

# Про самооценку детей дошкольного возраста

САМООЦЕНКА – ЭТО СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ РЕБЁНКА К СЕБЕ, ЕГО УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СПОСОБНОСТЯХ, ЦЕННОСТИ И ДОСТОИНСТВА. ОНА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ И ОПРЕДЕЛЯЕТ БУДУЩИЕ УСПЕХИ В ШКОЛЕ И ЖИЗНИ В ЦЕЛОМ.

## САМООЦЕНКА ДОШКОЛЬНИКОВ ИМЕЕТ ДВА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТА:

- 1 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ** – ЭТО ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ, ЗНАНИЯ О СЕБЕ, СРАВНЕНИЯ С ДРУГИМИ И АНАЛИЗ.
- 2 ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** – ЭТО ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, КОТОРОЕ ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ ОТНОШЕНИЙ ВЗРОСЛЫХ И СВЕРСТНИКОВ К РЕБЁНКУ, УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЕГО ПОЛОЖЕНИЕМ В СЕМЬЕ И СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ. В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПРЕОБЛАДАЕТ ИМЕННО ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.



## ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- **НЕУСТОЙЧИВОСТЬ И СИТУАТИВНОСТЬ.** САМООЦЕНКА ДОШКОЛЬНИКА МОЖЕТ ВОЗНИКАТЬ, УДЕРЖИВАТЬСЯ ИЛИ ИСЧЕЗАТЬ.
- **НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР.** В ОЦЕНКЕ СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ И САМИХ СЕБЯ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НЕ ВЫДЕЛЯЮТ КАКИХ-ЛИБО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ, ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ. ИХ ОЦЕНКА НОСИТ ОБЩИЙ ХАРАКТЕР: «ПЛОХОЙ», «ХОРОШИЙ», «УМНЫЙ», «НЕУМНЫЙ».
- **СКЛОННОСТЬ К ЗАВЫШЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ.** РАСШИРЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ОСВАИВАЕТ РЕБЁНОК, ПРИВОДИТ К ФОРМИРОВАНИЮ ЧЁТКОЙ И УВЕРЕННОЙ КОНКРЕТНОЙ САМООЦЕНКИ, В КОТОРОЙ ВЫРАЖАЕТСЯ ЕГО ОТНОШЕНИЕ К УСПЕХУ ОТДЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ.
- **ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ.** В ОБЩЕНИИ СО СВЕРСТНИКАМИ СКЛАДЫВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ОЦЕНИВАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРАЯ СТИМУЛИРУЕТ РАЗВИТИЕ

## ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- **ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ.** ДЕТИ АКТИВНО НАБЛЮДАЮТ ЗА СВОИМИ РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ И ДРУГИМИ ЗНАЧИМЫМИ ДЛЯ НИХ ВЗРОСЛЫМИ. ОТНОШЕНИЕ ЭТИХ ЛЮДЕЙ К РЕБЁНКУ, ИХ ПОХВАЛЫ ИЛИ КРИТИКА НАПРЯМУЮ ВЛИЯЮТ НА ТО, КАК РЕБЁНОК ОЦЕНИВАЕТ СЕБЯ.
- **УСПЕХ ИЛИ НЕУДАЧА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ.** КОГДА ДЕТИ ДОСТИГАЮТ УСПЕХОВ И УСПЕШНО СПРАВЛЯЮТСЯ СО СВЕРШЕНИЯМИ, ЭТО ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОТРАЖАЕТСЯ НА ИХ САМООЦЕНКЕ. НАПРОТИВ, ПОСТОЯННЫЕ НЕУДАЧИ И ТРУДНОСТИ МОГУТ ВЫЗЫВАТЬ ЧУВСТВО НЕПОЛНОЦЕННОСТИ И СНИЖЕНИЕ САМООЦЕНКИ.
- **КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ.** НОРМЫ И ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ПРЕОБЛАДАЮТ В ОПРЕДЕЛЁННОЙ КУЛЬТУРЕ, МОГУТ ПОВЛИЯТЬ НА ТО, КАК РЕБЁНОК ОЩУЩАЕТ СЕБЯ И ОЦЕНИВАЕТ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ.



ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНИКОВ РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ НЕ ИЗОЛИРОВАТЬ РЕБЁНКА ОТ ДОМАШНИХ ДЕЛ, НЕ РЕШАТЬ ЗА НЕГО ВСЕ ПРОБЛЕМЫ, НО И НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ ЕГО ТЕМ, ЧТО ЕМУ НЕ ПОСИЛЬНО. ТАКЖЕ ВАЖНО ПООЩРЯТЬ РЕБЁНКА, КОГДА ОН ЭТОГО ЗАСЛУЖИВАЕТ, И НЕ СРАВНИВАТЬ ЕГО С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.