**Проект в средней группе ко Дню матери**

**«Мама – солнышко мое»**

**Тип проекта:**творческий, групповой.  
**Продолжительность:** краткосрочный (ноябрь).  
**Участники:** педагоги, дети, родители, специалисты ДОУ.  
**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Актуальность проекта:**  
Мама – самый главный человек в жизни каждого. В России праздник День Матери утвержден в 1998 году. Цель праздника – поддерживать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни. В бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимально. Все мамы заняты, им не хватает времени на духовное общение, душевную близость со своим ребенком. Поэтому мы решили в средней группе реализовать данный проект, обратив тем самым внимание на духовные ценности в отношениях матери и ребенка.  
**Проблема:**Современные дети стали менее отзывчивы к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.  
**Цель:** Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка.  
**Задачи:**  
1.Познакомить детей с праздником День Матери.  
2. Показать детям значение мамы в их жизни.  
3.Развивать интерес ребенка к своим близким, способствовать укреплению семейных отношений.  
4.Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи.  
5.Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.  
6.Развивать умение выступать перед зрителями.  
7.Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.  
8.Воспитывать любовь, уважение к маме, заботливое отношение к самому близкому человеку.  
9. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх.  
**Интеграция образовательных областей:**  
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.  
**Ожидаемый результат:**  
Обогащение знаний детей о своей маме, ее профессии. Дети начнут обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появится желание помогать маме по дому. Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать. Появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников.  
**Формы:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.  
**Методы:**  
1.Словесные: чтение художественной литературы, загадки, пословицы, разучивание стихов, беседы, составление рассказов о маме, словесные игры, слушание и заучивание песен о маме.  
2.Наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий детей с мамой.  
3 Практические: аппликация, рисование, изготовление подарка для мамы в технике пластилинографии,  
4. Игровые: инсценировка стихотворений, сюжетно - ролевые игры, хороводная игра по сказке «Теремок», музыкальные игры, разыгрывание сценок.

**Этапы проекта**

**1 этап - Подготовительный.**  
- Определение целей и задач проекта.  
- Обсуждение целей и задач с участниками проекта.  
- Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала.  
- Подбор демонстрационного материала.  
- Составление плана по организации детской деятельности.  
- Подготовка к мероприятиям.  
- Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.  
**2 этап – Основной**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»:**  
-беседы:  
«Праздник День Матери»  
«Мама- какая она»  
«Как обрадовать маму»  
«Как я помогаю маме»  
«Чем любит заниматься мама»  
-оформление альбома «Моя семья»  
**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**  
-словесные игры  
«Назови ласково»  
«Как зовут маму»  
-сюжетно- ролевые игры  
«Семья»  
«Встречаем гостей» (сервировка стола)  
«Кафе»  
«Больница»  
«Парикмахерская»  
«Мамин день рождения»  
- игра- драматизация по сказке «Мама для мамонтенка»  
-разыгрывание сценки «Мамины помощники»  
-режиссерская игра по сказке «Волк и семеро козлят»  
**Образовательная область «Речевое развитие»:**  
-заучивание стихотворений о маме  
-стихи- инсценировки  
«Разноцветный подарок» К. Синявский  
«Вы, ребята, к нам не лезьте, я стираю с мамой вместе»  
-загадки о маминых украшениях  
-составление рассказов о маме  
-пословицы и поговорки о маме  
Маменька родимая - свеча неугасимая.  
Без матушки родной и цветы не цветно растут.  
Всякой матери свое дитя мило.  
Сердце матери лучше солнца греет.  
Материнская рука на ласку, что пух, мягка.  
Материнская забота на дне моря спасет.  
У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.  
Кто матери не послушает, тот в беду попадет.  
Береги отца и мать - других не сыщешь.  
Нет милее дружка, чем родима матушка.  
При солнышке тепло, при матушке добро.  
Все купишь, а отца и матери не купишь.  
- чтение художественных произведений:  
«Волк и семеро козлят» русская народная сказка  
«Айога» ненецкая народная сказка  
А.Барто «Разлука»  
Б. Емельянов «Мамины руки»  
Э.Мошковская «Я маму мою обидел…»  
Н. Саконская «Разговор о маме»  
Е Благинина «Посидим в тишине»  
Е Благинина «Огонек»  
К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро»  
Е. Благинина «Мамин день»  
Демыкина Г. «Мама»  
И.И.Косяков «Все она»  
В Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»

**Образовательная область «Физическое развитие»:**  
-пальчиковая гимнастика:

|  |  |
| --- | --- |
| *Помощник* Посуду моет наш Антошка. (Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду». Моет вилку, чашку, ложку. Вымыл блюдце и стакан, (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.) И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующее движение.) | *Наши мамы* Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! (Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.) Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель - (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.) Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек».) Мамы разные важны! |
| *Помощники* Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. (движения по тексту) Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем. | *Дружная семья* Этот пальчик – дедушка, (загибаем поочередно пальцы, начиная с большого) Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А вот этот пальчик – я, Вместе – дружная семья! (хлопаем в ладоши) -подвижные игры «Курочка и цыплята» «Гуси- гуси» «Кошка и котята» |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**  
-пластилинография «Украсим платье для мамы»  
-рисование « Цветы для мамы»  
-рисование «Моя мама»  
-раскрашивание раскрасок по теме «Семья»  
Лепка из пластилина «Угощения для мамы»  
-музыкальная игра «Ты катись веселый бубен»  
-слушание и разучивание песен «Мама- первое слово», «Песенка мамонтенка».  
**Взаимодействие с родителями:**  
-ознакомление родителей с целями и задачами проекта.  
-памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»  
-привлечение к участию спортивного досуга «А ну – ка, мамы!»

**3 этап – Заключительный**  
-проведение спортивного досуга «А ну – ка, мамы!»

**Практическая значимость проекта:**  
Родители и дети стали более внимательнее друг к другу, укрепились детско- родительские отношения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 1.** Стихи о маме (из интернета) Поздравляем мам своих: Самых милых и родных! Мы для них стихи читаем, С праздником их поздравляем!  Огорчать не буду маму, Стану я послушным самым. Шалостями не расстрою, Чтоб она гордилась мною.  Моя мама лучше всех, У нее чудесный смех, Ручки просто золотые, Глазки самые родные! Просто замечательная  Мама у меня, Ласковая, добрая- Точно знаю я. Положу я в праздник мам Шоколадку ей в карман, Чтобы съесть ее потом Всем за праздничным столом.  В этот день я поздравляю Мамочку мою. Ее крепко обнимаю Говорю «люблю»! В денек ноябрьский осенний Мамулин праздник наступил. Желаю радости, терпенья, Здоровья крепкого и сил. | **Приложение 2**. 1.Стих- инсценировка. «Разноцветный подарок» К. Синявский (движения по тексту) Я подарок разноцветный Подарить решила маме. Я старалась, рисовала Четырьмя карандашами. Но сначала я на красный Слишком сильно нажимала, А потом за красным сразу Фиолетовый сломала, А потом сломался синий, И оранжевый сломала… Все равно портрет красивый, Потому что это мама! |
| **Приложение 3.** Загадки: В ушках маминых сверкают Цветом радуги играют. Серебрятся капли- крошки Украшения…(сережки)  Чтобы быть красивой маме, Нужно тушь взять и румяна. И накрасить губы надо Перламутровой…(помадой)  Всех лохматых расчесать. Кудри в косы заплетать, Делать модную прическу Помогает нам …(расческа)  В банки, в тюбики разлит, Как сметана он на вид. Мамам нравится он всем. Этот ароматный …(крем)  Эти шарики на нити Вы примерить не хотите ль? На любые ваши вкусы В маминой шкатулке…(бусы) | **2.Стих- инсценировка ребенка и мамы** «Вы, ребята, к нам не лезьте…» (движения по тексту) Вы, ребята, к нам не лезьте. Я стираю с мамой вместе. Чтобы платье чище было, И платок белее был, Трy я, не жалея мыла, Трy я, не жалея сил. Стала чистенькой панама. «Нy-ка, мама, посмотри!» Улыбается мне мама: «Сильно, доченька, не три. Я боюсь, что после стирки Мне придется штопать дырки.» |
| **«Мамочка»**  Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!  Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!  Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!  Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!  Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!  Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!  Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!  Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!  Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка! | **3.Стих- инсценировка** «Маму я свою люблю» Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: (сжать руки на груди) Я стираю, (потереть кулачок о кулачок) Полоскаю, (кулачки сжимать-разжимать) Воду с ручек отрясаю, (стряхиваем воду с пальчиков) Пол я чисто подмету (погладить одну ладошку другой) И дрова ей наколю. (постучать кулачком по ладони свободной руки) Маме надо отдыхать, Маме хочется поспать. (сложить ладошки вместе и положить под щечку) Я на цыпочках хожу, (указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки) И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (указательный палец к губам) |
| **Словесные игры:**  **«Как зовут твою маму»**  Цель: закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.  Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель. | **«Назови ласково»**  Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.  Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.  **«Профессия мамы»**  Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.  Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей») |
| *«Мама любит наряжаться»*  Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе; подбирать антонимы.  Оснащение: не требуется.  Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение, используя соответствующие прилагательные.  Лексический **материал**  Какая у **мамы юбка**? Длинная или … *(короткая)*.  Какие у **мамы бусы**? Большие или … *(маленькие)*.  Какой у **мамы шарф**? Широкий или … *(узкий)*.  Какое у **мамы настроение**? Хорошее или … *(плохое)*.  Какие у маминого платья рукава? Длинные или … *(короткие)*.  Какие у **мамы брюки**? Широкие или … *(узкие)*.  Усложнение возможно за счет увеличения лексического **материала**. |  |

**Рассказ о маме детям**

Самый лучший на свете человек – это, конечно же, мама. За что мы любим свою маму? За то, что она ласковая и добрая, за то, что умеет нас приголубить и пожалеть, за то, что она красивая и умная.

Мама умеет вкусно готовить еду и с ней никогда не бывает скучно. Она много знает, и всегда нам поможет. Мама дарит нам ощущение счастья, переживает за нас, поддерживает в трудную минуту. Но, главное, мы любим её за то, что она просто мама.

Мама – это самый дорогой человек на свете. Как только человек рождается на свет, он видит добрые глаза своей **матери**. Если она куда-то уходит по делам, то младенец будет безутешно плакать, потеряв её. Первое слово, произносимое малышом, это, как правило, слово *«мама»*.

Ребенок подрастет, и мама ведёт его в детский сад, потом в школу. И вот уже мама — наш лучший советчик и друг. Мы делимся с ней своими мыслями и идеями, рассказываем о своих чувствах, о том, что у нас получилось, а над чем нужно ещё поработать.

Мама может быть требовательной и строгой, но мы не обижаемся на неё, потому что знаем: она желает нам только добра.

Улыбка **мамы** — самая дорогая на свете. Ведь когда она улыбается, **значит всё хорошо**, и любые трудности преодолимы. Мы рады, когда мама поддерживает нас в добрых **начинаниях**, даёт совет.

Родительское благословение много **значит**. Кажется, будто за спиной появляются крылья, хочется мчаться на всех парусах, стремясь к достижению цели. «**Материнское** благословение в воде не тонет, в огне не горит» — глаголет народная мудрость.

Руки у **мамы – золотые**. Что только она не умеет делать! Варить, стряпать, работать в саду, шить, вязать, вышивать крестиком, прибираться в доме, нянчить малыша. А еще мама умеет работать на компьютере, сочинять стихи и красиво одеваться.