

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 16»

(наименование ОО)

Составлен «23» июня 2025 г.

комиссией в составе:

от органов образования Главатских Елена Сергеевна, начальник управления образования ГО Дегтярск

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции Шипицина Марина Геннадьевна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения

Соколов А.У

(Ф.И.О., наименование должности)

** в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующая МБДОУ «Детский сад № 16» Дрягина Ирина Юрьевна

(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

- Логинова Роза Фаритовна, старший воспитатель, Приказ от 09.06.2025г. № 112, т. 8-(343)-97-6-32-99

1.3. Количество обучающихся в ОУ: 68

1.4. Количество групп: 6

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): Отсутствие фактов ДТП с воспитанниками

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): Отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют факты ДТП

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения): 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

1. Логинова Роза Фаритовна (старший воспитатель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г.

- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», в объеме 72 часа, АНО ДПО «Открытое образование», 26.12.2023г.

- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.

- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786, 2021г.

2. Мешкова Елена Александровна (воспитатель):

- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», в объеме 72 часа, АНО ДПО «Открытое образование», 26.12.2023г.

- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.

- «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста», в объеме 40 часов, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24.11.2023г.

- «Содержание и технологии работы по организации детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» курсы квалификации по дополнительной профессиональной программе: 26.09.2022г.

3. Ахмерова Ольга Леонидовна (воспитатель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786;

4. Богатырёва Наталья Николаевна (воспитатель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786;

5. Логачёва Венера Зайрулловна (воспитатель):

- «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», 2025г.
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786;

6. Панова Алла Николаевна (воспитатель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786;

7. Садрисламова Любовь Владимировна (воспитатель):

- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786;

8. Товт Елена Ивановна (воспитатель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786;

9. Шайсламова Лиана Муллануровна (воспитатель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМИ ЭЛ ФС 77-65786;

10. Кузнецова Елена Фаритовна (воспитатель):

- «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», 16 часов, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.

- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМЭЛ ФС 77-65786;

11. Бухарская Светлана Валерьевна (воспитатель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.
- «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 12 часов, 2021г. «Портал Педагога» СМЭЛ ФС 77-65786;

12. Колтышева Елена Анатольевна (педагог-психолог):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г.

13. Лаптева Алёна Александровна (музыкальный руководитель):

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г.
- «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», в объеме 4 часа, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): есть

- «Правила поведения на дороге» (о переходе по пешеходному переходу в местах, где имеется или отсутствует светофор, о подземном и надземном переходе, также общих правилах поведения при переходе через дорогу) – 1 шт.
- Дорожное движение должно быть безопасным (раскладушка) (о правилах движения пешеходов, о верных помощниках пешехода - дорожных знаках, световозвращающих элементах, правилах поведения во дворе и на улице) -2 шт.
- «Переходя через дорогу» (о правилах перехода через дорогу) -1шт.
- «Перекресток, найди нарушителя» -1 шт.
- «Дорожная азбука в картинках» - 1шт.
- «Дорожные знаки в картинках» - 2 шт.
- «Учите ребенка» (уголок – раскладушка) -1 шт.
- Рекомендации родителям по обучению детей ПДД (при выходе из дома, при движении по тротуару, на перекрестке, при посадке в трамвай и автобус, поведении на транспортных остановках) -1шт.
- «Как правильно переходить дорогу» (о переходе через дорогу взрослого с ребенком)-2шт.
- «Предписывающие знаки особых предписаний» (знакомство с дорожными знаками)-2шт.
- «Дорожные знаки. Сигналы светофора» (о самых популярных дорожных знаках, сигналах светофора для пешеходов и водителей)-1шт.
- «Правила юного пешехода» (о предупреждающих, информационных, предписывающих знаках, поведении на остановке, о правилах поведения в транспорте и на остановке)- 1 шт.
- «Дорожная азбука» (О переходе через дорогу в различных ситуациях) -2 шт.
- «Правила дорожного движения» (правила дорожного движения в стихах и картинках) -2 шт.
- «Светофор. Правила дорожного движения» (о передвижении через дорогу)-2 шт.
- «Дорожные знаки» (о предупреждающих, информационных, предписывающих знаках)-3 шт.
- «Учим дорожные знаки» (дидактический материал к занятиям)-1шт
- Набор «Дорожные знаки»-1шт
- «Основы безопасности» (комплект для оформления уголка для родителей)- 2шт

б) плакаты по оказанию первой помощи:

- Плакат для малышей: «Ссадина, порез»
- Плакат для малышей: «Перелом ноги»
- Оказание первой помощи «Резаная рана»
- «Первая помощи при травмах» (ожог, солнечный удар, обморок, перелом кисти, носовое кровотечение)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

- Интерактивный стол Projecttouch 27 М (1 шт.)
- Интерактивный стол Projecttouch 43 А (1шт.)
- с лицензионной программой по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – отсутствует

д) дидактические материалы и видеоигры

- «Азбука безопасности» ОАО «Радуга» (демонстрационный материал)
- Н.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Ребенок в городе»
- Е. Войткевич «Путешествие на зелёный свет или школа юного пешехода»
- «Дорожные знаки» (наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей)
- С. Вохринцева «Дорожная безопасность». Методические пособия для педагогов и родителей
- Рекомендации для родителей «Обучение дошкольников ПДД»
- Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

- «Загадки дяди Степы»
- «Дорожные знаки» (дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром)
- «Безопасность в общественных местах» набор плакатов: безопасность на улице, безопасность в подъезде, безопасность на железной дороге, безопасность на дороге и др.)
- «правила маленького пешехода» (обучающие карточки)
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
- «Робокар Поли»
- «Безопасная дорога»
- «Безопасный переход»
- «Безопасный путь»
- «Зеленый свет»,
- «Обучение детей вождению велосипеда»
- «Чудеса во дворе»
- Инспектор Капа и удерживающее устройство»
- «Инспектор Капа и светофор»
- «Как перевозить ребенка в автомобиле» (предварительная настройка, крепление автокресла, укладывание малыша в кресло, крепление ремнями)
- Азбука ПДД. Набор видеороликов: «Снимите наушники переходя дорогу», «Пешеходный переход», «Возьми ребенка за руку переходя дорогу», «Переход улицы с самокатом и велосипедом», «Будь ярче на дороге».
- «Поговорите с детьми о дорожной безопасности»,
- «Смерти вопреки»

ж) авто, мото и велосипеды, велосипеды:

велосипеды-4

автомобили (для отталкивания ногами от пола/асфальта) – 11

самокаты -2

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - комплект: макет дорожных знаков (24 шт), макет светофора с держателем (2 шт), жезл, свисток, методические рекомендации;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – есть;

Электрофицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с «Виртуальным учителем», четырехсторонний перекресток, комплект стоек с дорожными знаками

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

- обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода». (В игровой комплекс входят макеты дорожных знаков следующих групп: предписывающие, предупреждающие, особых предписаний, сервиса. Также в игровой комплекс входят макеты светофоров следующих групп: транспортные, пешеходные)

- комплект: макет дорожных знаков (24 шт), макет светофора с держателем (2 шт), жезл, свисток, методические рекомендации;

- жилеты со световозвращающими элементами (3 взрослых, 10 детских)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.)

- «Азбука пешехода» (дидактическая игра в картинках)

- «Правила дорожного движения» (дидактическая игра) – 3 шт.

- «Транспорт» (дидактическая игра)

- «Внимание дорога» (настольная развивающая игра – лото) -4 шт.

- «Знаки дорожного движения» (настольная игра с развивающими карточками)

- «Дорога» (детское домино)

- «Дорожные знаки» (пластмассовое лото)

- «С Хрюшей через дорогу» (игра с кубиком для 5-9 лет)

- «Дорожные знаки» (развивающая игра для дошкольников) – 2шт.

- Ассоциации. Правила дорожного движения» (развивающая игра от 2 лет)- 3 шт.

- Школа пешехода. Дорожные знаки (домино от 5 лет)

- «ПДД для детей. Берегись автомобиля» (игра с кубиком)

- «Чрезвычайные ситуации на улице» (игра для детей младшего дошкольного возраста)

- «Азбука пешехода» (игра с кубиком)

- Викторина «Правила дорожного движения. 100 вопросов для почемучек» (развивающая игра)

- «На улице» (дидактическая игра)

- Викторина «Уроки безопасности» (развивающая игра) – 2 шт.

- Викторина «На улице» (развивающая игра)

- «Детям знать положено правила дорожные»(развивающая игра)

- «Дорожные знаки» (развивающая игра)

- «Светофор. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей»

- «Дорожные знаки» (познавательная игра для детей 5-10 лет)

- «Правила дорожного движения (разрезные картинки)

м) иное _____

2.2. Диагностический материал(для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____;

г) иное _____;

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО

- Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» (Методическое пособие адресовано педагогам ДОУ. В пособии представлены конспекты занятий, направленные на ознакомление дошкольников с основными правилами безопасного поведения на дорогах. Методика апробирована.

- Саулина Т.Ф. Учебно-методический комплект к программе «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (данное пособие издано в рамках УМК к примерной образовательной программе ДО «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы. В пособии представлены направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий игры, литературный и другой дополнительный материал.

- Петрова К.В. «Обучение детей ПДД. Пособие содержит методические рекомендации, развернутые планы занятий, описание дидактических игр, кроссворды, материалы для совместной работы с родителями дошкольников.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- Польшова В.К и др. «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» (в пособии представлена программа занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Конспекты игр, бесед, викторин, распределенные по тематическим блокам.

- «Мир без опасности». Парциальная программа для детей дошкольного возраста. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает все виды детской безопасности.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

- Данилова Т.И. Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД). В программе излагаются содержание и технология работы по обучению детей от 3 до 7 лет правилам дорожного движения. Программа содержит тематический план, примеры занятий, методические рекомендации, приложения. Она поможет педагогам обучить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной обстановке.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» (Методическое пособие адресовано педагогам ДОУ. В пособии представлены конспекты занятий, направленные на ознакомление дошкольников с основными правилами безопасного поведения на дорогах. Методика апробирована)

- Саулина Т.Ф. Учебно-методический комплект к программе «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (данное пособие издано в рамках УМК к примерной образовательной программе ДО «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы. В пособии представлены направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий игры, литературный и другой дополнительный материал.

- Петрова К.В. «Обучение детей ПДД. Пособие содержит методические рекомендации, развернутые планы занятий, описание дидактических игр, кроссворды, материалы для совместной работы с родителями дошкольников.

- Агурицева Е.А., Баландина Л.А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации (соответствует ФГОС)

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

А.И. Копусов-Долинин «Правила дорожного движения РФ 2023» (с действующими изменениями с 01.03.2023г)

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год:

План по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2025-2026 учебный год

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы:

- Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие»

- Данилова Т.И. Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД)

- Петрова К.В. Обучение детей ПДД (планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры)

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 16» имеется рубрика «Дорожная безопасность», ответственное лицо за размещение материала – Дидковская И.В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) нахождения/расположения: кабинет заведующей (бумажный экземпляр)

Визуальный паспорт: МБДОУ «Детский сад № 16» (ул. Литвинова, 8), 1 этаж. (ул. Шевченко, 7), 1 этаж

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: имеется

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)
Логачева Венера Зайрулловна (воспитатель)

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: имеется схема маршрута «дом-детский сад-дом»

б) место(а) расположения схемы: групповое помещение подготовительной к школе группы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: имеется

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: воспитатель подготовительной к школе группы

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

03.09.2024г. - «Всероссийский день БДД» - проведены открытые занятия в каждой возрастной группе, видеоролики размещены в ВКонтакте и на официальном сайте МБДОУ, 94 воспитанника

10.09.2024г. - «Единый день световозвращателя» проведены открытые занятия в каждой возрастной группе (7 групп), 94 воспитанника, информация размещена на официальном сайте, странице ВКонтакте

21.09.2024г. - «Единый день безопасности дорожного движения», 94 воспитанников, информация размещена на официальном сайте, странице ВКонтакте

Январь 2025г. конкурс проектов «Правила дорожного движения в моей семье», 6 воспитанников, информация размещена на официальном сайте, странице ВКонтакте

04.04.2025г. - родительское собрание с ИДПС ОДПС МО МВД России Ревдинский Лешкиным М.А., 26 родителей, 12 сотрудников

14.05.2025г. Флэшмоб «Соблюдайте правила дорожного движения» по популяризации световозвращающих элементов, безопасности дорожного движения, 48 воспитанников, информация размещена на официальном сайте, странице ВКонтакте

Проведены плановые целевые мероприятия «Рождественские каникулы», «Горка», «Внимание, дети», «Внимание, каникулы», 94 воспитанника, информация размещена на официальном сайте, странице ВКонтакте

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры:

Ежемесячная акция «Родительский патруль» проводится родителями из числа воспитанников МБДОУ «Детский сад № 16», ежемесячно, информация о проведении фиксируется в журнале учета выхода «Родительского патруля»

3.12. Кабинет по БДД: нет

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): имеется 9 уголков

б) место(а) расположения уголка (уголков) 7 – в возрастных группах, 2- в коридорах образовательного учреждения.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Информация в уголках обновляется своевременно, не реже 1 раза в месяц. Ответственными за информационные уголки в группах являются воспитатели групп. Ответственность за размещение информации, сменяемость, актуальность в уголках коридора МБДОУ является старший воспитатель.

- Вторая группа раннего возраста-2 (воспитатель: Бухарская С.В.) размещена информация: «Обучайте детей правильно! Ошибки, допускаемые при обучении детей Правилам дорожного движения», «Участникам дорожного движения», «Правила. Которые должен знать каждый», «Памятка водителю» «Будь внимателен», «Знакомьтесь – транспорт», «Обучающие форы и компьютерные программы», «Анализ аварийности»;

- Младшая группа (воспитатель: Шайсламова Л.М.) размещена информация: «Будь внимателен», «Будьте бдительны», «Детское автокресло, как выбрать», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», рекомендации родителям «Обучение дошколят ПДД», «Отгадай-ка», «Правила дорожного движения», «Учите детей правила дорожного движения», «Анализ аварийности»;

- Средняя группа-1 (воспитатель: Товт Е.И.) размещена информация: «пассивные средства защиты пешеходов, пассажиров, водителей», «Зачем пристегиваться в автомобиле», «Сообщи о пьяном водителе», «Видимость человека в жилете», «Дорога летом», «Для чего нужны световозвращающие элементы», «Правила дорожного движения – правила жизни», «Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге», «Анализ аварийности»;

- Средняя группа-2 (воспитатель: Садрисламова Л.В.). Размещена информация: «Безопасность начинается с пеленок», «Кресло или ремень», «Родители, двигайтесь на встречу безопасности», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Анализ аварийности», «Как не попасть под машину», «Кресло или ремень»;

- Подготовительная к школе группа (Ахмерова О.Л.) Размещена информация: «Рекомендации родителям по обучению детей ПДД», «Готовясь перейти дорогу», «Будьте дисциплинированы на улицах города», «Фликеры и рекомендации ГИБДД», «Как прикрепить светоотражатель», «Правила дорожного движения», «Световозвращающие элементы на одежде пешеходов - это актуально!», Мамочка и папочка, если любите, пристегните меня», «Правила перевозки детей в автомобиле», Анализ аварийности»;

- Компенсирующая группа (воспитатели: Мешкова Е.А., Кузнецова Е.Ф.) Размещена информация: «Правила безопасной езды на велосипеде», «Двигайтесь на средствах персональной мобильности безопасно (электросамокат, сигвей, гидроскутер, моноколесо, мини сигвей)», «Советы для пассажира», «расстояние с которого заметен пешеход», «Водители, двигайтесь на встречу безопасности», Я – пассажир», «Анализ аварийности», «Правила юного пешехода».

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: мобильный

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

- отсутствуют воспитанники, нарушившие ПДД

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

- Для родителей своевременно размещается информация на сайте образовательной организации в рубрике «Дорожная безопасность»; в информационных уголках; проводятся родительские собрания, консультации, беседы, видео-трансляции, организуются совместные мероприятия: выставки детского творчества, конкурсы, олимпиады, родители привлекаются к проектной деятельности. в родительские собрания включаются вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (также с сотрудником Госавтоинспекции МО МВД России «Ревдинский

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками: а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: 14 родителей из числа воспитанников МБДОУ (по плану профилактической работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 уч. год)

б) родительские патрули: ежемесячно

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) уровень высокий

7.2. Выявленные недостатки отсутствует дорожная разметка на пешеходной дорожке, отсутствуют дорожные знаки, отсутствуют дорожные ограждения

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

продолжить проведение мероприятий по ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Начальник Управления образования
муниципального округа Дегтярск Свердловской области Е.С. Главатских

Члены Комиссии: Шенникова М.Г.
Сорокина А.И.

Ознакомлен:
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 16»

М.П.



И. Ю. Дрягина

И. Ю. Дрягина