Колтышевой Е.А., инициативная группа родителей в лице Зинченко И.Ю, Савенко Ю.А.	12.09.2023
4	Анализ социологического опроса	Старший воспитатель Логинова Р.Ф., педагог-психолог Колтышевой Е.А	12.09.2023-13.09.2023
5	Корректировка проблемы, темы, целей и задач	Старший воспитатель Логинова Р.Ф.	13.09.2023

6	Подбор эффективных методик, современных технологий, составление плана проекта	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп	16.09.2023-17.09.2023
7	Реализация проектов индивидуальных проектов группах инициативными педагогами:	Бухарская С.В. Ахмерова О.Л. Кузнецова Е.Ф. Мешкова Е.А	18.09.2023-30.11.2023
<p>II этап основной</p> <p>План реализации общегрупповой проектной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 16»</p> <ol style="list-style-type: none"> Довести до участников проекта важность данной темы Наметить совместный план действий, (поддерживается любая инициатива детей): <ul style="list-style-type: none"> - К кому можно обратиться за помощью? (Ответы детей: мама, бабушка, сестра и др. ближайшие взрослые); - Где можно найти информацию, интересную нам? (Ответы детей: журналы, энциклопедии, ТВ, Интернет) - Узнать, какие предметы используют изготовлении кормушки, сбора листьев, - Как работают люди осень на полях, в садах, огородах? (какую используют технику, рабочий инвентарь) Подбор методической литературы. Информация для родителей о деятельности группы, призыв к сотрудничеству. <p>*Все мероприятия реализуются только с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся, в соответствии с требованием ФГОС и реализуемой ОП МБДОУ «Детский сад № 16»</p>			
1	Чтение художественных произведений об осени (в соответствии с возрастными особенностями) *см. рекомендуемые произведения в ОП МБДОУ «Детской сад № 16»	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся	18.09.2023-30.11.2023
2	Организация «Самоцветного круга» по теме проекта, используя парциальную программу «СамоЦвет»	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся	18.09.2023-30.11.2023 (3 раза в неделю в утренний или вечерний круг)
3	Заучивание стихов об осени. Знакомство с творчеством С. Есенина, А.С. Пушкина, И. Бунина, А. Блока и др. (в соответствии с возрастными особенностями)	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся	18.09.2023 (1 раз в неделю)
4	Рисование «Осенний лес» (с использованием техники рисования ватной палочкой) Рисование «Золотая береза» (в технике пальчикового рисования) Рисование «Кленовые листья» (в технике рисования ладошками) Рисование «Листопад» (в технике печати) Изображение березового листа (в технике изонити)	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся	18.09.2023-30.11.2023 (в соответствии с расписанием образовательной деятельности)

5	Занимательная викторина «По осенним тропинкам» Поле чудес «осенние загадки)	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся	29.09.2023 13.10.2023
6	Организация выставка «Дары осени»	Старший воспитатель, Воспитатели возрастных групп, обучающиеся, родители, ближайшие взрослые	18.09.2023- 22.09.2023
7	Кукольный театр «Вершки и корешки» по мотивам русской народной сказки	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп	02.10.2023
8	Акция «Покормим птиц вместе», «Обелиск ВОВ в «слезах» уральской березы»	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп	25.09.2023
9	Акции «Моя кормушка» Акция «Покормим птиц вместе» (сбор корма для птиц)	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся, родители и другие ближайшие взрослые	18.09.2023 25.09.2023 С начала осени до теплой весны
10	Эко-минутки: «На что жалуется осень?», «Что для птиц страшнее: голод или холод?», «Если не станет птиц», «Если не будет хищников», «Куда девается опавшая листва?» «Что значит природы для человека – что значит человек для природы», «Хорошо ли ежику (зайчику) в моих руках (в моем доме?), «Что я могу сделать, если увижу, что кто-то поджигает сухую траву (листву)?»	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся	В течение реализации проекта 18.09.2023- 30.11.2023
11	Опытно-экспериментальная деятельность - установление в процессе наблюдения причинно-следственных связей изменений в жизни птиц со сменой времен года; - дерево и тень; - где найти семена и их многообразие; - свойства воды и льда и др	Воспитатели возрастных групп, обучающиеся	В течение реализации проекта 18.09.2023- 30.11.2023
12	Мини – исследование «Что в моем доме из дерева?»	Воспитатели возрастных групп обучающиеся, родители	01.11.2023
13	Трудовая деятельность	Старший воспитатель,	25.09.2023

	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Обелиск солдатам ВОВ в «слезах» уральской березы» (посильная помощь в уборке листвы на территории обелиска) - помощь дворнику в уборке территории участка от листвы; - помощь рабочему по обслуживанию зданий в изготовлении кормушки для птиц; - развешивание кормушек; - кормление птиц с осени до весны; - сбор гербария; сбор семян; - подготовка клумбы к зиме; 	<p>воспитатели возрастных групп, обучающиеся, рабочий по обслуживанию зданий, дворник</p>	<p>18.09.2023- 30.09.2023</p> <p>18.09.2023- 25.09.2023-</p> <p>с осени до весны 18.09.2023- 22.09.2023 24.09.2023</p>
14	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в Парк горняков - онлайн – экскурсия в музей (Свердловский областной краеведческий музей имени О. Е. Клера Екатеринбург, ул. Малышева, 46) тема «История земледелия и крестьянского быта» - виртуальная экскурсия по музею Екатеринбургский музей изобразительных искусств - виртуальная выставка «Художники Урала» - экскурсия в МКУК ЦБС «Детская библиотека» 	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, обучающиеся</p>	<p>20.09.2023 09.10.2023</p> <p>15.11.2023</p> <p>22.11.2023</p> <p>08.11.2023</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> - Презентационные материалы «По страницам известных художников» - виртуальная выставка «Художники Урала» - создание альбома «Мои пейзажи осени» 	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, обучающиеся</p> <p>воспитатели возрастных групп, обучающиеся</p>	<p>11.09.2023</p> <p>22.11.2023</p> <p>18.09.2023- 24.11.2023</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> - П.И. Чайковский Альбом «Времена года» (произведения «Сентябрь», «Октябрь», Ноябрь») - звуки осени (аудио прослушивание: пение птиц, шелест листвы, капли дождя, завывание ветра) - «Угадай мелодию» - подготовка и проведение «День музыки» - заучивание песен об осени, знакомство с творчеством композиторов по дополнительному плану музыкального руководителя 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп, обучающиеся</p>	<p>18.09.2023- 30.11.2023</p>

17	- «Синичкин день» (в любой форме) - «Всемирный день животных»	Воспитатели возрастных групп обучающиеся	12.11.2023 04.10.2023
18	Дидактические игры «Перелетные – неперелетные птицы», «Деревья, кустарники, травы», разрезные картинки; «Соедини правильно» и др	Воспитатели возрастных групп обучающиеся	18.09.2023- 30.11.2023
19	Подготовка к участию в праздничных концертах «Осень, осень в гости просим» Подготовка к участию городском фестивале «Осенние мелодии»	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп, обучающиеся Музыкальный руководитель, старший воспитатель, обучающиеся подготовительной к школе группы	Дата праздничного мероприятия в соответствии с планом музыкального руководителя
III этап Заключительный (продукт проекта)			
1	Выставка «Дары осени	Старший воспитатель, воспитатели возрастных группа, обучающиеся, родители и другие ближайшие взрослые	
2	Праздничное мероприятие «Осень, осень, в гости просим»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, обучающиеся, родители и другие ближайшие взрослые	
3	Городской фестиваль «Осенние мелодии»	Музыкальный руководитель старший воспитатель, обучающиеся подготовительной группы	
4	Презентация альбомов «Мои любимые пейзажи»	воспитатели возрастных групп, обучающиеся,	

Поведение итога реализации проекта:

-Что понравилось?

- Что было интересно?

- Что вызвало трудности?

Оценка эффективности по итогам работы проводится в трёх направлениях:

- 1) Оценка заинтересованности детей, их инициативы, успешности в общем деле;
- 2) Оценка заинтересованности и активности родителей в проекте происходит через их участие;
- 3) Оценка активизации деятельности педагога(ов) отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

