Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 16"

Краткосрочный проект

**«Книга - наш лучший друг»**

Группа компенсирующей направленности

Воспитатель: Мешкова

Елена Александровна

г. Дегтярск

2024г.

**Актуальность:**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

**Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Цель проекта:** Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

**Задачи проекта:**

1) Вызывать положительные эмоции при чтении книг.

2) Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

3) Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

4) Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к книге.

**Вид проекта**: информационно - познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети группы компенсирующей направленности, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
* Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
* Повышение уровня развития речи детей.
* Активное участие родителей в жизни детского сада.
* Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
* Возрождение чтения в кругу семьи.

 **Этапы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап**. Подготовительный | • Постановка проблемы, цели, задач и формы реализации проекта.• Обоснование реализации проекта, актуальность проблемы. |
| **2 этап.** Основной (практический). | **Работа воспитателя и детей** | **Работа с родителями** |
| Занятия: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки».Конструирование из бумаги: «Герои любимых книг»Речевое развитие:      «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой».Лепка: «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с собой».Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».«История создания книги». «Книга дружит с детворой».Встреча с детской библиотекой (По возможности и посогласованию) | Дидактические игры: «Из какой сказке герой», «В гости к сказке».«Прими сообщение», «Собери и угадай», «Копилка новых слов2, «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».Речевые игры с прибаутками.Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг».Пальчиковая гимнастика «Книга». | Беседы:«Роль детской книги в воспитании дошкольника».«Детский писатель С.Я.Маршак»Выставка совместного творчества «Мой любимый писатель».Выставка детской литературы для родителей «Читаем детям» |
| **3 этап.** Заключительный. | Театрализованная деятельность       Драматизация сказки «Муха - Цокотуха» |

Ожидаемый результат:

В рамках реализации краткосрочного проекта «Книга - наш лучший друг» , сроки проведения с 18 ноября по 22 ноября 2024года - были достигнуты результаты:

* повышение интереса детей к художественной литературе.
* разработка системы работы с книгой.
* повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого   развития ребёнка.
* возрождение домашнего чтения.