

Развитие произвольности у детей дошкольного возраста

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ – ВАЖНЫЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ЗАКЛАДЫВАЮЩИЙ ОСНОВЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЖИЗНИ. ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ УМЕНИЕ СТАВИТЬ ЦЕЛИ, ПЛАНИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ, КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЁ ПОВЕДЕНИЕ И СЛЕДОВАТЬ УСТАНОВЛЕННЫМ ПРАВИЛАМ. ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАЕТСЯ АКТИВНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ, И РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗДЕСЬ ТРУДНО ПЕРЕОЦЕНИТЬ. ОНИ ВЫСТУПАЮТ ПЕРВЫМИ НАСТАВНИКАМИ, ПОМОГАЮЩИМИ РЕБЕНКУ ОСВАИВАТЬ САМОКОНТРОЛЬ, ДИСЦИПЛИНУ И ОСОЗНАННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ

- СТАВЬТЕ ПЕРЕД РЕБЁНКОМ ЦЕЛЬ, КОТОРУЮ ОН НЕ ТОЛЬКО ПОЙМЁТ, НО И ПРИМЕТ, СДЕЛАВ СВОЕЙ. ТОГДА У РЕБЁНКА ПОЯВИТСЯ ЖЕЛАНИЕ ЕЁ ДОСТИЧЬ.
- СТАРАЙТЕСЬ НАПРАВЛЯТЬ И ПОМОГАТЬ РЕБЁНКУ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ. СЛЕДУЕТ ПОХВАЛИТЬ ЕГО ЗА ПРОЯВЛЕННОЕ ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ, ПОМОЧЬ ПРИ ЗАТРУДНЕНИИ, А ПРИ НЕУДАЧЕ – ВЫРАЗИТЬ УВЕРЕННОСТЬ В КОНЕЧНОМ УСПЕХЕ.
- ПРИУЧАЙТЕ РЕБЁНКА НЕ ПАСОВАТЬ ПЕРЕД ТРУДНОСТЯМИ, А ПРЕОДОЛЕВАТЬ ИХ. ВАЖНО, ЧТОБЫ СМЫСЛ ДЕЙСТВИЙ РЕБЁНКА БЫЛ ЯСНЫМ ДЛЯ НЕГО, А РЕЗУЛЬТАТ – ЖЕЛАННЫМ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫМ.
- УЧИТЕ РЕБЁНКА ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ДОВОДИТЬ ИХ ДО ЛОГИЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА. МОЖНО ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ ОБСУДЯТЬ ПЛАНЫ И ПОДВОДИТЬ ИТОГИ КАЖДОГО ДНЯ.
- ВОВЛЕКАЙТЕ РЕБЁНКА В РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСВЕЩАЯ ИХ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ. НАИБОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНО ДЛЯ РЕБЁНКА ТО, ЧТО НАГЛЯДНО, ЭМОЦИОНАЛЬНО, НЕОЖИДАННО.
- ПООЩРЕНИЯ ДОЛЖНЫ ДОМИНИРОВАТЬ НАД НАКАЗАНИЯМИ, ЧТО В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЕГО ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ. ТАКАЯ ПРАКТИКА ОБЩЕНИЯ СОЗДАЕТ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МОТИВА К ДОСТИЖЕНИЮ УСПЕХОВ, СВЯЗАННОГО С ВОЛЕЙ.
- ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЬ ЗА ТЕМ, КАК РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ЗАМЕЧАТЬ И ВСЯЧЕСКИ ПОДДЕРЖИВАТЬ ЛЮБЫЕ ЕЕ ПРИЗНАКИ.

