

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16»

## **Краткосрочный проект «Путешествие к звёздам»**

Подготовили: воспитатели  
компенсирующей группы  
Мешкова Елена Александровна,  
Кузнецова Елена Фаритовна

г. Дегтярск 2026 г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный (2- недели).

**Участники:** дети компенсирующей группы, воспитатель, родители.

**Цель:** Формирование у детей интереса к теме космоса, расширение представлений о Вселенной, развитие речи, воображения и мелкой моторики через вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность и организацию сотрудничества семьи и педагогов для поддержки речевого развития дошкольников с ОВЗ.

### **Задачи**

- Познакомить детей и их родителей с основами темы «Космос» (что такое космос, планеты, звёзды, кто такой космонавт), организовать совместные познавательные занятия и творческие проекты.
- Развивать познавательный интерес и воображение детей через совместные с родителями игры, творческие задания и эксперименты, направленные на развитие речи и коммуникативных навыков.
- Стимулировать речевую активность и обогащать словарный запас детей (космос, ракета, планета, звезда, невесомость) посредством вовлечения родителей в речевые игры, совместное чтение и обсуждение тематических материалов.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и партнёрского взаимодействия между детьми, родителями и педагогами в ходе коллективных творческих и образовательных мероприятий.

### **Этапы реализации**

#### **1. Подготовительный этап**

- Подборка иллюстраций, книг, мультфильмов о космосе.
- Составление плана занятий и игр.
- Привлечение родителей: просьба принести книги или поделки на тему космоса.

#### **2. Основной этап (практическая часть)**

**1 неделя:**

<b>День</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. понедельник	«Что такое космос?»	Беседа с показом иллюстраций, просмотр презентации	Дети узнают, что такое космос, называют основные объекты
2. вторник	«Планеты Солнечной системы»	Игра-путешествие «Полёт на ракете», дидактическая игра «Разложи по теням»	Дети запоминают названия планет, их порядок
3. среда	«Кто такой космонавт?»	Чтение рассказа, обсуждение снаряжения космонавта	Дети знают, кто такой космонавт, для чего нужен скафандр, знают название планет
4. среда	«Мир космоса»	Экскурсия в МБУ «КДЦ» ДК»	Взаимодействие с социальными партнерами, закрепление знаний по теме; развитие социальных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
5. четверг	«Творческая мастерская»	Поэтапное в разной технике рисование «Солнечной системы», лепка «Звёзды и планеты»	Дети создают поделки, развивают мелкую моторику
6. пятница	«Космический праздник»	Итоговое мероприятие: Прохождение олимпиады на сайте <a href="#">ООО «Высшая школа делового администрирования»</a> подвижные игры, выставка всех работ	Закрепление знаний, эмоциональная разрядка, радость от совместной деятельности



*Беседа «Что такое космос?»*



*Беседа «Что такое космос?»*



*Дидактическая игра «Планеты Солнечной системы»*



*Лепка «Звёзды и планеты»*



*«Космический праздник»*



*«Творческая мастерская»*



*«Космический праздник»*

**2 неделя:**

<b>День</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. понедельник	«Рассматриваем энциклопедии»	Беседа с использованием энциклопедий (которые дети совместно с родителями принесли из дома), рассматривание иллюстраций, обсуждение	Дети расширяют представления о космосе, знакомятся с новыми понятиями и объектами (планеты, звёзды, космонавты)
2. вторник	«Конструируем ракету на плоскости»	Конструирование из счетного материала на плоскости. Можно предложить альтернативу из цветного картона Конструирование из бумаги/картона на плоскости (аппликация, вырезание, наклеивание) в рамках НОД ФЭМП	Дети закрепляют навыки работы с геометрическими фигурами, развивают мелкую моторику и пространственное мышление
3. среда	«Этот волшебный космос»	Презентация для всех детей детского сада в музыкальном зале (просмотр презентации, рассказ воспитателя, обсуждение)	Дети получают целостное представление о космосе, учатся слушать и воспринимать информацию, задают вопросы
4. четверг	«Космический транспорт»	Ребенок совместно с родителями подготовил презентацию о космосе и космическом транспорте. Выступление	Развитие связной речи у ребенка, уверенность в себе, учатся

		ребёнка (рассказ о космосе и космическом транспорте с демонстрацией своих атрибутов)	выступать перед аудиторией, делаясь знаниями
5. пятница	«Солнечная система»	Рисование/раскрашивание раскрасок на тему «Солнечная система». Итоговая беседа.	Дети закрепляют знания о планетах, развивают творческие способности и мелкую моторику.





*«Рассматриваем энциклопедии»*



*НОД: ФЭМП «Конструируем ракету на плоскости»*



*Презентация «Этот волшебный космос»*



*Презентация воспитанника «Космический транспорт»*



*НОД Рисование «Солнечная система»*

### **3. Заключительный этап**

- Оформление выставки детских работ «Наш космический мир».
- Презентация проекта для других групп или родителей.
- Рефлексия: обсуждение с детьми, что им понравилось больше всего.

### **Ожидаемые результаты**

- У детей сформированы элементарные представления о космосе.
- Повышен интерес к познавательной деятельности.
- Развиты коммуникативные и творческие навыки.
- Укреплены детско-родительские отношения через совместное творчество.

## **Методические рекомендации**

- Использовать наглядные материалы: макеты ракет, глобус, картинки.
- Включать в занятия подвижные игры («Невесомость», «Построй ракету»).
- Поощрять детей за активность и любознательность.

Такой проект помог детям компенсирующей группы детского сада №16 не только узнать новое о космосе, но и почувствовать себя частью дружной команды исследователей!