**Проект в средней группе ко Дню матери**

 **«Мама – солнышко мое»**

**Тип проекта:**творческий, групповой.
**Продолжительность:** краткосрочный (ноябрь).
**Участники:** педагоги, дети, родители, специалисты ДОУ.
**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Актуальность проекта:**
Мама – самый главный человек в жизни каждого. В России праздник День Матери утвержден в 1998 году. Цель праздника – поддерживать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни. В бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимально. Все мамы заняты, им не хватает времени на духовное общение, душевную близость со своим ребенком. Поэтому мы решили в средней группе реализовать данный проект, обратив тем самым внимание на духовные ценности в отношениях матери и ребенка.
**Проблема:**Современные дети стали менее отзывчивы к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.
**Цель:** Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка.
**Задачи:**
1.Познакомить детей с праздником День Матери.
2. Показать детям значение мамы в их жизни.
3.Развивать интерес ребенка к своим близким, способствовать укреплению семейных отношений.
4.Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи.
5.Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.
6.Развивать умение выступать перед зрителями.
7.Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
8.Воспитывать любовь, уважение к маме, заботливое отношение к самому близкому человеку.
9. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх.
**Интеграция образовательных областей:**
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.
**Ожидаемый результат:**
Обогащение знаний детей о своей маме, ее профессии. Дети начнут обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появится желание помогать маме по дому. Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать. Появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников.
**Формы:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.
**Методы:**
1.Словесные: чтение художественной литературы, загадки, пословицы, разучивание стихов, беседы, составление рассказов о маме, словесные игры, слушание и заучивание песен о маме.
2.Наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий детей с мамой.
3 Практические: аппликация, рисование, изготовление подарка для мамы в технике пластилинографии,
4. Игровые: инсценировка стихотворений, сюжетно - ролевые игры, хороводная игра по сказке «Теремок», музыкальные игры, разыгрывание сценок.

**Этапы проекта**

**1 этап - Подготовительный.**
- Определение целей и задач проекта.
- Обсуждение целей и задач с участниками проекта.
- Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала.
- Подбор демонстрационного материала.
- Составление плана по организации детской деятельности.
- Подготовка к мероприятиям.
- Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.
**2 этап – Основной**
**Образовательная область «Познавательное развитие»:**
-беседы:
«Праздник День Матери»
«Мама- какая она»
«Как обрадовать маму»
«Как я помогаю маме»
«Чем любит заниматься мама»
-оформление альбома «Моя семья»
**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**
-словесные игры
«Назови ласково»
«Как зовут маму»
-сюжетно- ролевые игры
«Семья»
«Встречаем гостей» (сервировка стола)
«Кафе»
«Больница»
«Парикмахерская»
«Мамин день рождения»
- игра- драматизация по сказке «Мама для мамонтенка»
-разыгрывание сценки «Мамины помощники»
-режиссерская игра по сказке «Волк и семеро козлят»
**Образовательная область «Речевое развитие»:**
-заучивание стихотворений о маме
-стихи- инсценировки
«Разноцветный подарок» К. Синявский
«Вы, ребята, к нам не лезьте, я стираю с мамой вместе»
-загадки о маминых украшениях
-составление рассказов о маме
-пословицы и поговорки о маме
Маменька родимая - свеча неугасимая.
Без матушки родной и цветы не цветно растут.
Всякой матери свое дитя мило.
Сердце матери лучше солнца греет.
Материнская рука на ласку, что пух, мягка.
Материнская забота на дне моря спасет.
У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.
Кто матери не послушает, тот в беду попадет.
Береги отца и мать - других не сыщешь.
Нет милее дружка, чем родима матушка.
При солнышке тепло, при матушке добро.
Все купишь, а отца и матери не купишь.
- чтение художественных произведений:
«Волк и семеро козлят» русская народная сказка
«Айога» ненецкая народная сказка
А.Барто «Разлука»
Б. Емельянов «Мамины руки»
Э.Мошковская «Я маму мою обидел…»
Н. Саконская «Разговор о маме»
Е Благинина «Посидим в тишине»
Е Благинина «Огонек»
К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро»
Е. Благинина «Мамин день»
Демыкина Г. «Мама»
И.И.Косяков «Все она»
В Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»

**Образовательная область «Физическое развитие»:**
-пальчиковая гимнастика:

|  |  |
| --- | --- |
| *Помощник*Посуду моет наш Антошка.(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».Моет вилку, чашку, ложку.Вымыл блюдце и стакан,(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)И закрыл покрепче кран.(Выполняют имитирующее движение.) | *Наши мамы*Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети!(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель -(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)Мамы разные нужны,(Сжимают обе ладошки в «замочек».)Мамы разные важны! |
| *Помощники*Дружно маме помогаем –Пыль повсюду вытираем. (движения по тексту)Мы белье теперь стираемПолощем, отжимаем.Подметаем все кругом –И бегом за молоком.Маму вечером встречаем,Двери настежь открываем. | *Дружная семья*Этот пальчик – дедушка, (загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,А вот этот пальчик – я,Вместе – дружная семья! (хлопаем в ладоши)-подвижные игры«Курочка и цыплята»«Гуси- гуси»«Кошка и котята» |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**
-пластилинография «Украсим платье для мамы»
-рисование « Цветы для мамы»
-рисование «Моя мама»
-раскрашивание раскрасок по теме «Семья»
Лепка из пластилина «Угощения для мамы»
-музыкальная игра «Ты катись веселый бубен»
-слушание и разучивание песен «Мама- первое слово», «Песенка мамонтенка».
**Взаимодействие с родителями:**
-ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
-памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»
-привлечение к участию спортивного досуга «А ну – ка, мамы!»

**3 этап – Заключительный**
-проведение спортивного досуга «А ну – ка, мамы!»

**Практическая значимость проекта:**
Родители и дети стали более внимательнее друг к другу, укрепились детско- родительские отношения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 1.**Стихи о маме (из интернета)Поздравляем мам своих:Самых милых и родных!Мы для них стихи читаем,С праздником их поздравляем!Огорчать не буду маму,Стану я послушным самым.Шалостями не расстрою,Чтоб она гордилась мною.Моя мама лучше всех,У нее чудесный смех,Ручки просто золотые,Глазки самые родные!Просто замечательнаяМама у меня,Ласковая, добрая-Точно знаю я.Положу я в праздник мамШоколадку ей в карман,Чтобы съесть ее потомВсем за праздничным столом.В этот день я поздравляюМамочку мою.Ее крепко обнимаюГоворю «люблю»!В денек ноябрьский осеннийМамулин праздник наступил.Желаю радости, терпенья,Здоровья крепкого и сил. | **Приложение 2**.1.Стих- инсценировка.«Разноцветный подарок» К. Синявский (движения по тексту)Я подарок разноцветныйПодарить решила маме.Я старалась, рисовалаЧетырьмя карандашами.Но сначала я на красныйСлишком сильно нажимала,А потом за красным сразуФиолетовый сломала,А потом сломался синий,И оранжевый сломала…Все равно портрет красивый,Потому что это мама! |
| **Приложение 3.**Загадки:В ушках маминых сверкаютЦветом радуги играют.Серебрятся капли- крошкиУкрашения…(сережки)Чтобы быть красивой маме,Нужно тушь взять и румяна.И накрасить губы надоПерламутровой…(помадой)Всех лохматых расчесать.Кудри в косы заплетать,Делать модную прическуПомогает нам …(расческа)В банки, в тюбики разлит,Как сметана он на вид.Мамам нравится он всем.Этот ароматный …(крем)Эти шарики на нитиВы примерить не хотите ль?На любые ваши вкусыВ маминой шкатулке…(бусы) | **2.Стих- инсценировка ребенка и мамы**«Вы, ребята, к нам не лезьте…» (движения по тексту)Вы, ребята, к нам не лезьте.Я стираю с мамой вместе.Чтобы платье чище было,И платок белее был,Трy я, не жалея мыла,Трy я, не жалея сил.Стала чистенькой панама.«Нy-ка, мама, посмотри!»Улыбается мне мама:«Сильно, доченька, не три.Я боюсь, что после стиркиМне придется штопать дырки.» |
| **«Мамочка»**Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка! | **3.Стих- инсценировка**«Маму я свою люблю»Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: (сжать руки на груди)Я стираю, (потереть кулачок о кулачок)Полоскаю, (кулачки сжимать-разжимать)Воду с ручек отрясаю, (стряхиваем воду с пальчиков)Пол я чисто подмету (погладить одну ладошку другой)И дрова ей наколю. (постучать кулачком по ладони свободной руки)Маме надо отдыхать,Маме хочется поспать. (сложить ладошки вместе и положить под щечку)Я на цыпочках хожу, (указательный и средний пальцы ходят по ладонисвободной руки)И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (указательный палец к губам) |
| **Словесные игры:****«Как зовут твою маму»**Цель: закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель. | **«Назови ласково»**Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.**«Профессия мамы»**Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей») |
| *«Мама любит наряжаться»*Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе; подбирать антонимы.Оснащение: не требуется.Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение, используя соответствующие прилагательные.Лексический **материал**Какая у **мамы юбка**? Длинная или … *(короткая)*.Какие у **мамы бусы**? Большие или … *(маленькие)*.Какой у **мамы шарф**? Широкий или … *(узкий)*.Какое у **мамы настроение**? Хорошее или … *(плохое)*.Какие у маминого платья рукава? Длинные или … *(короткие)*.Какие у **мамы брюки**? Широкие или … *(узкие)*.Усложнение возможно за счет увеличения лексического **материала**. |  |

**Рассказ о маме детям**

Самый лучший на свете человек – это, конечно же, мама. За что мы любим свою маму? За то, что она ласковая и добрая, за то, что умеет нас приголубить и пожалеть, за то, что она красивая и умная.

Мама умеет вкусно готовить еду и с ней никогда не бывает скучно. Она много знает, и всегда нам поможет. Мама дарит нам ощущение счастья, переживает за нас, поддерживает в трудную минуту. Но, главное, мы любим её за то, что она просто мама.

Мама – это самый дорогой человек на свете. Как только человек рождается на свет, он видит добрые глаза своей **матери**. Если она куда-то уходит по делам, то младенец будет безутешно плакать, потеряв её. Первое слово, произносимое малышом, это, как правило, слово *«мама»*.

Ребенок подрастет, и мама ведёт его в детский сад, потом в школу. И вот уже мама — наш лучший советчик и друг. Мы делимся с ней своими мыслями и идеями, рассказываем о своих чувствах, о том, что у нас получилось, а над чем нужно ещё поработать.

Мама может быть требовательной и строгой, но мы не обижаемся на неё, потому что знаем: она желает нам только добра.

Улыбка **мамы** — самая дорогая на свете. Ведь когда она улыбается, **значит всё хорошо**, и любые трудности преодолимы. Мы рады, когда мама поддерживает нас в добрых **начинаниях**, даёт совет.

Родительское благословение много **значит**. Кажется, будто за спиной появляются крылья, хочется мчаться на всех парусах, стремясь к достижению цели. «**Материнское** благословение в воде не тонет, в огне не горит» — глаголет народная мудрость.

Руки у **мамы – золотые**. Что только она не умеет делать! Варить, стряпать, работать в саду, шить, вязать, вышивать крестиком, прибираться в доме, нянчить малыша. А еще мама умеет работать на компьютере, сочинять стихи и красиво одеваться.