УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16»
_____ И.Ю. Дрягина
«_____»_____2024г

Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 16» 2024-2025 учебный год

г. Дегтярск

Расписание и длительность образовательной деятельности и перерывов

	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа-2
Понедельник		1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) I. 09.00-09.10 II.09.20-09.30 2. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира/ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) I. 15.50-16.00 II.16.10-16.20	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 09.00-09.15 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.15-15.30	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 09.00-09.20 Перерыв 2. Физкультура на прогулке 10.35-10.55 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.45-16.05
Вторник		1.Развитие речи. Художественная литература I. 09.00-09.10 II. 09.20-09.30 2. Физкультура в помещении I. 16.00-16.10 II.16.20-16.30	1.Познаввательное развитие. Математическое и сенсорное развитие 09.00-09.15 Перерыв 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.45	1.Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие 09.00-09.20 Перерыв 10 минут 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 09.30 – 09.50
Среда		1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) I. 09.00-09.10 II.09.15-09.25 2.Физкультура в помещении I. 16.00-16.10 II. 16.20-16.30	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.00-9.15 Перерыв 10 минут 2. Развитие речи. Художественная литература 9.25-9.40	1. Развитие речи. Художественная литература 09.00-9.20 Перерыв 10 минут 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.30-09.50

Четверг		1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) I. 09.00-09.10 II. 09.20-09.30 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка) I. 15.55-16.05 II.16.15-16.25	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка /Аппликация, ручной труд) 09.00-09.15 Перерыв 2. Физкультура в помещении 09.25-09.40	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, ручной труд) 09.00-09.20 Перерыв 2. Физкультура в помещении 9.50-10.10 Путешествие по России и Уралу (игры, фольклор, развлечения, традиции) 15.50-16.10
Пятница		1. Музыка I. 09.00-09.10 II.09.15-09.25 2. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира/ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) I. 15.25-15.35 II. 15.45-15.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 09.00-09.15 Перерыв 10 минут 2. Физкультура в помещении 09.25-09.40 3. Игры с конструкторами 15.50-16.05	1. Развитие речи. Художественная литература 09.00-09.20 Перерыв 10 минут 2. Физкультура в помещении 09.50 - 10.10 Игры с конструкторами 15.50-16.10

	Средняя группа -1	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**	**Компенсирующая группа 5-7 лет**
Понедельник	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 09.00-09.20 Перерыв 10 минут 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 09.30.09.50 Перерыв	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 09.35-10.00 3. Мой Урал / Я живу России (Духовно-нравственное развитие, социально-коммуникативное развитие)	1. Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. Чтение художественной литературы 09.00-09.30 Перерыв 10 минут 2. Физкультура в помещении 10.10-10.40 3. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. 09.35-10.00 Перерыв 10 минут Психологическая коррекция 10.10-10.35 3. Конструирование 16.00-16.25

	3. Физкультура на прогулке 10.35-10.55	16.00-16.25		
(Вторник	1. Познавательное развитие. (Математическое и сенсорное развитие) 09.00-09.20 Перерыв 10 минут 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.30-09.50 Игры с конструкторами 15.50-16.10	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Познавательное развитие. (ФЭМП) 09.35-10.00 3. Физкультура в помещении 16.00-16.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.30 Перерыв 10 минут 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка /Аппликация) ручной труд 09.40-10.10 Перерыв 3. Физкультура на прогулке (4-ая неделя месяца «Веселый рюкзачок» - в теплое время года) 10.50-11.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП)/ Основы финансовой грамотности 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Логопедическое фронтальное 09.35-10.00 Перерыв 10 минут 3. Физкультура на прогулке (4-ая неделя месяца «Веселый рюкзачок» - в теплое время года) 16.15-16.40
Среда	1. Развитие речи. Художественная литература 09.00-09.20 Перерыв 2. Физкультура в помещении 10.20-10.40	1.Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. Художественная литература 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация, ручной труд) 9.35-10.00 Перерыв	1.Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. Чтение художественной литературы 09.00-09.30 Перерыв 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.40-10.10 3. Конструирование 16.00-16.30	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Логопедическое фронтальное 09.35-10.00 3. Мой Урал / Я живу России (Духовно-нравственное развитие, социально-коммуникативное развитие) 16.00-16.25
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация, ручной труд) 09.00-09.20 Перерыв 10 минут 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.30-09.50 3. Путешествие по России и Уралу (игры, фольклор, развлечения, традиции) 15.50-16.10	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Конструирование 09.35-10.00 3.Физкультура в помещении 16.00.16.25	1.Математическое развитие (ФЭМП) /Основы финансовой грамотности 09.00-09.30 Перерыв 10 минут 2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 09.40-10.10 Перерыв 10 минут 3. Физкультура в помещении 10.20-10.50	1. Логопедическое фронтальное 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка / аппликация, ручной труд, 09.35-10.10 Перерыв 10 минут 3. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)

				16.00-16.25
Пятница	1. Развитие речи. Художественная литература 09.00-09.20 Перерыв 2. Физкультура в помещении 10.20 - 10.40	1. Развитие речи. Художественная литература 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Познавательное развитие Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Основы финансовой грамотности-1 раз в месяц 4-ая неделя месяца 09.35 – 10.00 Перерыв 3. Физическая культура на прогулке (4-ая неделя месяца «Веселый рюкзачок» - в теплое время года) 10.30-10.55	1. Познавательное развитие Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 09.00-09.30 Перерыв 10 минут 2. Мой Урал / Я живу России (Духовно-нравственное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. 09.35-10.10 Перерыв 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.00-09.25 Перерыв 10 минут 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.35-10.10 3. Физкультура в помещении 16.00-16-25

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16
_____ И.Ю. Дрягина
«___» _____2024г.

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности
(по подгруппам)

Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира) / Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) * чередование через неделю	I. 09.00-09.10 II.09.20-09.30 I. 15.50-16.00 II.16.10-16.20
Вторник	1.Развитие речи. Художественная литература 2. Физкультура в помещении	I. 09.00-09.10 II. 09.20-09.30 I. 16.00-16.10 II.16.20-16.30
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура в помещении	I. 09.00-09.10 II.09.15-09.25 I. 16.00-16.10 II. 16.20-16.30
Четверг	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	I. 09.00-09.10 II. 09.20-09.30 I. 15.55-16.05 II.16.15-16.25
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира/ исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	I. 09.00-09.10 II.09.15-09.25 I. 15.25-15.35 II. 15.45-15.55

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16
_____И.Ю. Дрягина
«___» _____2024г.

Младшая группа (с 3 до 4 лет)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности

Понедельник	1. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира) / Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) * чередование через неделю 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00-09.15 15.15-15.30
Вторник	1.Познаввательное развитие. Математическое и сенсорное развитие 2. Физкультура на прогулке	09.00-09.15 Перерыв 10.30-10.45
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Развитие речи. Художественная литература	09.00-9.15 Перерыв 10 минут 9.25-9.40
Четверг	1.Лепка / Аппликация, ручной труд 2. Физкультура в помещении	09.00-09.15 Перерыв 10 минут 09.25-09.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.00-09.15 2. Физкультура в помещении 09.25-09.40 Игры с конструкторами 16.00-16.15	09.00-09.15 Перерыв 10 минут 9.25-09.40 16.00-16.15

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16
_____И.Ю. Дрягина
«___» июня 2024г.

Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности

Понедельник	1. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира) / Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) * чередование через неделю 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физкультура на прогулке	09.00-9.20 Перерыв 10 минут 09.30-09.50 16.00-16.20
Вторник	1. Познавательное развитие. (Математическое и сенсорное развитие) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Игры с конструкторами (конструирование)	09.00-09.20 Перерыв 10 минут 09.30-09.50 15.50-16.10
Среда	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Физкультура в помещении	09.00-9.20 Перерыв 10.20-10.40
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация, ручной труд) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Путешествие по России и Уралу (игры, фольклор, развлечения, традиции, история)	09.00-09.20 Перерыв 10 минут 09.30-09.50 15.50-16.10
Пятница	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Физкультура в помещении	09.00-09.20 Перерыв 10 минут 10.20 - 10.40

(10 занятий в неделю по 20 мин., перерыв не менее 10 минут)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16
И.Ю. Дрягина
«___» _____2024г.

Средняя группа - 2 (с 4 до 5 лет)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности

Понедельник	1. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира) / Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) * чередование через неделю 2. Физкультура на прогулке 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00-9.20 Перерыв 10 минут 10.35-10.55 15.45-16.05
Вторник	1. Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	09.00-09.20 Перерыв 10 минут 09.30-09.50
Среда	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00-9.20 Перерыв 10 минут 09.30-09.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, ручной труд) 2. Физкультура в помещении Путешествие по России и Уралу (игры, фольклор, развлечения, традиции, история)	09.00-09.20 Перерыв 9.50-10.10 15.50-16.10
Пятница	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Физкультура в помещении Игры с конструкторами	09.00-09.20 Перерыв 10 минут 09.50 - 10.10 15.50-16.10

(10 занятий в неделю по 20 мин., перерыв не менее 10 минут)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16
_____ И.Ю. Дрягина
«___» _____2024г.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности

Понедельник	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Мой Урал / Я живу России (Духовно-нравственное развитие, социально-коммуникативное развитие)	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 9.35-10.10 16.00-16.25
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Физическая культура в помещении	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 16.00-16.25
Среда	1.Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. Художественная литература 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация, ручной труд)	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Конструирование / Основы финансовой грамотности (*чередование через неделю) 3. Физическая культура в помещении	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 16.00-16.25
Пятница	1. Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. Художественная литература 2. Познавательное развитие. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 3. Физическая культура на прогулке (4-ая неделя месяца «Веселый рюкзачок» - в теплое время года)	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 Перерыв 10.30-10.55

14 занятий в неделю по 25 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16
_____И.Ю. Дрягина
«_____»_____2024г.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности

Понедельник	1. Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. Чтение художественной литературы 2. Физкультура в помещении 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	09.00-09.30 Перерыв 10.10-10.40 16.00-16.30
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка /Аппликация, ручной труд) 3. Физкультура на прогулке (4-ая неделя месяца «Веселый рюкзачок» - в теплое время года)	09.00-09.30 Перерыв 10 минут 09.40-10.10 10.50-11.20
Среда	1.Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. Конструирование	09.00-09.30 Перерыв 10 минут 9.40-10.10 16.00-16.30
Четверг	1.Математическое развитие (ФЭМП) /Основы финансовой грамотности (*чередование через неделю) 2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 3. Физкультура в помещении	09.00-09.30 Перерыв 10 минут 09.40-10.10 Перерыв 10 минут 10.20-10.50
Пятница	1. Познавательное развитие. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2. Мой Урал / Я живу России (Духовно-нравственное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00-09.30 Перерыв 10 минут 09.35-10.10 Перерыв 10 минут 10.10.10.40

15 занятий в неделю по 30 минут, перерыв – не менее 10 минут

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 16»
_____И.Ю. Дрягина
«___» _____2024г.

Компенсирующая группа

РАСПИСАНИЕ

образовательной деятельности (с 5 до 7 лет)

Понедельник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Перерыв 10 минут 2. Развитие речи. Подготовка к обучению чтению. 3. Конструирование	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 Перерыв 10 минут 16.00-16.25
Вторник	1. Познавательное развитие. Математическое развитие (ФЭМП) 2. Логопедическое фронтальное 3. Физкультура на прогулке (4-ая неделя месяца «Веселый рюкзачок» - в теплое время года)	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 16.15-16.40
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Логопедическое фронтальное Мой Урал / Я живу России (Духовно-нравственное развитие, социально-коммуникативное развитие) / Подвижные игры на прогулке	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 16.10-16.35
Четверг	1. Логопедическое фронтальное 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация, ручной труд) 3. Познавательное развитие. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Основы финансовой грамотности (*чередование через неделю)	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 16.00-16.25
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 3. Физкультура в помещении	09.00-09.25 Перерыв 10 минут 09.35-10.00 Перерыв 16.00-16.25

14 занятий по 25 минут, перерыв не менее 10 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997430

Владелец Дрягина Ирина Юрьевна

Действителен С 09.09.2024 по 09.09.2025