Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 16»

 ПРОЕКТ МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ

«МУХА-ЦОКОТУХА»

(для детей старшей группы)

Автор проекта: Лаптева Алёна Александровна

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 16»

МО Дегтярск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 2](#_TOC_250005)

Актуальность проекта Цель и задачи проекта

[Методы работы над проектом](#_TOC_250004)

Методическое обеспечение проекта Ресурсное обеспечение проекта

[Ожидаемые результаты](#_TOC_250003)

[Реализация проекта 5](#_TOC_250002)

Этапы реализации проекта

[Итоговые результаты проекта 6](#_TOC_250001)

[Литература 7](#_TOC_250000)

Приложение

1. Сценарий музыкальной сказки «Муха-Цокотуха 8

Введение

**Название проекта:** музыкальная сказка «Муха-Цокотуха»

**Вид проекта:** творческий, музыкальный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 4 недели (06.05 – 04.06.2024).

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатель группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Дошкольный период детства общепризнан как начальный этап развития внутреннего мира ребёнка, его духовности, формирования общечеловеческих ценностей. Приобщение к искусству вводит ребёнка в мир радостных и волнующих переживаний, открывает ему путь эстетического освоения жизни. Искусство влияет на формирование целостной, всесторонне и гармонично развитой личности, становление его культуры, способностей, потребностей, интересов, мотиваций, необходимых для дальнейшего успешного развития, социализации.

Для того чтобы формировать у детей целостную картину мира, необходимо синтезировать максимально виды искусства, которые позволяют «озвучить» и

«оживить» картину, пробудить целую гамму чувств.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие

педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра

прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Цель проекта:

Создавать условия для развития музыкальных и творческих способностей детей средствами музыкально-театрализованной деятельности.

Задачи:

 1Обучающие:

* + научить детей применять полученные знания и умения в музыкальной, танцевальной и театрализованной деятельности;
	+ научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства героев сказки;
	+ расширять словарный запас воспитанников;
	+ совершенствовать вокальные, танцевальные и сценические навыки воспитанников;
	+ продолжать знакомить с произведениями русского народного творчества.

 2.Развивающие:

* + развивать творческую активность детей;
	+ развивать произвольное внимание, память, наблюдательность, фантазию, быстроту реакции, инициативность воспитанников;
	+ формировать умения согласовывать свои движения с музыкой;
	+ совершенствовать музыкально-эстетическое развитие детей.

 3.Воспитывающие:

* + воспитывать общую речевую, музыкальную, двигательную культуру воспитанников;
	+ воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.

В проекте представлена интеграция всех образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

* «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» - дети взаимодействуют друг с другом, общаются, задают вопросы, участвуют в беседах, играют роли, участвуют в спектакле.
* «Познавательное развитие» - получают информацию из разных источников, с помощью родителей подбирают материалы, инструменты для создания продукта.
* «Художественно-эстетическое развитие» - поют песни русского фольклора, играют на шумовых музыкальных инструментах, танцуют народные танцы.
* «Физическое развитие» - играют в подвижные игры по данной теме.

Методы работы над проектом:

Наглядный метод:

* + показ иллюстраций разных художников с изображением героев сказки; показ мультфильма «Муха-Цокотуха».

Словесный метод:

* + чтение сказок К. И. Чуковского; диалог с детьми, воспитателем группы, родителями воспитанников.

Практический метод:

* + эксперимент, наблюдение, исследование, решение проблемных ситуаций.

Методическое обеспечение проекта:

* + методические рекомендации;
	+ изучение специальной литературы по данной теме;
	+ перспективное планирование;
	+ изготовление костюмов, бутафорских атрибутов для спектакля;
	+ написание сценария музыкальной сказки;

Ресурсное обеспечение проекта:

* + мультфильм сказки «Муха-Цокотуха»;
	+ художественная литература (сказки К. И. Чуковского).
	+ коллекция костюмов и атрибутов для создания различных образов героев сказки;
	+ детские шумовые музыкальные инструменты;
	+ подборка музыкальных произведений для музыкального оформления сказки;
	+ технические средства: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная система;
	+ интернет - ресурсы.

Ожидаемые результаты:

Дети:

* + расширение знаний детей о творчестве К. И. Чуковского;
	+ знакомство с новой музыкальной формой – музыкальная сказка;
	+ проба себя в роли артиста свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками;
	+ умение различать настроение, переживания, эмоциональное состояние персонажей и передавать их в процессе проигрывания ролей;
	+ увеличение словарного запаса. Педагоги:
	+ дальнейшее освоение метода проектирования – метод организации

насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители:

совместная деятельность детей и родителей будет способствовать формированию благоприятных детско-родительских отношений;

* + приобретение нового опыта общения через эмоциональную составляющую.

Реализация проекта

Этапы реализации проекта

I этап – Подготовительный (разработка проекта) – 06.05 - 10.05.

1. Определение темы (постановка цели проектной деятельности, формулировка задач).
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Подбор фонограмм и оборудования для работы над проектом.
5. Подбор художественной литературы (сказки К. И Чуковского).
6. Распределение ролей детей в создании проекта.

II этап – Основной (реализация проекта) - 06.05 – 31.05.

1. Индивидуальная работа с главными героями музыкального спектакля: беседа об образе, музыкальная характеристика героев.
2. Разучивание коллективных танцев «Ярмарка», «Добрый жук».
3. Разучивание танца бабочек с цветами.
4. Разучивание танца жуков.
5. Разучивание танца пчёлок.
6. Разучивание танца божьих коровок и блошек.
7. Разучивание танца стрекозы с лентами.
8. Разучивание хоровода «Каравай» и «Песенки-чудесенки».
9. Работа над партиями в музыкальном оркестре.
10. Репетиции сцен спектакля.
11. Репетиция спектакля с музыкальным и костюмированным оформлением. I
12. II этап – Заключительный (Презентация проекта) – 04.06.

Итоговые результаты проекта

Работа по созданию краткосрочного проекта музыкальной сказки «Муха- Цокотуха» имела положительное воздействие на укрепление умений и навыков детей. У детей окрепла уверенность в собственных силах, выросла самооценка, усовершенствовались навыки связной речи и интонационная выразительность. Интеграция образовательных областей способствовала более глубокому проникновению сознания детей в мир музыки и театра. Поставленные задачи были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и

педагогов.

Литература:

Музыкальная и театральная деятельность в ДОУ. Под ред. Белой. М: ТЦ.

«Сфера» 2005 год.

 Развитие воображения и речи детей. М. ТЦ. «Сфера» 2005 год

 Театральная деятельность в детском саду. М. Мозаика-Синтез. 2007 год.

**Приложение**

Сценарий музыкальной сказки «Муха-Цокотуха

**(для детей средней группы детского сада)**

**Действующие лица:** 2 ведущих, Муха-Цокотуха, Коробейники, Бабочки, Жуки, Пчёлки, Блошки, Божьи Коровки, Кузнечик, Паук, Комар – дети.

**Оборудование, атрибуты:** костюмы для персонажей; карусель с цветными лентами; самовар; монетка-денежка; цветы; бочонок мёда; шпага; сетка-паутина; фонарик; сервировка стола; шумовые музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны); угощенье для детей.

Ход музыкальной сказки:

**Звучит музыка, дети входят в зал, садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** Наша жизнь скучна без сказки, дорог день, как целый год. Всех добрей и ярче краски, если сказка к нам придёт!

**1, 2 ведущий** (вместе)**:** Одну простую сказку, а может и не сказку, а может не простую - хотим вам рассказать.

Её мы помним с детства, а может и не с детства, а может и не помним, но будем вспоминать!

**1 ведущий:** Мы представленье вам покажем, про Муху сказочку расскажем, как она денежку нашла, когда по полюшку брела.

Как полетела на базар, как там купила самовар,

**2 ведущий:** Как насекомых пригласила, и что там дальше у них было. Удобнее располагайтесь, и хлопайте нам, не стесняйтесь!

**Звучит музыка, выбегает Муха-Цокотуха, кружится вокруг себя.**

**Муха-Цокотуха:** Ах, какой чудесный день! Встать с постели мне не лень!

**1 ведущий:** Муха, муха - Цокотуха позолоченное брюхо Муха по полю пошла, муха денежку нашла.

**Муха-Цокотуха** (поднимет с пола монетку-денежку)**:** Ах, какая красота! Я копеечку нашла! Что же мне купить такое?

Может платье голубое, или туфли, или юбку? Так, подумаю минутку!

Нет! Пойду я на базар и куплю там самовар!

Позову я в дом гостей – и знакомых и друзей! («летает» по залу).

**2 ведущий:** Солнце светит так прекрасно - на душе светло и ясно. Слышны ярмарки весёлые голоса, коробейники там творят чудеса!

**Звучит песня «Ярмарка», все участники спектакля танцуют вокруг карусели, затем садятся на стульчики.**

**1 ведущий:** Кругом народ! Он и пляшет и поёт, Покупает, продаёт, грамотно он торг ведёт!

**1 Коробейник:** Только у нас, только сейчас - самый лучший в мире квас!

**2 Коробейник:** Уважаемая публика, покупайте у нас бублики! Бубны, ложки, балалайки, покупайте, покупайте!

Звучит музыка, Муха поочерёдно «подлетает» к коробейникам, рассматривает товар.

**Муха-Цокотуха:** Тут хорош любой товар, но мне нужен самовар!

**1-й Коробейник показывает на столик с самоваром**

**1 Коробейник:** Все товары раскупили, но один совсем забыли, Он пыхтит, как паровоз, важно кверху держит нос,

Пошумит, остепенится, пригласит чайку напиться!

**Муха-Цокотуха:** Замечательный товар – покупаю самовар!

Муха отдаёт денежку, «покупает» самовар. Коробейники садятся к столу.

Муха уносит самовар «в дом», ставит его на стол, раскладывает тарелки, блюдца, сласти.

Всё готово, стол накрыт, самовар уже кипит! Вот придут мои друзья, буду очень рада я!

**Муха исполняет песню.**

**1 ведущий:** Слетаются друзья к Мухе, торопятся к Цокотухе. Вот уж гости у ворот, Муха их встречать идёт.

**2 ведущий:** Слышите? Крылышки шуршат - это бабочки летят!

**Звучит музыка, Бабочки исполняют танец.**

**1 Бабочка:** Здравствуй Муха – цокотуха, позолоченное брюхо! Мы – бабочки-шалуньи, весёлые летуньи,

Порхаем по полям, по рощам и лугам!

**2 Бабочка:** Никогда не устаём, кружимся, порхаем, Очень весело живём, нектар собираем!

**3 Бабочка:** Мы порхали по полям, прилетели в гости к вам! Мы со всех родных лугов - принесли тебе цветов!

**Все бабочки:** Поздравляем! Поздравляем!

Счастья, радости желаем! (бабочки дарят Мухе цветы).

**Муха-цокотуха** (бабочкам)**:** Спасибо, спасибо, букет красивый! Садитесь вот тут, скоро гости придут! (приглашает к столу).

**1 ведущий:** Кто же это так жужжит, кто же к нам сюда спешит?

 **Звучит музыка, Жуки исполняют танец.**

**1 Жук**: Мы - Жуки, мы Жуки, модничать нам не с руки. Мы – народ солидный, разве вам не видно?

**2 Жук:** В этот праздник – День рожденья выражаем восхищенье. Именинница – краса, просто чудо хороша!

Ты букет от нас прими, сладким чаем угости! (Жуки дарят Мухе цветы).

**Муха-цокотуха:** Спасибо! Спасибо! Садитесь к столу,

Я чаю горячего всем вам налью!

**Звучит музыка, выходят Божьи коровки.**

**1 Божья коровка:** Здравствуй, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо! Мы со всех лесных лугов - принесли тебе цветов!

**2 Божья коровка:** Мы Божьи коровки – черны наши головки!

Нам на месте не сидится, любим мы повеселиться! (садятся к столу).

**2 ведущий:** Приходили к мухе блошки, приносили ей сапожки.

**Звучит музыка выходят Блошки.**

**1 Блошка:** Ты прими от блошек, парочку сапожек! А сапожки не простые, в них застёжки золотые!

**2 Блошка:** Ты носи, подруга наша, В них всех мух ты будешь краше!

**Муха-цокотуха:** Спасибо, спасибо, сапожки на диво!

**1 ведущий:** Ох, сапожки хороши, так и просят - попляши! Выходи-ка, мошкара, поплясать теперь пора!

**1 Жук:** Мы жуки рогатые, солидные, богатые!

**2 Жук:** Хорошо-то как у вас, наши ноги рвутся в пляс! Вот усы я подкручу, бабочку на танец приглашу!

**Звучит музыка (фонограмма песни «Добрый жук»), дети исполняют парный танец.**

**2 ведущий:** А вот и пчёлки – золотые чёлки! Лапками шуршат, к Цокотухе в дом спешат!

**Звучит музыка, Пчёлки исполняют танец.**

**1 Пчёлка:** Здравствуй, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо! Я – соседская пчела тебе мёду принесла.

Ах, какой он чистый! Сладкий и душистый! (дарит Мухе бочонок с «мёдом») **2 Пчёлка:** А я с родных лугов принесла тебе цветов! (дарит Мухе цветы) **Муха-цокотуха:** Соседки, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь! (приглашает к столу)

**1 ведущий:** Прилетела Стрекоза, лишь закончилась гроза.

**Звучит музыка, Стрекоза, исполняет танец.**

**Стрекоза:** Будем песни петь, будем тортик есть, А потом танцевать, и салют запускать!

**2 ведущий:** А теперь, друзья, вниманье, молодое дарование!

**Звучит музыка, выходит Кузнечик.**

**Кузнечик** (обращается к гостям)**:** Я кузнечик - музыкант, у меня есть свой талант:

Музыку я изучаю, и сегодня поздравляю

Необычным поздравленьем, нашу Муху в День рожденья! (обращается к Мухе)

Милая, средь наших мест, создал я для Вас оркестр.

Оценить прошу старанье, (всем громко) так, минуточку вниманья! Ложки, бубны разбирайте, и в оркестре поиграйте!

**Дети берут деревянные ложки, бубны и играют в оркестре.**

**Муха-цокотуха** (обращается к гостям)**:** Спасибо, спасибо, мои дорогие! Садитесь за стол, самовар готов!

**1 ведущий:** Стали гости угощаться, стали весело общаться. **Муха-цокотуха:** Бабочки – красавицы, кушайте варенье, Или вам не нравится мое угощенье?

**1 Бабочка:** Ах, варенье, ах, варенье - это просто объеденье, Мои усики и щеки утопают в сладком соке!

**2 Бабочка:** Тут и сливы, и конфеты, и чего тут только нету!

**1 Блошка:** Мармеладки, шоколадки, и орехи, и помадки!

**1 Пчела:** Пряник мятный, ароматный, удивительно приятный!

**2 Блошка:** Бублик с кремом, пирожки и очень вкусные сырки!

**Муха-цокотуха:** Гости, ешьте, пейте не стесняйтесь, угощайтесь, угощайтесь! Я пекла и жарила, я варила, парила, я достала из печи пироги да калачи.

На столе угощенье, просто загляденье! (вспоминает)

Ой, забыла! Как смогла, каравай я испекла -

Очень пышный, очень вкусный, и красивый и воздушный! (выносит каравай)

**2 ведущий:** Гости все развеселись, в хороводе закружились!

**Дети исполняют хоровод «Каравай»**

**Муха-цокотуха:** Трудно выбрать мне, друзья, всех люблю, конечно, я! А теперь, давайте – поиграем до утра!

**Дети играют в «Пятнашки»**

**1 ведущий:** А кто это сюда ползёт? Без станка и без рук, а холст ткёт?

**Звучит музыка, выходит Паук, гости застывают от ужаса.**

**Паук** (всем)**:** На чай не позвали? Самовар не показали?

Вот и празднику теперь не быть, Цокотуху я хочу сгубить!

Я - ужасный, я - злодей! (Мухе) Ну, (манит пальцем) иди сюда скорей! Паутиной тебя обкручу, и в пещеру к себе утащу!

**Звучит музыка, Паук обкручивает Муху паутиной.**

**2 ведущий:** Паучок ковер свой ткёт - паутиночку плетёт, В сеть свою он ловит мух, выпускает бедным дух!

**Муха-цокотуха:** Дорогие гости, помогите, Паука-злодея прогоните!

И кормила я вас, и поила я вас, не покиньте меня, в мой последний час!

**Звучит музыка, гости разбегаются, прячутся за стулья.**

**1 ведущий:** Но жуки-червяки испугались, По углам, по щелям разбежались!

**2 ведущий:** Тараканы под диваны, а козявочки под лавочки, А букашки под кровать - не желают воевать!

**Гости:** И никто даже с места не сдвинется… Пропадай, погибай именинница!

**3 Бабочка:** А злодей-то не шутит, руки, ноги он Мухе верёвками крутит!

**3 Жук:** Зубы острые в самое сердце вонзает, и кровь у неё выпивает!

**1 Блошка:** Муха криком кричит, надрывается, А злодей молчит, ухмыляется!

**Гости:** Мы боимся с пауком сражаться! Лучше нам под лавкой отлежаться!

**1 ведущий:** Вдруг, откуда-то летит маленький комарик, И в руке его горит – маленький фонарик!

**Звучит музыка, появляется Комар.**

**Комар:** Я комар-храбрец, удалой молодец! Где паук, где злодей? Не боюсь его сетей! Паука я не боюсь, с пауком сейчас сражусь!

**Звучит музыка, Комар «сражается» с Пауком.**

**Паук:** Я сдаюсь, сдаюсь, сдаюсь! Я теперь за ум возьмусь! Буду в гости я ходить, и всегда цветы дарить!

**Комар:** Что ж, на первый раз тебя, я помилую шутя! (подаёт руку Пауку)

**2 ведущий:** Муху за руку берёт и к окошечку ведёт! **Комар** (подходит к Мухе, берёт её за руки)**:** Я злодея победил? **Муха-Цокотуха:** Победил!

**Комар:** Я тебя освободил?

**Муха-Цокотуха:** Освободил!

**Комар:** А теперь, душа-девица, будем вместе веселиться!

**Дети выходят в центр зала, исполняют «Песенку-чудесенку».**

**Муха-Цокотуха** (к гостям)**:** Как хорошо, что вы пришли, в гости ко мне зашли! Рада я всегда гостям, угощенье всем раздам!

**Звучит музыка, Муха угощает гостей конфетами.**

 **Воспитатель:** Сказку весёлую мы рассказали сейчас,

В ней всё закончилось, как всегда здорово, мы выступали для вас. Муха – красавица, бабочки лёгкие, храбрый Комар – молодец, Хлопайте громче, если понравился вам нашей сказки конец!

Станет добрее пусть тот, кто кусается, пусть побеждает добро,

В жизни всегда у вас, чтоб получалось всё, чтоб непременно везло! Вот и пришло время нашего расставанья, говорим гостям мы:

**Все:** До свиданья!

Звучит музыка, дети и родители фотографируются на память, уходят из зала.