

**Подготовила Дидковская И.В.
Учитель-логопед МБДОУ № 16**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**с использованием авторских шаблонов
Т. Л. Вербицкой на базе пакета
Microsoft Office**

Необходимое оборудование:

Компьютер с монитором и мышкой, установленный пакет Microsoft Office, шаблоны для проведения экспресс-диагностики и учета данных.

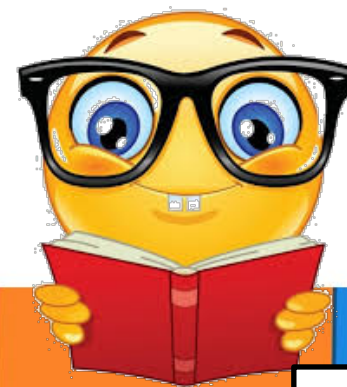
Стол, зеркало (настенное или индивидуальное), стулья для обследуемого ребенка и учителя-логопеда.

Игрушки (машинка для мальчиков и кукла для девочек).

создать файл
«Экспресс-
диагностика речевого
развития
дошкольника»
(на основе шаблона)



Экспресс_диагн
остика_речевог
о_развития_дош
кольника



Начало диагностики:

В открывшемся листе
следует ввести в
соответствующие поля
фамилию и имя
ребенка, дату его
рождения и дату
обследования
(текущую дату).

**экспресс-диагностика
речевого развития
старшего дошкольника**

Введите фамилию и имя ребенка, нажмите Enter:

Введите дату рождения ребенка, нажмите Enter:

Введите *вручную* дату обследования, нажмите Enter:

[Начать диагностику](#)

[Смотреть результаты](#)

После ввода указанных данных нажимается кнопка **Начать диагностику**
и автоматически осуществляется переход на следующий лист

Структура содержания экспресс-диагностики

- 1 – произношение,
- 2 – сенсомоторная организация речи,
- 3 – состояние лексики,
- 4 – грамматическое развитие:
 - 1.1 – словообразование,
 - 1.2 – словоизменение,
- 5 – связная речь



Время полного
обследования – 30 минут

Необходимо:

- ✓ четко формулировать инструкции (приводятся в правом верхнем углу),
- ✓ отмечать «галочкой» корректные ответы в специальной форме,
- ✓ после отметки всех правильных ответов, нажать кнопку **Далее**, для перехода к следующему заданию (серии заданий).

Вступительная беседа

Цель: определение способности ребенка к трансформации высказываний взрослого.

Инструкция: Давай познакомимся.
(Взрослый задает вопросы, отмечает галочкой корректные ответы)



☐ 1 Как тебя зовут?

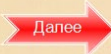
☐ 2 Сколько тебе лет?

☐ 3 Ты — бабушка (дедушка). Правильно я сказала или нет? Почему?

☐ 4 У тебя два носа. Правильно я сказала? Почему?

☐ 5 У тебя нет рта.

 Отметьте все корректные ответы!

Далее 

[С]

Инструкция: повторяй за мной слова.
Примечание: если звук произносится только изолированно - поставить одну галочку, если не автоматизирован во фразовой речи - убрать одну галочку.



Киска ест "Вискас".

☐ Самолёт

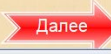
☐ Лиса

☐ Ананас

Особенности произношения:

слоговой структуры:

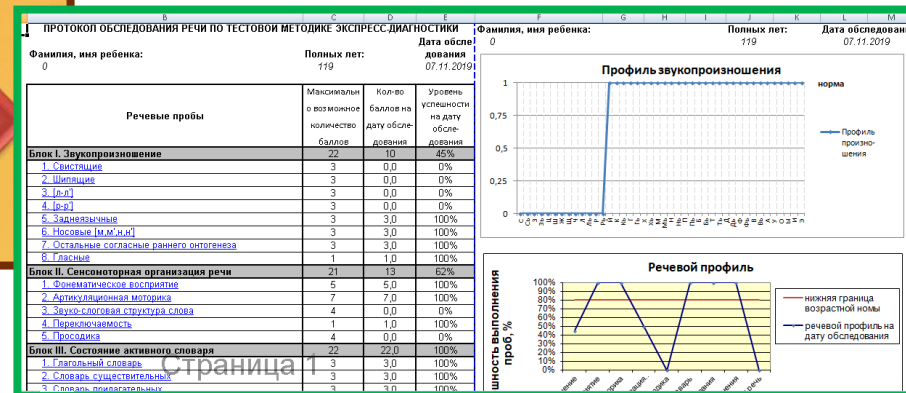
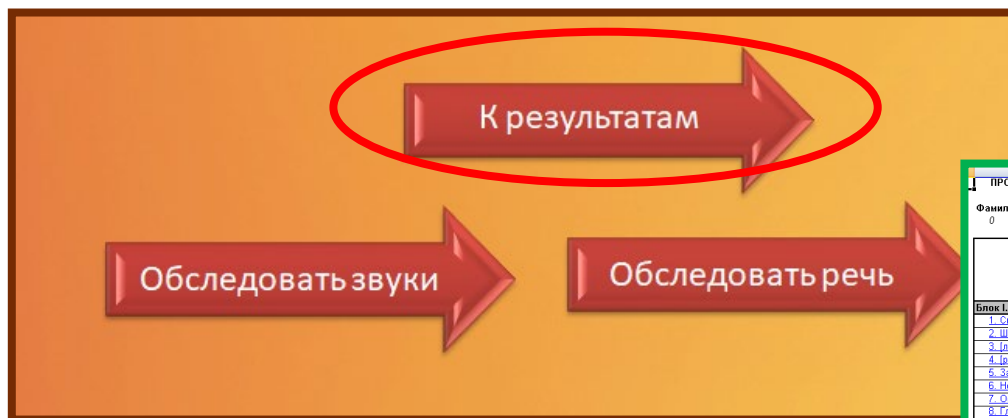
Отметьте все корректные ответы!

Далее 

Просмотр результатов и формирование отчетов

После окончания диагностики программа предлагает перейти к результатам .
На листе **«Протокол»** автоматически формируются следующие отчеты :

- ✓ протокол обследования,
- ✓ профиль звукопроизношения,
- ✓ речевой профиль,
- ✓ таблица особенностей звукопроизношения,
- ✓ особенности состояния артикуляционного аппарата и моторики,
- ✓ особенности звуко-слоговой структуры.



Протокол обследования речи

(по тестовой методике экспресс-диагностики)

6 лет, ОНР II ур.,
3 –й год коррекционного обучения

Речевые пробы	Максимальное возможное количество баллов	Кол-во баллов на дату обследования	Уровень успешности на дату обследования
Блок I. Звукопроизношение	22	14	65%
1. Свистящие	3	2,2	73%
2. Шипящие	3	1,5	50%
3. [л-л']	3	0,5	17%
4. [р-р']	3	0,0	0%
5. Заднеязычные	3	3,0	100%
6. Носовые [м, н, л, л']	3	3,0	100%
7. Остальные согласные раннего оптогеза	3	3,0	100%
8. Гласные	1	1,0	100%
Блок II. Сенсомоторная организация речи	21	9	43%
1. Фонематическое восприятие	5	2,0	40%
2. Артикуляционная моторика	7	5,0	71%
3. Звуко-слововая структура слова	4	0,0	0%
4. Переключаемость	1	0,0	0%
5. Просодика	4	2,0	50%
Блок III. Состояние активного словаря	22	15,0	68%
1. Глагольный словарь	3	2,0	67%
2. Словарь существительных	3	3,0	100%
3. Словарь прилагательных	3	3,0	100%
4. Словарь наречий	3	3,0	100%
5. Местоименный словарь	2	1,0	50%
6. Словарь числительных	1	1,0	100%
7. Повелительный словарь	7	2,0	29%
Блок IV. Грамматический строй: словообразование	15	8	53%
1. Существительные (названия предметов)	3	1,0	33%
2. Существительные существительных-прилагательных	3	3,0	100%
3. Относительные прилагательные	4	2,0	50%
4. Наречия	2	1,0	50%
5. Притяжательные прилагательные	3	1,0	33%
Блок IV-Б. Грамматический строй: словозменение	23	13	57%
1. Верификация предложения	5	0,0	0%
2. Использование падежных форм существительных	6	5,0	83%
3. Дополнение предложения предлогом	3	3,0	100%
4. Образование м.п. существительных	5	3,0	60%
5. Согласование прилагательных с существительными разного рода	4	2,0	50%
Блок V. Связная речь	23	12,0	52%
1. Беседа с педагогом	10	6,0	60%
2. Рассказывание на основе личного опыта (ситуация, проговор)	5	1,0	20%
3. Заученная речь	3	0,0	0%
4. Составление рассказа по аналогии	5	5,0	100%
Всего тест	125	71	57%

Страница 1



Формулировка логопедического заключения

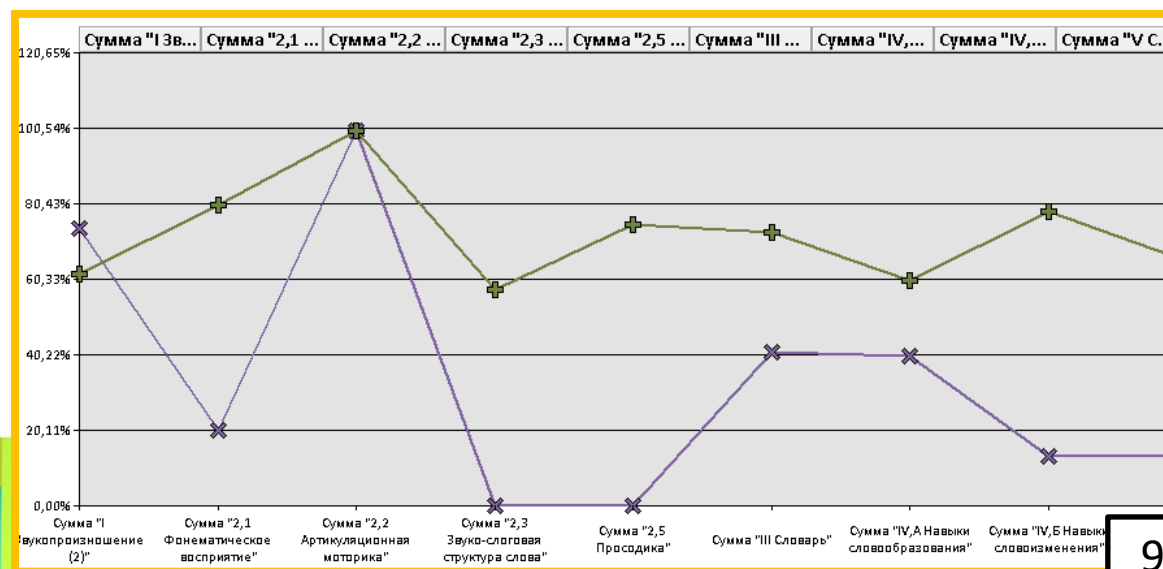
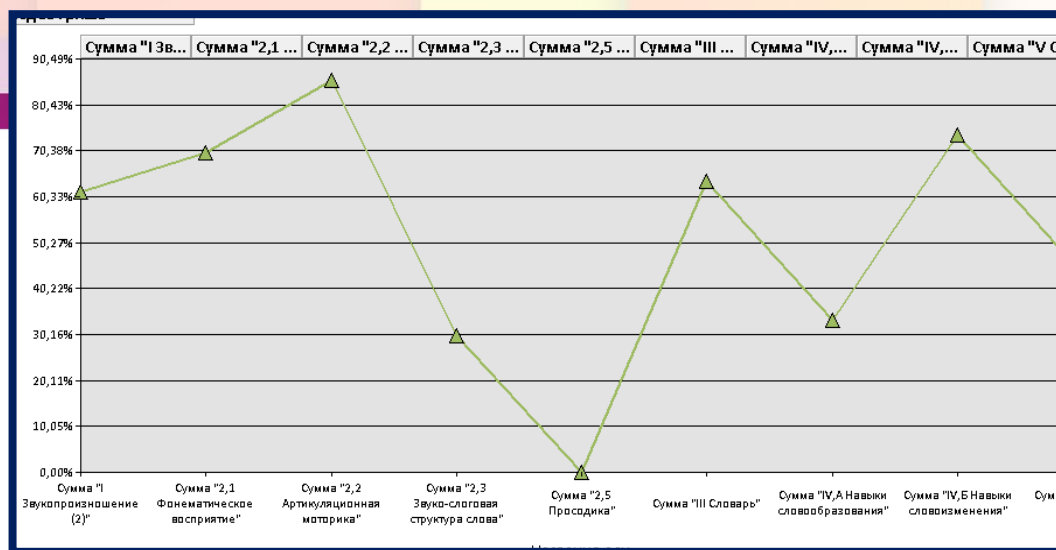
- Логопедическое заключение определяется логопедом самостоятельно, на основании полученных показателей по каждому блоку заданий в отдельности, а в блоке «Сенсомоторное развитие речи» – по каждой серии заданий.

Дифференциация ЗРР и ОНР

Возраст	Степень нарушения	Логопедическое заключение
5-6 лет	61-80%	ЗРР, выход из ОНР, 3 ур.
	41-60%	ОНР, 3 уровень
	21-40%	ОНР, 2 уровень
	0-20%	ОНР, 1 уровень
4 года	61-80%	нижняя граница нормы
	41-60%	ЗРР, выход из ОНР, 2 ур.
	21-40%	ОНР, 2 уровень
	0-20%	ОНР, 1 уровень
3 года	61-80%	возрастные колебания нормы
	41-60%	ЗРР
	21-40%	ОНР, 2 уровень
	0-20%	ОНР, 1 уровень

Ведение учета полученных данных в программе

Для учета полученных результатов по всем детям в разных временных отрезках, данные необходимо объединить в базе данных Access «Логопункт». Для этого необходимо создать файл на основе шаблона и импортировать данные из полученных файлов Excel.



Примеры отчетов и сводных данных

Речевые пробы											
Фамилия, и	Дата рожде	Дата обсле	Результат	Звукопрои	1,1 Свистящ	1,2 Шипящ	1,3 л,ль	1,4 р,рь	1,5 Заднеяз	1,6 Носовые	
Груздев Гриша	07.06.2013	10.09.2019	55,24%	61,36%	33,33%	33,33%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
2 Деревянкин Т	14.12.2012	11.09.2019	56,51%	64,55%	73,33%	50,00%	16,67%	0,00%	100,00%	100,00%	
3 Дьяков Саша	14.01.2014	11.09.2019	54,84%	68,64%	20,00%	100,00%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
4 Лаптева Поли	05.01.2013	11.09.2019	82,54%	86,36%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
5 Нуриязнова А	05.09.2013	25.09.2019	77,46%	81,82%	100,00%	100,00%	66,67%	0,00%	100,00%	100,00%	
6 Пичурин Дим	24.02.2014	11.09.2019	23,13%	62,05%	80,00%	8,33%	33,33%	0,00%	100,00%	100,00%	
7 Смирнова Да	02.12.2011	09.09.2019	35,91%	73,86%	100,00%	91,67%	16,67%	0,00%	100,00%	100,00%	
8 Телегина Даш	07.03.2014	11.09.2019	70,60%	61,59%	93,33%	25,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
9 Усманов Амир	25.01.2013	11.09.2019	94,84%	88,64%	100,00%	100,00%	66,67%	50,00%	100,00%	100,00%	
10 Шапшес Вова	21.10.2012	09.09.2019	79,44%	83,64%	80,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
11 Запивалов Ти	20.01.2013	23.10.2019	76,23%	89,77%	100,00%	91,67%	100,00%	33,33%	100,00%	100,00%	
12 Груздев Гриша	07.06.2013	10.09.2019	55,24%	61,36%	33,33%	33,33%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
13 Деревянкин Т	14.12.2012	11.09.2019	56,51%	64,55%	73,33%	50,00%	16,67%	0,00%	100,00%	100,00%	

Профиль речевого развития											
Фамилия, и	Дата обсле	Результат	Звукопрои	2,1 Фонема	2,2 Артикул	2,3 Звуко-сл	2,5 Просоди	III Словарь	IV,А Навыки	IV,Б Навыки	V Связная р
Груздев Гриша	10.09.2019	55,24%	61,36%	70,00%	85,71%	30,00%	0,00%	63,64%	33,33%	73,91%	43,48%
Деревянкин Т	11.09.2019	56,51%	64,55%	40,00%	71,43%	0,00%	50,00%	68,18%	53,33%	56,52%	52,17%
Дьяков Саша	11.09.2019	54,84%	68,64%	60,00%	100,00%	37,50%	25,00%	54,55%	46,67%	60,87%	30,43%
Лаптева Поли	11.09.2019	82,54%	86,36%	100,00%	100,00%	87,50%	75,00%	86,36%	73,33%	82,61%	73,91%
Нуриязнова А	25.09.2019	77,46%	81,82%	100,00%	100,00%	55,00%	50,00%	86,36%	73,33%	91,30%	52,17%
Пичурин Дим	11.09.2019	23,13%	62,05%	10,00%	57,14%	0,00%	0,00%	22,73%	0,00%	17,39%	8,70%
Смирнова Да	09.09.2019	35,91%	73,86%	20,00%	100,00%	0,00%	0,00%	40,91%	40,00%	13,04%	13,04%
Телегина Даш	11.09.2019	70,60%	61,59%	80,00%	100,00%	57,50%	75,00%	72,73%	60,00%	78,26%	65,22%
Усманов Амир	11.09.2019	94,84%	88,64%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,61%
Шапшес Вова	09.09.2019	79,44%	83,64%	70,00%	100,00%	35,00%	25,00%	90,91%	86,67%	82,61%	69,57%
Запивалов Ти	23.10.2019	76,23%	89,77%	70,00%	71,43%	77,50%	25,00%	86,36%	60,00%	73,91%	78,26%
Груздев Гриша	10.09.2019	55,24%	61,36%	70,00%	85,71%	30,00%	0,00%	63,64%	33,33%	73,91%	43,48%
Деревянкин Т	11.09.2019	56,51%	64,55%	40,00%	71,43%	0,00%	50,00%	68,18%	53,33%	56,52%	52,17%

Примеры отчетов и сводных данных

диаграмма "Динамика речевого развития"										
Фамилия, и	Дата обсле,	I Звукопрои	1,1 Свистяш	1,2 Шипящ	1,3 л,ль	1,4 р,рь	1,5 Заднеяз	1,6 Носовые	1,7 Остальн	1,8 Гласные
Шапшес Вова	09.09.2019	83,64%	80,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Смирнова Да	09.09.2019	73,86%	100,00%	91,67%	16,67%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Груздев Гриш	10.09.2019	61,36%	33,33%	33,33%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Груздев Гриш	10.09.2019	61,36%	33,33%	33,33%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Деревянкин Т	11.09.2019	64,55%	73,33%	50,00%	16,67%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Деревянкин Т	11.09.2019	64,55%	73,33%	50,00%	16,67%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Дьяков Саша	11.09.2019	68,64%	20,00%	100,00%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Усманов Амир	11.09.2019	88,64%	100,00%	100,00%	66,67%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Пичурин Дим	11.09.2019	62,05%	80,00%	8,33%	33,33%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Лаптева Поли	11.09.2019	86,36%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Телегина Даш	11.09.2019	61,59%	93,33%	25,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Нуризянова А	25.09.2019	81,82%	100,00%	100,00%	66,67%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Запывалов Тим	23.10.2019	89,77%	100,00%	81,67%	100,00%	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

