

**Аналитическая справка за 2024 – 2025 учебный год
по результатам контроля психолого – педагогических условий для реализации
ОП ДО, АОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 16»**

Цель контроля: оценить соответствие психолого-педагогических условий в МБДОУ «Детский сад № 16» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО), а также выявить эффективность созданных условий для развития, воспитания и социализации воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи контроля:

1. Проанализировать организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
2. Оценить уровень профессиональной компетентности педагогов в создании благоприятных условий для развития детей.
3. Проверить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
4. Изучить особенности взаимодействия педагогов с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.
5. Выявить проблемы и определить пути оптимизации психолого-педагогических условий в ДОУ.
6. Такой подход позволит обеспечить качественную реализацию образовательных программ и индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

1. Оценка системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п.3.2.3 ФГОС ДО)

№ п/п	Показатель для оценки	Оценка (наличие «+», отсутствие «-»)	Комментарий
1	Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	+	
2	Мониторинг освоения обучающимися ОП ДО, АОП ДО (детьми с ОВЗ, детьми с миграционной историей, детьми – инвалидами)	+	Мониторинг детьми с ОВЗ, детьми из семей с миграционной историей, детьми инвалидами проводится отдельно, при наличии детей данной категории в группах
3	Оценка нервно – психического развития детей раннего возраста	+	Оценивается в случае наличия таких групп детей
4	Коррекционная диагностика	+	
5	Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка	+	
6	Карты развития детей с ОВЗ	+	

7	Карты развития детей из семей с миграционной историей	+	
	Итоговый результат	7 положительных оценок Результат диагностики результатов - 100% = 3 балла	

* Расчет для всех показателей

В расчет берется количество положительных оценок «+», и количество отрицательных оценок со значением «-»

Расчет по формуле $X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$, где

N + количество положительных оценок;

N - количество отрицательных оценок;

Результат оценивания в баллах

Критерий:

Уровень	Количество баллов	Процентный результат
Высокий	3	100%
Достаточный	2	95%-99%
Допустимый	1	90%-94%
Недопустимый	0	Менее 90%

2. Оценить технологию использования результатов психолого- педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

№ п/п	Показатель для оценки	Оценка (наличие «+», отсутствие «-», «v»- частично)	Комментарий
1	Планирование индивидуальной работы с воспитанниками по результату мониторинга	+	
2	Планирование индивидуальной работы с детьми с ОВЗ по результату мониторинга	+	Планирование ведется в индивидуальных картах развития дошкольников
3	Планирование индивидуальной работы с детьми, имеющими миграционную историю или с детьми иностранцами по результату мониторинга	+	Планирование ведется в индивидуальных картах развития дошкольников
4	Планирование работы с одаренными детьми	+	Планирование ведется в индивидуальных картах развития, дети привлекаются к конкурсному движению, на занятиях используются задания повышенной

			сложности, проводится индивидуальная работа
5	Планирование индивидуальной работы с учетом повседневных результатов за деятельностью воспитанников	+	Планирование ведется в индивидуальных картах развития дошкольников
	Итоговая оценка	5 положительных оценок Результат диагностики - 100% = 3 балла	

Задача № 3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

№ п/п	Показатель для оценки	Оценка (наличие «+», отсутствие «-», частично «v»)	Комментарий
1	Свободный выбор деятельности	+	
2	Доступный выбор материалов для творчества	+	
3	Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	+	
4	Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	v	Лицензия на дополнительное образование находится на стадии оформления, педагоги по запросу родителей и интересам воспитанников проводят мастер-классы, организуют творческие мастерские, проектную деятельность и другие мероприятия
5	Персональные выставки	+	
6	Групповые выставки	+	
7	Семейные выставки	+	
	Итоговая оценка	6 положительных результатов, - 1 (частично) Результат диагностики составляет - 92.3% = 1 балл	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

№ п/п	Показатель для оценки	Оценка (наличие «+», отсутствие «-», частично «v»)	Комментарий
1	Наличие инструментария по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	+	
2	Наличие системы методической поддержки (регулярные консультации с педагогом психологом, учителем - логопедом, доступ к методическим материалам (базы данных, вебинары, литература)	+	
3	Индивидуальные консультации по сложным случаям (адаптация, поведение, развитие).	+	
4	Доступность консультаций: график работы специалистов, возможность задать вопрос через официальный сайт ОО и получить ответ	+	
5	Обратная связь с родителями: (например, анкетирование родителей об удовлетворённости помощью)	+	
6	Ресурсы: наличие кабинета для консультаций (уютная обстановка); техническое оснащение (проектор для презентаций, раздаточные материалы)	+	
7	Штатные специалисты (педагог - психолог, учитель – логопед, дефектолог)	v	Нет в штате дефектолога
8	Частота и системность проведения консультаций	+	
9	Проводятся ли консультации по запросу родителей	+	
		9 - положительных результатов 1 - частично Результат диагностики составляет 95% = 2 балла	

Результат контроля психолого-педагогических условий реализации ОП ДО, АОП ДО

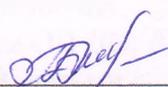


Созданные в МБДОУ «Детский сад № 16» условия обеспечивают комплексный подход к оценке индивидуального развития каждого воспитанника, что является важным условием для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Наличие специального инструментария позволяет системно отслеживать и фиксировать личностные достижения детей, а полученные результаты используются для совершенствования образовательного процесса, делая его более адресным и эффективным.

Особое внимание уделяется созданию благоприятной среды, способствующей проявлению детской инициативы и самостоятельности. При этом в учреждении выстроена система консультативной поддержки, которая охватывает как педагогический коллектив, так и родителей, обеспечивая тем самым согласованность действий всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 16» созданы все необходимые условия для полноценной реализации образовательной программы, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и способствует достижению оптимальных результатов его развития.

Старший воспитатель  Р.Ф. Логинова