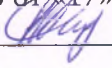


ПРИНЯТО:

Советом педагогов

МБДОУ «Детский сад № 16»

Протокол № 5 от «17» декабря 2025г.

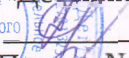
Председатель  Е.А. Колтышева



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 16»

 И.Ю. Дрягина

Приказ № 267 от «17» декабря 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в
МБДОУ «Детский сад № 16»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее - МБДОУ) определяет цели, задачи, концептуальные идеи принципы формирования внутренней системы качества, объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКО, регулирует ее организацию, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования (далее – мониторинг). Система мониторинга качества образования является основной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ.

2. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов за условиями осуществления образовательной деятельности, а также совокупность организационных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных и воспитательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

3. ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021г.);

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года 6 мая и 3 ноября 2022 года; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 6 мая, 3 ноября 2022 года;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 16»;

Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, Совет педагогов МБДОУ «Детский сад № 16», методическое объединение педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 16»,

5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

6. Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества дошкольного образования - совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Качество дошкольного образования - это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов МБДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

Контроль образовательной деятельности в рамках реализации ОП в МБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в МБДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

Оценивание качества - оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

8. ВСОКО осуществляется на основе комплексного использования основных методологических подходов:

Аксиологический подход к оценке предусматривает анализ ценностей, которые являются основанием в определении структуры и содержания системы оценки качества дошкольного образования. Степень признания самооценности личности ребенка, его права на развитие и на проявление индивидуальных способностей, создание условий для его творческой самореализации определяют оценочную шкалу данного подхода к качеству дошкольного образования в МБДОУ.

Социокультурный подход в оценке качества образования в МБДОУ определяется характером взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, с предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми.

Компетентностный подход. При оценке качества образования в рамках данного подхода осуществляется выявление степени овладения компетентностями при непосредственном наблюдении за поведением детей, что дополняется суждениями об обстоятельствах, в которых проводились наблюдения.

9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

10. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 16».

11. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество результата.

12. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБДОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

13. На основании данного Положения МБДОУ обеспечивает внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов (Федеральный закон № 273-ФЗ ч.6, ст.47).

14. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующей МБДОУ в количестве 4-5 человек (по согласию работника).

15. Комплексное применение охарактеризованных подходов делает проблему оценивания и измерения развития ребенка принципиально разрешимой и позволяет привлекать родителей (не специалистов) к ВСОКО МБДОУ как независимых субъектов оценки.

16. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 16».

II. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

17. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

18. Задачи ВСОКО:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, выбор методик диагностики воспитателями возрастных групп;

- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к ВСОКО.

19. Функции ВСОКО:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

20. Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;

- социологические опросы;

- мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;

- практическая деятельность педагогических работников, посещение организованной учебной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты.

21. Основные принципы ВСОКО в МБДОУ:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными

аналогами; принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организация системы оценки качества образования

22. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКО и ответственные исполнители. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующей МБДОУ (по согласию педагогического работника).

23. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

24. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

25. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

26. Методы ВСОКО:

- изучение нормативной правовой документации МБДОУ «Детский сад №16»;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы МБДОУ;
- наблюдение; исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- анализ Календарно-тематического планирования.

27. Содержание процедуры ВСОКО:

Мониторинг программно-методических условий:

- соответствие ОП и АОП требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг психолого-педагогических условий:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, проводимых педагогом - психологом, воспитателями возрастных групп в рабочее время (согласно ч.6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО/АОП ДО, в том числе, взаимодействие с социумом.
- оценка возможности предоставления информации об ОП ДО/АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы

Мониторинг кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- наличие соответствия занимаемой должности у педагогических работников; уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категорийности;
- наличие кадровой стратегии.

Мониторинг материально-технических условий:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения);

Мониторинг финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО/АОП ДО МБДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Мониторинг системы комплексной психологической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей с ОВЗ, проводимой педагогом-психологом.

Мониторинг системы диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам воспитателями возрастных групп в рабочее время, (согласно ч.6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ и соблюдения требований Приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»)

Мониторинг системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, проводимым педагогом психологом, учителем - логопедом МБДОУ.

Мониторинг по определению динамики показателей здоровья детей, проводимым медицинской сестрой диетической.

Мониторинг по определению динамики уровня адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ, проводимым педагогом - психологом.

Мониторинг по определению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ (общественное анкетирование).

28. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности МБДОУ.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

IV. Этапы проведения ВСОКО

29. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итогово - прогностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Совета педагогов МБДОУ, методического объединения педагогических работников).

30. По итогам анализа полученных данных ВСОКО заведующей готовятся соответствующие документы: аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанными с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, итоги самообследования, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ, учредителя, Совета педагогов МБДОУ, родителей (законных представителей).

31. Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Совета педагогов и утверждаются приказом заведующей МБДОУ.

32. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год. В итоге заведующей МБДОУ составляется аналитический отчет.

33. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ.

32. Администрация МБДОУ ежегодно публикует Отчет о самообследовании о состоянии качества образования на официальном сайте МБДОУ.

V. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 16»

35. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через Публичный доклад, отчет о самообследовании заведующей МБДОУ;
- итоги самообследования деятельности МБДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

36. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к ВСОКО в МБДОУ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

VI. Заключительные положения

37. Настоящее Положение о ВСОКО является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Совете педагогов и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.

38. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

39. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

40. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

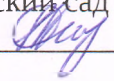
41. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования в МБДОУ «Детский сад № 16»

ПРИНЯТО:

Советом педагогов

МБДОУ «Детский сад № 16»

Председатель  Е.А. Колтышева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 16»

комбинированного вида № 16 И.Ю. Дрягина

Приказ № 267 от «17» декабря 2025г.



**Программа
внутреннего мониторинга качества образования
МБДОУ «Детский сад № 16»**

№ п/п	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы	Периоди- чность	Ответственны е	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
1	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности	1.Требования к зданиям и участкам	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение. Индикаторы: - соответствие состояния территории, здания; - наличие оснащенности помещений в соответствии с СанПин наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре педагог-психолог, учитель-логопед) - сформированность культуры здоровья	1 раз в год	Заведующая, Завхоз, ответственные по ТБ, ОТ, пожарную безопасность, ГО и ЧС	Общее собрание трудового коллектива	Аналитическая справка (или Акт)
		2.Требования к водоснабжению и канализации		1 раз в год			
		3.Требования к набору и площадям МБДОУ, оборудованию		1 раз в год			
		4.Требования к искусственному и естественному освещению		1 раз в год			
		5.Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений		В течение года			
		6.Требования пожарной безопасности		1 раз в квартал			
		7.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников.		2 раза в год			

			педагогического коллектива - наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования Отсутствие нарушений.				
2	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	- Анализ заболеваемости Организация оздоровления воспитанников МБДОУ	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Заведующая, медицинская сестра	Общее собрание трудового коллектива	Показатели заболеваемости, аналитические справки
		- Анализ фактического развития воспитанников	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе				
		- Анализ организации питания воспитанников	Количество дней, пропущенным одним совет ребенком по болезни				
			Индекс здоровья				
3	Соответствие материально-технических условий для реализации ОП ДО /АОП ДО	- Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Соответствие материально – технической базы современным Требованиям	2 раз в год	Заведующая, завхоз	Общее собрание трудового коллектива Совет педагогов МБДОУ	Аналитическая справка

		- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ		1 раз в год	Старший воспитатель	Методическое объединение педагогических работников МБДОУ	
		- Оснащение воспитательно-образовательной деятельности - Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - Соответствие требованиям игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции - Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности - Учебно – методический комплект	- % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; - % оснащенности методическим материалом; - наличие разнообразных игр и игрушек; - использование образовательных технологий деятельностного типа - % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; - % наличия оборудования для	1 раз в год	Заведующая, старший воспитатель	Совет педагогов МБДОУ	Аналитическая справка

			продуктивной деятельности в группе - % наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе; - % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе; - % наличия оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе Наличие ИКТ (ТСО) Соответствие требованиям ОП ДО/АОП ДО				
4	Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ	Наличие диагностического минимума для психологического педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том	Соответствие требованиям ООП/АООП ДО ДОУ	1 раз в год	Заведующая, старший воспитатель	Методическое объединение педагогических работников МЮДОУ «Детский сад № 16», Совет педагогов	Аналитическая справка

		числе измерение их личностных образовательных результатов; - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем; - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования; - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО/АОП ДО, в том числе, взаимодействие с социумом; - оценка возможности					
--	--	---	--	--	--	--	--

		предоставления информации о ОП ДО/АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности; - оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.					
5	Готовность к школьному обучению	Диагностика целевых показателей в рабочее время педагогического работника) (согласно ч.6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ и соблюдения требований Приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется	% готовности к школьному обучению - % освоения ОП ДО/АОП ДО		Заведующая, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, педагог-психолог, учитель-логопед (в рабочее время ч.6, ст. 47 Федераль-	Совет педагогов, методическое объединение педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 16»	Аналитическая справка педагога-психолога, учителя - логопеда

		педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»)			ного закона № 273-ФЗ),		
6	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей	Доля (%) воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	2 раза в год	Старший воспитатель	Методическое объединение педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 16»	Аналитическая справка
7	Уровень профессиональной компетентности кадров	Укомплектованность кадрами	% укомплектованности кадрами, имеющих высшую и первую квалификационные категории	1 раз в год	Заведующая	Совет педагогов	Аналитическая справка
		Повышение квалификации, получение дополнительного образования	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических	1 раз в год	Заведующая, старший воспитатель		

			работников дошкольного учреждения				
		Наличие соответствия занимаемой должности Аттестация педагогических кадров	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих соответствие занимаемой должности, а также высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения	1 раз в год	Заведующая		
8	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг МБДОУ	- Выполнение муниципального задания	- Рост удовлетворенности родителей / законных представителей качеством	Ежеквартально, в конце года - годовой	Заведующая	Совет педагогов	Отчет о выполнении
		- Опрос родителей	дошкольного образования;	2 раза в год	Старший воспитатель		Программа просвещения родителей, рабочая программа воспитания
		- Взаимодействие с родителями	- Наличие и актуальное наполнение сайта, страницы ВКонтакте	2 раза в год	Старший воспитатель		
				Постоянно			

		- Информационная открытость	информационного канала МАХ	Ежемеся чно	Ответственны й за сбор и размещение информации на официальном сайте и странице ВКонтакте, информацион ный канал МАХ		Акт обследования
--	--	--------------------------------	-------------------------------	----------------	--	--	---------------------